

교사용

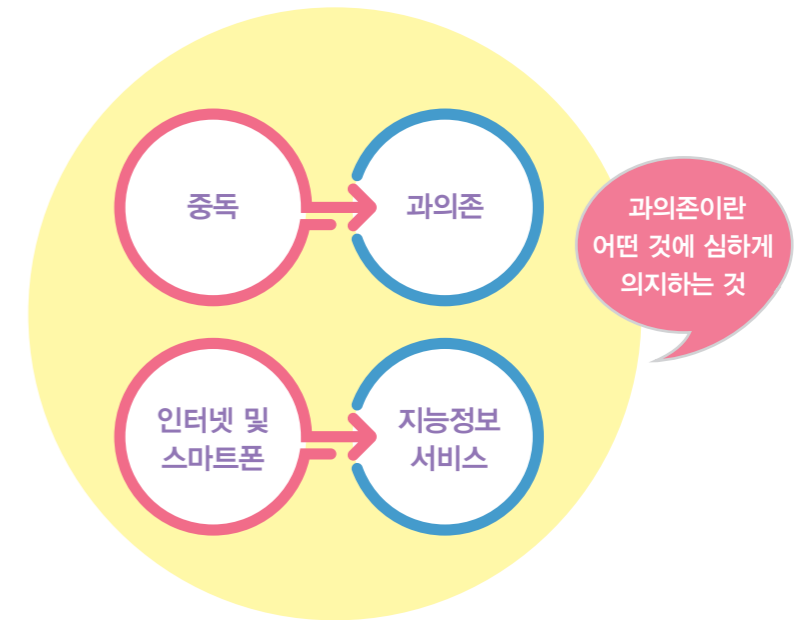
인터넷·스마트폰

# 지능정보서비스 과의존 예방 및 해소 가이드라인

## 들어가기 전에

제4차 산업혁명이라는 새로운 시대를 맞이하면서 2020년 6월 9일 국회에서는 규제 체계를 정비하고, 「국가정보화 기본법」을 「지능정보화 기본법」으로 개정하였습니다. 이때 '중독'이라는 단어가 풍기는 부정적인 이미지를 없애기 위해 '중독'은 '과의존'이라는 단어로 용어가 변경되었고, '인터넷 및 스마트폰'이라는 용어도 '지능정보서비스'라는 개념적인 용어로 변경되었습니다.

현재 학생들이 살아가고 있는 지능 정보화 사회에서는 사회 전 영역에서 지능 정보 기술이 활용되고 있으며 이를 활용하는 역량이 중요합니다. 이에 따라 지능정보서비스의 사용은 일상생활의 한 장면이 되었습니다. 그러나 자칫 과도한 사용은 과의존으로 이어질 수 있습니다. 이에 본 교재에서는 지능정보서비스 과의존의 개념, 판별법, 지도 및 예방 방안, 그리고 도움을 받을 수 있는 곳을 소개해드리고자 합니다.

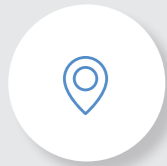


# 지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 과의존 예방 및 해소 가이드라인

## Contents



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>1. 지능정보서비스 과의존의 이해</b> ..... | 4 |
| 가. 개념 .....                     | 4 |
| 나. 「지능정보화 기본법」 .....            | 7 |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>2. 지능정보서비스 과의존의 판별</b> ..... | 9  |
| 가. 진단조사 .....                   | 10 |
| 나. 진단척도 .....                   | 12 |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>3. 지능정보서비스 과의존의 지도</b> ..... | 16 |
| 가. 학교에서의 학생 지도 .....            | 16 |
| 나. 학부모 연계 지도 .....              | 22 |



|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>4. 지능정보서비스 과의존의 예방교육</b> ..... | 24 |
| 가. 연령별 가이드라인 .....                | 24 |
| 나. 온라인 예방 콘텐츠 .....               | 31 |
| 다. 오프라인 교육 .....                  | 41 |
| 라. 교원 대상 직무연수 안내 .....            | 56 |
| 마. 기타 교수학습 자료 .....               | 60 |



|   |    |
|---|----|
| <b>5. 지능정보서비스 과의존 상담 및 치유프로그램</b> ..... | 73 |
| 가. 상담 유형별 안내 .....                      | 73 |
| 나. 상담 및 치유 프로그램 안내 .....                | 75 |



|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>6. 예방 및 필터링 소프트웨어</b> ..... | 81 |
| 가. 유해정보필터링 지원시스템 안내 .....      | 81 |
| 나. 스마트폰 사용조절을 돕는 APP .....     | 87 |



|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>7. 현장적용</b> .....   | 90 |
| 가. 정보통신윤리교육 거점학교 ..... | 90 |
| 나. 현장 사례 .....         | 92 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>부록1 지능정보화 기본법</b> ..... | 94 |
|----------------------------|----|

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>부록2 지능정보서비스 과의존 진단척도</b> ..... | 120 |
|-----------------------------------|-----|

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>부록3 연계 기관 및 운영 프로그램 안내</b> ..... | 125 |
|-------------------------------------|-----|

# 01

## 지능정보서비스 과의존의 이해



### 가. 개념

#### 1) 지능정보서비스 과의존이란

지능정보서비스(인터넷·스마트폰)를 습관적으로 혹은 지나치게 사용하며 지능정보서비스를 이용하지 못할 때 불편감과 불안을 가지고, 정신적인 긴장감으로 일상생활에 어려움을 느끼는 상태를 의미합니다. 즉, 지능정보서비스에 대한 **현저성**이 증가하고, **이용 조절력**이 감소하여 **문제적 결과**를 경험하는 상태를 의미합니다.

- **현저성(salience)**: 개인의 삶에서 지능정보서비스 이용이 다른 활동에 비해 현저하게 많으며, 이를 가장 중요한 활동으로 생각하는 것
- **조절실패(out of control)**: 이용자의 주관적 목표 대비 지능정보서비스 이용에 대한 자율적 조절 능력이 떨어지는 것
- **문제적 결과(serious consequences)**: 지능정보서비스 이용으로 인해 신체적·심리적·사회적으로 부정적인 결과를 경험함에도 불구하고 이를 지속적으로 이용하는 것

#### 2) 주요증상

| 신호            | 증상  |
|---------------|---|
| 조절실패와 내성      | 지능정보서비스 사용을 시작하면 도중에 멈추는 것이 어렵고 일상에서 시간의 개념이 모호해지며 사용 시간이 갈수록 증가합니다.      |
| 감정변화와 금단현상    | 지능정보서비스를 사용하지 못하면 다른 것에 집중하지 못하고, 건디기 힘들어 하거나 지루해하고 다른 모든 일을 재미없어 합니다.    |
| 서비스중심 생활과 집착  | 지능정보서비스 사용을 가장 좋아하고, 유일한 스트레스 해소의 방법으로 여기게 됩니다.                           |
| 일상생활의 어려움과 이탈 | 지능정보서비스로 인해 식사를 거르거나, 가족 간의 갈등이 발생하고 이를 이용하여 무엇을 했는지 숨기려는 행동을 보일 때가 있습니다. |

#### 3) 학생들에게 미치는 영향

##### 1 신체적 영향

장시간 지능정보서비스의 사용으로 VDT 증후군, 뇌기능 저하, 수면장애, 만성 피로, 기타 영양 결핍, 비만, 체력 저하, 긴장성 두통, 위장 장애 등 다양한 신체적 기능 영향 및 장애가 발생합니다.

- **VDT(Visual Display Terminal)증후군**: 높이보다 낮은 화면을 거북목처럼 목을 길게 빼는 자세로 오랫동안 내려다 볼 때 따라 생기는 증상으로 어깨통증과 두통, 목디스크 등이 발생
- **거북목 증후군**: 높이보다 낮은 화면을 거북목처럼 목을 길게 빼는 자세로 오랫동안 내려다 볼 때 따라 생기는 증상으로 어깨통증과 두통, 목디스크 등이 발생
- **손목터널 증후군**: 뼈와 인대로 이루어진 작은 통로(손목터널)를 지나는 신경이 눌려 감각 이상이 오는 증상으로 손이 무감각해지고 타는 듯한 통증을 유발
- **안구건조증**: 눈물이 부족하거나 눈물이 지나치게 증발해 생기는 질환으로 눈이 시리고, 이물감과 건조감 발생
- **소음성 난청**: 휴대용 음향기기 사용 등 오랫동안 소음환경하에 있는 사람에게서 볼 수 있는 난청으로 고혈압 등 각종 질병 유발
- **전두엽 기능 저하 충동**: 조절 기능을 담당하는 전두엽 기능이 저하되어 ADHD(주의력결핍 과잉행동장애) 등 발생
- **디지털 치매**: 디지털 기기에 지나치게 의존하여 기억력과 계산능력 저하로 예전 수준의 일상생활을 유지할 수 없는 상태가 되기 때문에 본인보다는 가족과 주변인들에게 많은 고통을 유발

2 심리적 영향

지능정보서비스를 접속을 하지 못하면 짜증과 신경질이 나고 우울, 불안, 초조함 등 심리적 불안정과 충동적 행동이 나타나며 현실구분 장애를 경험하게 됩니다. 심할 경우, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD), 주요우울장애(MDD), 사회공포증(Social phobia), 강박장애, 물질과의존(중독) 등과 같은 질환이 발생할 수 있습니다.

- **주의력결핍과잉행동장애(ADHD: attention deficit hyperactivity disorder):** 지속적으로 주의력이 부족하여 산만하고 과다활동, 충동성을 보이는 상태
- **주요우울장애(MDD: major depressive disorder):** 조증 혹은 경조증 삽화 없이 한 번 이상의 주요 우울증 삽화를 경험하는 심리적 장애
- **사회공포증(Social phobia):** 다른 사람 앞에서 당황하거나 실수하는 등의 불안을 경험한 뒤 같은 상황을 피하고 이 때문에 사회 활동에도 문제가 생기는 질환
- **강박장애:** 강박적 사고(obsession)와 강박 행동(compulsion)을 보이는 강박 및 관련 장애의 대표적인 질환
- **물질과의존(중독):** 알코올, 니코틴, 코카인과 같은 특정 물질이 개인에게 신체적, 정서적으로 해로운 영향력을 미친다는 것을 알고 있지만 스스로 조절하지 못하고 반복적이고 강박적으로 사용하는 상태

3 관계 · 행동적 영향

가상세계에 몰입하여 일상적 대인관계가 악화되거나, 일탈적 행동을 하게 됩니다.

- 예시
- SNS나 가상세계의 인간관계를 가족, 친구 등 주변의 관계보다 더 소중히 여겨 주변 사람들에게 무관심하고 소홀하게 됨
  - 게임 아이템 구입 등을 위해 거짓말을 하거나 돈을 훔치고, 지능정보서비스 이용을 못하게 하면 폭력적이거나 충동적인 행동을 함
  - 장시간 사용으로 인한 피로 누적으로 학업과 생업에 소홀하여 성과 저하 발생
  - 운전 및 보행 중에도 충동적으로 지능정보서비스를 사용하여 교통사고를 일으키거나 당하고, 넘어지는 등의 사고를 경험할 확률이 증가함
  - 환상적인 사이버 세계가 현실세계인 것처럼 착각하여 성범죄, 폭력, 살인 등 충격적인 범죄를 저지를 확률이 증가

나. 「지능정보화 기본법」 부록1. 지능정보화 기본법 (94p).

1) 주요 내용

- ① 범국가적인 대응 기본체계 마련을 위한 지능정보사회 종합계획 수립
- ② 전문인력 양성, 표준화 추진 등 지능정보기술 고도화 시책 및 데이터 유통 활성화, 전문기업 육성 등 데이터 시책 규정
- ③ 인공지능(AI) 등 지능정보기술 분야의 민간전문가를 교수 요원으로 유치할 수 있도록 대학교원·연구원 등의 휴직이나 겸임·겸직을 허용하는 특례를 포함
- ④ 국가 차원의 인공지능 윤리 준칙 마련, 기술 안전성 확보를 위한 보호조치에 관한 근거 수립, 일자리·교육·복지 등 대책 마련 등을 규정

2) 의무교육 안내



지능정보화기본법 제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육), 동법 시행령 제50조(지능정보서비스 과의존 관련 교육의 실시)에 의거하여 법정 의무교육을 실시하고, 과학기술정보통신부는 지능정보화기본법 시행규칙 제11조(지능정보서비스 과의존 관련 교육의 점검 등)에 의거하여 교육 실시 결과를 매년 점검하여야 합니다.

### 3) 예방교육 대상과 이수 기준, 교육 방법

| 구분       | 대상   | 횟수        | 이수기준*         | 교육방법   |
|----------|------|-----------|---------------|--|
| 어린이집     | 영·유아 | 연 1회 이상   | 이수율<br>70% 이상 | 전문강사에 의한 교육, 내부교원·직원 등에 의한 교육, 온라인교육, 그 밖에 교육효과를 예상할 수 있는 지능정보서비스 과의존 예방교육을 실시합니다. |
| 유치원      | 유아   | 연 1회 이상   |               |  |
| 초·중·고등학교 | 학생   | 반기별 1회 이상 |               |  |

\* 이수율(%)=(교육참여인원/교육대상인원)×100

※ 영아(3세 미만)의 경우 직접 교육이 사실상 어려우므로, 가이드라인·실천가이드 등을 보호자에게 교부하여 지도 방법을 안내하면 교육 이수 기준을 충족한 것으로 인정됩니다.

### 4) 교육 실시 결과 제출방법

- ① 유치원은 스마트쉼센터(www.iapc.or.kr)에서 별도로 제출합니다.
- ② 초·중·고등학교 교사 [정보공시]-[안전교육 계획 및 실시 현황]-[사이버 중독 예방교육]입력 내용이 자동추출됩니다.



# 02

## 지능정보서비스 과의존의 판별



정보문화 생태환경이 급변하며 더 이상 인터넷 사용을 스마트폰 사용과 구분할 수 없게 됨에 따라 기존 스마트폰(s-척도) 및 인터넷(k-척도) 중독 척도에 대한 통합 필요성이 제기되었습니다. 또한 좀 더 타당한 실태조사와 현장 선별검사를 위해 문항 수 축소의 필요성이 제기됨에 따라 새로운 지능정보서비스 과의존 진단척도가 2016년에 개발되었습니다.

- s-척도: 청소년용 및 성인용 최초 개발('11년), 유아동용(관찰자용) 최초 개발('15년)
- k-척도: 청소년용 최초 개발('02년), 성인용 최초 개발('06년) 07년-09년-11년-15년 척도 고도화 (시계열 유지, 상호비교 가능)

다음의 진단척도를 활용하여 지능정보서비스 과의존 정도를 유아동(만3세~9세)은 학부모(관찰자)가, 청소년(만10세~19세)은 직접 진단해 볼 수 있습니다. 그 결과 일반 사용자, 잠재적 위험사용자, 고위험 사용자로 나눌 수 있고 필요 시 전문가의 도움을 받을 수 있습니다. 진단척도는 스마트쉼센터 자료실에서 다운로드가 가능합니다.

## 가. 진단조사

### 1) 지능정보서비스 과의존 이용 습관진단

- ① 실시 시기: 매년 3~4월
- ② 대상: 초등학교 4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년



### 2) 치유서비스 지원

각 시·도 청소년상담복지센터, 서울시립청소년미디어센터에서는 주의/위험군 대상 학생에 대한 치유서비스를 지원합니다.

- ① 개인·집단상담, 부모상담, 병원치료 등 지원
- ② 학교 요청에 따라 집단상담 지원(무료로 강사 파견 등)
- ③ 인터넷·스마트폰 과의존 청소년 학부모 대상 부모 교육 실시
- ④ 인터넷·스마트폰 과의존 중·고생 대상 '인터넷·스마트폰 치유캠프' 및 초등생·보호자 대상 '가족 치유캠프' 운영
- ⑤ 국립청소년인터넷드림마을(상설치유기관) 프로그램 참가 지원

### 3) 온·오프라인 진단지를 활용한 판별

#### 가) 온라인

- ① 웹브라우저(크롬권장) 주소창에 <https://www.iapc.or.kr> (스마트쉼센터) 입력합니다.
- ② 과의존 진단검사(대상, 성별, 나이, 거주지역)를 입력합니다.
- ③ 결과를 확인하고 필요한 경우 후속조치를 취합니다.



#### 나) 오프라인

스마트쉼센터 자료실에서 다운로드 받은 진단척도를 활용하여 지능정보서비스 과의존에 대한 판별이 가능합니다. 유아동(만3세~9세)은 학부모(관찰자)가, 청소년(만10세~19세)은 직접 진단해 볼 수 있습니다. 결과는 일반 사용자, 잠재적 위험사용자, 고위험 사용자로 나뉩니다.

나. 진단척도 부록2. 진단척도 (121p).

지능정보서비스 과의존 유아동 관찰자 척도

●대상자 : 연령            세    성별 ( 남, 여 )            성명

●관찰자 : 대상자와의 관계    연령            세    성명

| 번호 | 항 목                                 | 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|----|-------------------------------------|-----------------|-----------|-----|-----------|
| 1  | 지능정보서비스 이용에 대한 부모의 지도를 잘 따른다.       |                 |           |     |           |
| 2  | 정해진 이용 시간에 맞춰 지능정보서비스 이용을 잘 마무리 한다. |                 |           |     |           |
| 3  | 이용중인 지능정보서비스를 중단시키지 않아도 스스로 그만둔다.   |                 |           |     |           |
| 4  | 항상 지능정보서비스를 이용하고 싶어 한다.             |                 |           |     |           |
| 5  | 다른 어떤 것보다 지능정보서비스를 사용하는 것을 좋아한다.    |                 |           |     |           |
| 6  | 하루에도 수시로 지능정보서비스를 이용하려 한다.          |                 |           |     |           |
| 7  | 지능정보서비스 이용 때문에 아이와 자주 싸운다.          |                 |           |     |           |
| 8  | 지능정보서비스를 이용하느라 다른 놀이나 학습에 지장이 있다.   |                 |           |     |           |
| 9  | 지능정보서비스 이용으로 인해 시력이나 자세가 안 좋아진다.    |                 |           |     |           |

지능정보서비스 과의존 유아동 관찰자 척도

| 채점<br>방법   |               | [1단계] 문항별  | 전혀 그렇지 않다 : 1점, 그렇지 않다 : 2점, 그렇다 : 3점, 매우 그렇다 : 4점<br>※ 단, 문항 1 ~ 3번은 다음과 같이 역채점 실시<br><전혀 그렇지 않다 : 4점, 그렇지 않다 : 3점, 그렇다 : 2점, 매우 그렇다 : 1점> |           |  |
|------------|---------------|--|---|-----------|--|
|            |               | 결과<br>및<br>해석  |   | [2단계] 총점  | 문항 1 ~ 9번 합계   |
|            |               |  |   | [2단계] 요인별 | 1요인 조절실패 : 문항 1 ~ 3번 합계<br>2요인 현저성 : 문항 4 ~ 6번 합계<br>3요인 문제적 결과 : 문항 7 ~ 9번 합계 |
| 과의존<br>위험군 | 고위험<br>사용자군   | 총점 ▶ <b>28점 이상</b><br><br>지능정보서비스 사용에 대한 부모의 통제에 저항하며 일상생활의 상당시간을 지능정보서비스 사용에 소비하고자 하며 그로 인해 부모-자녀 갈등이나 일상의 놀이/학습 문제, 신체 건강 문제 등이 심각하게 발생한 상태로 지식정보처리역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태<br><br>▶ 지능정보서비스 과의존 경향성이 매우 높으므로 관련 기관의 전문적인 지원과 도움이 요청된다.  |   |           |  |
|            | 잠재적위험<br>사용자군 | 총점 ▶ <b>27점 이하 ~ 24점 이상</b><br><br>지능정보서비스 사용에 대한 부모의 통제를 따르지 않는 양상이 종종 관찰되며 그로 인해 부모-자녀 갈등이나 일상의 놀이/학습 문제가 발생하기 시작한 단계로 지식정보처리역량 발달에 부정적 영향을 미칠 위험성이 존재하는 상태<br><br>▶ 지능정보서비스 과의존 위험을 깨닫고 스스로 조절하고 계획적으로 사용하도록 노력하며, 이를 위한 보호자의 지원이 요구된다. 지능정보서비스 과의존에 대한 주의가 요망되며, 학교 및 유치원 등 관련 기관에서 제공하는 건전한 지능정보서비스 활용 지침을 따른다. |   |           |  |
|            | 일반사용자군        | 총점 ▶ <b>23점 이하</b><br><br>부모의 통제에 따라 지능정보서비스 사용 시간이 조절되고 있어서 갈등이 발생하지 않고 일상생활의 주요 활동이 지능정보서비스로 인해 훼손되는 문제가 발생하지 않는 상태로 지식정보처리역량 발달을 위한 기본 조건을 충족시키고 있는 상태<br><br>▶ 지능정보서비스를 건전하게 활용하기 위한 보호자의 지속적인 점검이 요구된다.   |   |           |  |



## 지능정보서비스 과의존 청소년 척도

년 월 일 학교 학년 (남, 여) 성명

| 번호 | 항 목   | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|----|---|-----------|--------|-----|--------|
| 1  | 지능정보서비스 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.                       |           |        |     |        |
| 2  | 지능정보서비스 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.                         |           |        |     |        |
| 3  | 적절한 지능정보서비스 이용시간을 지키는 것이 어렵다.                       |           |        |     |        |
| 4  | 지능정보서비스가 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.                     |           |        |     |        |
| 5  | 지능정보서비스 생각이 머리에서 떠나지 않는다.                           |           |        |     |        |
| 6  | 지능정보서비스를 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.                       |           |        |     |        |
| 7  | 지능정보서비스 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.                    |           |        |     |        |
| 8  | 지능정보서비스 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.                    |           |        |     |        |
| 9  | 지능정보서비스 이용 때문에 친구 혹은 동료, 사회적 관계에서 심한 갈등을 경험한 적이 있다. |           |        |     |        |
| 10 | 지능정보서비스 때문에 업무(학업 혹은 직업 등) 수행에 어려움이 있다.             |           |        |     |        |

## 지능정보서비스 과의존 청소년 척도

| 채점 방법   | [1단계] 문항별 | 전혀 그렇지 않다 : 1점, 그렇지 않다 : 2점, 그렇다 : 3점, 매우 그렇다 : 4점  |   |
|---------|-----------|---|---|
|         | [2단계] 총점  | 문항 1 ~ 10번 합계   |   |
|         | [2단계] 요인별 | 1요인 조절실패 : 문항 1 ~ 3번 합계<br>2요인 현저성 : 문항 4 ~ 6번 합계<br>3요인 문제적 결과 : 문항 7 ~ 10번 합계   |   |
| 결과 및 해석 | 과의존 위험군   | 고위험 사용자군  | <p>총점 ▶ 31점 이상</p> <p>지능정보서비스 사용에 대한 통제력을 상실한 상태로 일상생활의 상당시간을 지능정보서비스 사용에 소비하고자 하며 그로 인해 대인관계 갈등이나 일상의 역할 문제, 건강 문제 등이 심각하게 발생한 상태로 지식정보처리역량 발달을 저해시킬 위험성이 높은 상태</p> <p>▶ 지능정보서비스 과의존 경향성이 매우 높으므로 관련 기관의 전문적인 지원과 도움이 요청된다.</p>          |
|         |           | 잠재적위험 사용자군  | <p>총점 ▶ 30점 이하 ~ 23점 이상</p> <p>지능정보서비스 사용에 대한 조절력이 약화된 상태이며 그로 인해 이용시간이 증가하여 대인관계 갈등이나 일상의 역할 문제가 발생하기 시작한 단계로 지식정보처리역량 발달에 부정적 영향을 미칠 위험성이 존재하는 상태</p> <p>▶ 지능정보서비스 과의존 위험을 깨닫고 스스로 조절하고 계획적으로 사용하도록 노력한다. 지능정보서비스 과의존에 대한 주의가 요망된다.</p> |
|         | 일반사용자군    | <p>총점 ▶ 22점 이하</p> <p>지능정보서비스를 조절된 형태로 사용하고 있어서 일상생활의 주요 활동이 지능정보서비스로 인해 훼손되는 문제가 발생하지 않는 상태로 지식정보처리역량 발달 및 발휘를 위한 기본 조건을 충족시키고 있는 상태</p> <p>▶ 지능정보서비스를 건전하게 활용하기 위해 지속적으로 자기 점검을 한다.</p> |   |

# 03

## 지능정보서비스 과의존의 지도

### 가. 학교에서의 학생 지도

#### 1) 학생 지도 시 고려할 점

##### 가) 원인 찾기

- 지능정보서비스 과의존의 경우 그 원인이 단일한 요인이 아니라 학생 주변 환경, 생활습관, 스트레스 정도, 또래 집단과의 관계 등 복합적인 요인들이 작용합니다.
- 이 중 몇 가지를 개인적 요인과 환경적 요인으로 제시하면 다음과 같습니다.



| 분류     | 내용   |
|--------|--|
| 개인적 요인 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>우울성향</b><br/>- 우울 성향을 가졌을 경우 일상생활에 대한 의욕이 낮습니다. 이에 따라 지능정보서비스의 이용을 현실 도피의 대안으로 삼을 수 있습니다. 또한 해당 서비스 사용의 특징인 낮은 수동성은 지능정보서비스에 대한 사용자의 습관적 사용이 지속되게 하여 과의존으로 연결될 가능성이 높습니다.</li> <li>• <b>감각추구성향</b><br/>- 감각추구성향은 새롭거나 복잡한 자극을 추구하는 것입니다. 스마트폰이나 인터넷에서 접할 수 있는 다양한 콘텐츠는 높은 수준의 자극을 주기 때문에 감각추구성향이 높은 경우 스스로 이용을 통제하는 것에 어려움을 겪을 수 있습니다.</li> <li>• <b>낮은 자기 통제력</b><br/>- 자기 통제력이 낮을수록 충동성을 지니게 되고 즉시적인 반응을 추구하게 됩니다. 이에 따라 일상생활의 과업보다는 즉시 결과를 확인할 수 있는 지능정보서비스 사용에 과의존하게 됩니다.</li> </ul> |
| 환경적 요인 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>대인관계에서의 고립감</b><br/>- 자신이 맺고 있는 대인관계(또래 집단, 부모, 선생님 등)에서 고립감을 느끼는 경우 지능정보서비스 사용을 하지 못할 경우 SNS 소통이나 연락에서 소외될 것을 우려하게 되어 지능정보서비스 사용에 집착하게 됩니다.</li> <li>• <b>사회적 지지감</b><br/>- 사회적 지지감이란 학생 스스로 주변으로부터 지지받는다는 인식으로 일상생활에서 이를 획득하지 못한다면 가상의 대인관계에서 이를 충족하고자 하고 이를 충족하기 위해 가상의 대인관계에 집착하게 됩니다.</li> <li>• <b>가정에서의 중재 태도</b><br/>- 가정에서 보이는 지능정보서비스 중재 태도는 지능정보서비스 과의존에 영향을 끼칠 수 있습니다. 지나치게 허용하는 경우 지능정보서비스 사용 시간이 증가하는 경향을 보였습니다.</li> </ul>  |

#### 나) 학생 지도 시 지녀야 할 태도

##### ① 연계 방안 검토하기

- 과의존을 극복하기 위해서 학생에 대한 면밀한 관찰이 필요하며 이 과정에서 가정과의 연계가 중요합니다.
- 지능정보서비스 과의존의 정도가 심한 학생의 경우에는 전문 상담이나 치유프로그램 등 외부 기관의 프로그램 등의 연계를 통해 도움을 받을 수 있습니다.

##### ② 장기적인 관점에서 바라보기

- 지능정보서비스 과의존의 극복은 단기간이 아닌 장기적인 관점을 가지고 진행하여야 합니다. 자칫 단기간 극복을 위해 지능정보서비스를 완전히 차단하는 식의 방식을 적용할 경우 역효과를 불러올 수 있습니다.
- 지능정보서비스 과의존 극복은 생활 습관의 개선이라는 측면에서 장기적인 시간을 가지고 학생의 점진적인 변화에 목표를 두어야 합니다.

### ③ 학생의 변화 가능성 긍정하기

- 지능정보서비스 과의존 학생의 지도 방향이 지능정보서비스 차단과 같은 전면적 통제라거나 공부를 해야 한다와 같은 강요로 이어지는 것은 역효과를 초래할 수 있습니다. 학생이 자기 통제력을 높일 수 있음을 믿고 이를 유도하는 방향으로 지도하여야 합니다.
- 지능정보서비스 과의존 학생 지도 시 학생에게 부정적인 태도를 가지고 대하는 것은 학생 스스로 지능정보서비스 과의존을 극복하는 데 어려움을 줄 수 있습니다. 학생과 긍정적인 관계를 맺고 학생에게 정서적 지지를 보내는 것이 학생이 스스로 과의존을 극복하는 데 도움이 됩니다.

### ④ 사회적 변화 상황 인지하기

- 지능정보화 시대에 지능정보서비스를 아예 이용하지 않을 수는 없다는 것을 인정하여야 합니다. 이러한 상황을 이해하고 학생이 지능정보서비스를 주로 어떻게 사용하는지, 어떤 방식으로 활용 할 수 있을지 고민을 나누어 보는 등 대화의 소재로 삼아보는 것은 오히려 학생의 자기 절제력을 높일 수 있는 적극적 통제의 방법으로 학생의 과의존 극복에 도움을 줄 수 있습니다.
- 코로나19로 인한 원격 수업 운영으로 인해 최근 지능정보서비스 과의존 학생의 수가 증가하고 있습니다. 따라서 원격 수업을 실시할 때, 정보윤리내용을 가르치고 지능정보서비스를 활용하는 법에 대해 지도하여 학생의 디지털 활용역량을 기를 수 있도록 합니다.

## 2) 학생 지도 단계별 유의점

- 각 지도 단계의 구분은 한국정보화진흥원(2019)의 스마트폰 과의존 예방 가이드라인 및 메뉴얼의 프로토클의 단계를 따름

### 가) 지능정보서비스 과의존 문제 인식하기

- 지능정보서비스에 과의존하는 경우 신체, 정신 및 사회성 발달에 부정적 영향을 끼친다는 사실을 안내하며 지능정보서비스 과의존 학생들이 스스로 과의존이 문제라는 인식을 할 수 있도록 지도합니다.

### 나) 과의존 척도를 활용하여 사용상태 점검하기

- 과의존 척도를 활용하여 본인의 지능정보서비스 사용습관 실태를 점검하면 현재 학생이 지능정보서비스를 어느 정도로 사용하고 있는지 확인할 수 있습니다.

### 다) 바른 사용 실천 방안 및 대안 제시하기

- 지능정보서비스 과의존을 극복하기 위해서 사용 시간이나 방법에 대해 학생이 스스로 자신이 지킬 수 있는 수준의 목표를 정할 수 있도록 지도합니다.
- 지능정보서비스 과의존 학생들은 지능정보서비스를 단순 오락이나 친교의 목적으로 사용하는 경우가 많습니다. 지능정보화 사회에 알맞게 사용할 수 있는 디지털 활용 역량과 데이터 리터러시를 향상할 수 있는 방안에 대해 지도하여 학생이 지능정보서비스를 능동적으로 활용할 수 있도록 합니다.

- 지능정보서비스 대신 여가시간을 활용할 수 있는 다양한 대안을 제시하여 학생들이 지능정보서비스를 활용하지 않더라도 일상 생활 속에서 시간을 보낼 때, 여러 가지 할 수 있는 대안이 있음을 인지하도록 지도합니다.

### 라) 주변 사람과의 관계 형성하기

- 지능정보서비스는 학생들이 또래 집단과의 상호 작용을 위한 매개체로 사용되고 있습니다. 지능정보서비스 과의존 성향을 보이는 학생들은 지능정보서비스를 활용하지 못할 경우, 또래 집단과의 지속적인 관계를 맺지 못하게 될 것이라는 걱정 때문에 지능정보서비스에 의존하는 경향이 있습니다. 하지만 자칫 과도한 지능정보서비스의 사용이 일상생활에서 맺게 되는 주변 사람과의 관계에 간섭 요인이 될 수 있습니다.
- 학교에서는 지능정보서비스를 이용하지 않고도 학생들끼리 할 수 있는 활동을 제시하며 지능정보서비스를 매개로 한 소통보다 일상에서 직접적으로 대면하는 상황에서 마주하는 상대방과의 소통에 좀 더 집중할 수 있도록 지도합니다.

#### 예시

##### 지능정보서비스 사용시 가져야 할 습관

- 지능정보서비스의 사용시간을 정하기
- 지능정보서비스 사용 시간 제한 어플리케이션 활용하기
- 지능정보서비스를 사용하는 동안은 바른 자세 유지하기
- 지능정보서비스를 일정시간 사용했다면 스트레칭하기
- 지능정보서비스를 사용하지 않는 공간이나 시간을 정해두기
- 지능정보서비스를 쓰지 않을 때는 보이지 않는 곳에 두기
- 지능정보서비스를 대신 할 수 있는 대안활동을 정해서 해보기
  - ☞ 대안활동 : 식물에 물 주기, 자신의 관심분야 책 30분 읽기, 땀이 날 정도로 뛰기, 좋아하는 음식 요리하기
- 식사시간과 수면시간은 꼭 지키기

#### 예시

##### 지능정보서비스 사용 목표를 효과적으로 달성하기 위한 방법

- 목표를 위해 노력하겠다는 계약서를 교사와 학생이 동의하여 서면으로 작성해보기
- 지능정보서비스 사용시간과 목표시간을 설정하고 달성여부를 기록, 평가하기
- 목표의 성공여부 및 실패의 원인을 탐색하여, 목표 달성 시 보상을 스스로 정하고 실시하기
- 효율적인 시간 관리 작성 안내하기
- 해야 할 일의 우선순위를 정하고 무료하게 시간을 보내는 일이 없도록 일과 계획표를 교사와 함께 작성하기
- 수면시간은 일정하게 유지하기

### 3) 지능정보서비스 과의존 학생과 대화하기

- 지능정보서비스 과의존 학생과 대화하기 위해서는 지능정보서비스 과의존 학생들이 지니고 있는 특성을 파악하고 해당 학생이 지니고 있는 두려움 등 학생의 마음 상태를 세심하게 포착함으로써 진솔한 대화 상황이 이루어질 수 있도록 합니다.
- 지능정보서비스 과의존 학생들의 의사소통방식은 산만하거나 공격적인 경우가 많습니다. 과의존 성향의 학생과 대화 할 때는 차분한 태도를 바탕으로 인내심을 가지고 대화를 이어나가는 것이 필요합니다.
- 학생과 대화할 때는 대화뿐만 아니라 비언어적 행동을 관찰하여 학생이 지니고 있는 정서적 상태를 미루어 짐작할 수 있어야 합니다.
- 학생이 대화에 적극적인 태도를 보이지 않더라도 다그치지 않아야 합니다. 대화에 참여하고 있는 자체에 대한 긍정적 지지를 보임으로써 학생이 편안한 상태에서 대화를 하며 자신의 진솔한 마음을 털어놓을 수 있도록 분위기를 조성합니다.
- 학생을 통제 대상으로 바라보지 않아야 합니다. 또한 학생 스스로 자신은 통제 능력을 발휘할 수 있는 자율성을 가지고 있는 존재임을 깨달을 수 있도록 대화합니다.
- 학생에게 선생님과 하는 대화 내용은 비밀에 부칠 것이라는 내용을 안내하여 학생이 교사에게 신뢰감을 쌓을 수 있도록 합니다.

#### ■ 상황별 대화방법

- 다음의 예시는 한국청소년상담복지개발원(2020), 인터넷·스마트폰 과의존 청소년을 위한 올바른 미디어 사용 가이드에서 참조하였습니다.

| 학생 상황                       | 잘못된 대화 방법                              | 올바른 대화 방법                                    |
|-----------------------------|--|--|
| 수업시간에 즐거나 지각하는 학생           | 스마트폰 하느라 늦게 잤지?<br>수업시간에 자면 어떡해! 뒤로 나가 | ○○아, 수업시간에 조는 모습에 선생님이 걱정이 되는데, 요즘 무슨 일이 있니? |
| 숙제를 잘 안해오고 성적이 떨어지는 학생      | ○○아, 이렇게 성적이 떨어져서 되겠니?                 | ○○아, 수업시간에 집중도 잘 못하고 성적도 떨어지는 것 같아서 걱정이 되는구나 |
| 수업시간에 스마트폰을 사용하다가 걸린 학생     | 수업시간에 공부는 안하고 스마트폰만 만지니 성적이 안오르는 거야!   | ○○아, 스마트폰이 재밌긴 하지만, 수업시간에 집중하는 건 어때?         |
| 불안하거나 초조한 모습을 보이는 학생        | 너 요즘 왜 이러니?                            | ○○아, 요즘 무슨 일 있어? 선생님에게 이야기 해보렴.              |
| 대인관계에 잘 어울리지 못하고 어려움을 겪는 경우 | 너가 이렇게 행동하니 친구가 없는 거야!                 | ○○아, 학교 생활은 어때? 친구들과의 관계는 어때?                |



## 나. 학부모 연계 지도

### 1) 지능정보서비스 과의존 청소년 지도를 위한 부모 면담 절차

- 각 단계는 한국청소년상담복지개발원(2020), 인터넷·스마트폰 과의존 청소년을 위한 올바른 미디어 사용 가이드를 참조함.

| 단계           | 내용  |
|--------------|---|
| 진단조사 결과 안내   | · 지능정보서비스 이용습관 진단조사 실시 후 학생의 진단조사 결과에 대해 부모님에게 안내합니다.   |
| 보호자 동의서 안내하기 | · 동의서를 받을 경우 공개적인 장소에서 학생에게 제공하지 않아야 합니다.<br>· 동의서를 보내실 때, 주의/위험군 학생이 스스로 문제가 있는 학생이라고 생각되지 않도록 안내해주세요.<br>진단조사 결과 주의/위험군으로 나온 학생들은 도움을 요청하고 있는 거라고 생각해주세요. 치유서비스는 학생들에게 도움을 줄 수 있는 방법이라는 것을 알려주세요. |
| 치유 서비스 안내하기  | · 학생이 지능정보서비스 과의존이 높거나 유해메체 노출이 심하여 학교나 가정에서 개입이 어려울 경우, 보호자 동의를 받은 후 전문가에게 의뢰하면 상담 치유 서비스를 받으실 수 있음을 안내하여 드립니다.<br>※상담치유서비스 : 서울시립청소년미디어센터 및 인터넷 중독상담센터로 문의  |

### 2) 학부모 면담 요청 시 유의할 점

- 명확한 태도로 면담을 요청하며 학교에서의 학생이 보이는 행동에 대해 평가가 아닌 객관적인 정보와 사실을 위주로 전달하여야 합니다.
- 해당 학생의 과의존 성향으로 가정에서도 갈등을 겪었을 가능성이 있으므로 이에 대해 공감하며 면담을 진행합니다. 평소 집에서 보이는 행동에 대해서 파악하여 학생 이해에 도움을 얻을 수 있습니다.
- 교사는 학생의 지능정보서비스 과의존 극복을 위한 조력자라는 것을 알리며 행정적 지원 사항이나 도움을 받을 수 있는 외부 기관에 대한 안내를 합니다. 이를 통해 학부모의 두려움과 불안감 해소에 도움을 줄 수 있습니다.

### 3) 학부모 상담 시 알아두면 좋은 TIP

#### 예시

#### 과도한 지능정보서비스 사용 예방을 위한 자녀 지도방법

- 지능정보서비스 사용을 강압적으로 통제하기보다 스스로 사용 습관 목표를 정할 수 있도록 한다.
- 지능정보서비스의 사용이 가족의 공용공간에서 이루어질 수 있도록 한다.
- 지능정보서비스 이외에 할 수 있는 다양한 대안 활동을 제시하고 이를 할 수 있도록 유도한다.
- 자녀의 지능정보서비스 사용에 대해서 일관된 태도를 가지고 대한다.
- 지능정보서비스 사용을 조절할 수 있는 프로그램이나 어플리케이션을 활용한다.
- 지능정보서비스로 인한 문제 상황에서 전문기관의 도움을 받을 수 있음을 잊지 않는다.

#### 예시

#### 가정 내 건강한 미디어 사용문화 만들기

- 공용공간에서 지능정보서비스 사용하기
- 사용시간을 스스로 점검할 수 있도록 시계를 두기
- 지능정보서비스 사용의 규칙을 정하고 정해진 시간에만 하기
- 사용하지 않는 경우에는 보이지 않는 장소에 수거해두기
- 지능정보서비스 대안 활동을 모색해보기
- 일주일 중 스마트폰 쉬는 날 정하기



# 04

## 지능정보서비스 과의존의 예방교육



### 가. 연령별 가이드라인

- 한국지능정보사회진흥원 「인터넷·스마트폰 과의존 예방·해소 사업」 및 「스마트쉼센터」에서 자료를 활용함
- 가이드라인 및 매뉴얼은 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)에서 다운로드 가능

### 1) 유아(만3~5세)

#### 단계별 가이드라인

| 단계                 | 내용  |
|--------------------|---|
| [1] 과의존 문제 인식      | - 신체·심리·관계·행동적 측면에서 문제 발견   |
| [2] 과의존 척도를 활용한 점검 | - '스마트폰 과의존 척도'를 활용해 보호자가 사용습관을 확인해보도록 안내<br>※ 목차 내 2. 진단척도 참고<br>※ 스마트폰 과의존 점검방법 : 스마트쉼센터 ( <a href="http://www.iapc.or.kr">http://www.iapc.or.kr</a> )<br>⇒ 「과의존 진단」 또는 과의존이란?<br>⇒ 「유아 및 성인용 스마트폰 과의존 척도」 이용 |

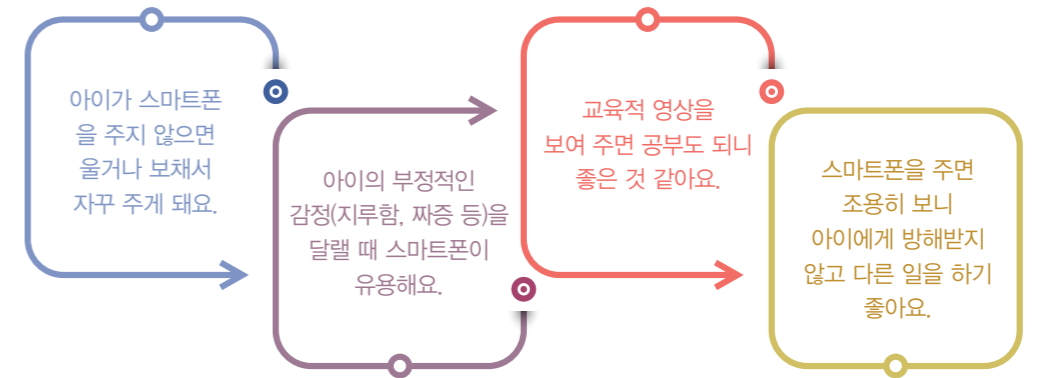


| 단계                     | 내용   |
|------------------------|--|
| [3] 바른 사용 실천을 위한 방안 마련 | - 아이의 발달단계와 기질을 고려해 스마트폰 사용규칙을 '구체적'으로 정하도록 안내<br>- 가정(기관) 내 스마트폰 활용 규칙을 정해 일관되게 지키도록 안내<br>- 학습용 앱보다 '책' 읽어주도록 안내<br>- 보호자가 일할 때나 식당, 차 안에서도 스마트폰 대신 놀잇감(장난감, 종이, 그림책, 퍼즐, 블록 등) 주도록 안내 |
| [4] 바른 사용 실천           | - 아이가 규칙을 지키면 충분히 칭찬하고 격려해주도록 안내<br>- 아이와의 상호작용을 위한 다양한 놀이를 함께 해주도록 안내   |

#### 단계별 가이드라인 지도 시 참고할 내용

#### 가) 지능정보서비스 과의존 문제 발생 원인을 파악합니다.

보호자가 아이에게 다음과 같은 상황에서 스마트폰을 주고 있지는 않은지요?



#### 나) 지능정보서비스 이용이 영·유아기 뇌 발달에 미치는 영향을 알아봅시다.

- 영·유아기는 다른 연령에 비해 뇌 발달 속도가 빠릅니다. 스마트폰을 비롯한 디지털 기기의 강한 자극에 자주 노출되면 아이의 뇌 구조가 변할 수 있다는 연구도 있습니다.
- 유아기는 뇌 발달의 결정적 시기로 기억과 감정을 관장하는 해마 발달의 민감기에 해당합니다. 영·유아기에는 뇌 구조와 기능의 발달 수준이 충분히 성숙하지 못한 만큼 스마트폰의 부정적인 영향에 취약합니다.
- 특히 발달물질로 분류되는 스마트폰 전자파는 성인보다 두께가 얇고 뇌의 크기가 작은 유아에게 더 해로워 주의가 필요합니다.

#### 다) 지능정보서비스 이용이 유아/아동에 미치는 신체적 영향을 알아봅시다.

지나친 지능정보서비스 사용은 스마트폰 블루라이트, 디지털 격리 증후군, 팝콘 브레인, 거북목증후군/손목 터널증후군, 유아스마트폰증후군 등의 신체적 증상 발현으로 이어질 수 있습니다.

- 스마트폰 블루라이트 : 블루라이트는 수면유도 호르몬(멜라토닌) 분비를 억제하여 수면 장애 유발
- 디지털 격리 증후군 : 스마트폰을 손에서 놓을 수 없는 상태
- 팝콘 브레인 : 현실에 무감각해지고 주의력이 크게 떨어져 팝콘처럼 강한 자극에만 반응을 하고 느리고 약한 자극에 반응을 안하는 뇌
- 거북목증후군/손목터널증후군 : 스마트폰을 장시간 사용하여 목뒀가 찌릿찌릿해지면서 목뼈고 휘고 손과 손목이 자주 저리고 통증이 심해지는 현상
- 유아스마트폰증후군 : 일방적이고 반복적인 자극에 장시간 노출되어 우뇌가 발달해야하는 직관적 사고기에 좌뇌가 과도하게 발달하여 좌/우 뇌균형이 깨지는 것을 말함. 초기에 주의가 산만하거나 한가지 행동이나 물건에 집착하는 행동, 또래보다 말이 늦는 등의 증상으로 나타나고, 계속 진행될 경우, 주의력결핍 과잉행동장애(ADHD), 틱장애 등으로 이어질 수 있음.

라) 다음 사항을 유의하여 지능정보서비스 과의존 극복을 위해 노력하고 학부모님께 안내합니다.

- 아이의 스마트폰 활용역량과 이용 습관은 보호자로부터 시작됩니다. 보호자가 스마트폰 과의존 위험군이면 아이도 과의존 위험군에 속하는 비율이 높습니다.
- 스마트폰으로 할 수 있는 놀이와 스마트폰 없이도 할 수 있는 놀이의 차이를 알려줍니다.
- 가정 내 스마트폰을 사용하는 공간과 시간을 구체적으로 정합니다.
- 스마트폰 이용 시간은 적을수록 좋고, 보호자가 함께 보고 시청 내용에 대해 이야기하기를 권합니다. 만 3세~4세의 경우 앉은 채 수동적으로 화면을 보는 시간은 1시간 이내로 허용하는 것이 좋습니다.
- 놀이와 달리 스마트폰 이용의 주도권은 아이에게 주지 않는 것이 좋습니다.
- 집이 아닌 공간에서도 아이를 진정시키는 방법으로 스마트폰을 사용하지 않도록 노력합니다.
- 스마트폰 사용규칙을 어겼을 경우 스마트폰 사용 금지 기간을 정하고, 규칙은 일관되고 단호하게 지켜 줍니다.

마) 아이와 함께하는 연령별 놀이를 소개합니다.

| 연령      | 놀이유형 | 놀이 종류  |
|---------|------|--|
| 24~36개월 | 신체   | 똥뛰기, 달리기, 기어오르기, 세발자전거 타기  |
|         | 조작   | 구슬 꿰기, 퍼즐 맞추기, 찌찌이 붙이기, 블록으로 폐쇄된 공간 만들기, 다리 만들고 이름 붙이기, 종이접기, 그림 그리기                                 |
|         | 언어   | 그림책 보기, 엄마, 아빠 등 가족 놀이, 인형 놀이, 말하기 놀이  |
| 36~48개월 | 신체   | 한 발로 서기, 정글짐   |
|         | 조작   | 구성놀이 종이접기, 그림 그리기, 쌀기와 블록을 혼합하여 공간을 구성하고 활용하는 놀이   |
|         | 언어   | 상황 및 역할놀이(병원놀이, 가게 놀이, 우체국 놀이), 숫자놀이, 퍼즐 놀이, 수수께끼 놀이, 간단한 말 잇기, 책 읽어주기, 자연 변화에 관심을 보이며 물체를 탐색하고 비교하기 |

바) 지도에 어려움을 느낀다면 아래에서 도움을 받아봅시다.



스마트침센터홈페이지  
www.iapc.or.kr



스마트침센터  
유튜브 채널




디지털역기능 대응  
통합안내 홈페이지  
gooddigital.or.kr

## 2) 아동(만6~9세) 및 청소년용(만10~19세)

※ 스마트폰 과의존 위험군 비율, 모든 연령 중 청소년(만10~19세)이 가장 높습니다.

### 단계별 가이드라인

| 단계                     | 내용   |
|------------------------|--|
| [1] 과의존 문제 인식          | - 신체 · 심리 · 관계 · 행동적 측면에서 문제 발견  |
| [2] 과의존 척도를 활용한 점검     | - '스마트폰 과의존 척도'를 활용해 보호자가 사용습관을 확인해보도록 안내<br>※ 목차 내 2. 진단척도 참고<br>※ 스마트폰 과의존 점검방법 : 스마트침센터 ( <a href="http://www.iapc.or.kr">http://www.iapc.or.kr</a> )<br><br>⇒ 「과의존 진단」 또는 과의존이란?<br>⇒ 「유아 및 성인용 스마트폰 과의존 척도」 이용 |
| [3] 바른 사용 실천을 위한 방안 마련 | - 아이가 잠들지 못하는 진짜 이유 찾기<br>- 아이 스스로 스마트폰 사용 규칙을 정해 실천할 수 있도록 격려하기<br>- 아이가 스마트폰을 선용하고 디지털 활용역량을 개발할 수 있도록 지원하기<br>- 청소년의 스마트폰 이용문화를 이해하고 아이의 온라인 활동에 참여하기<br>- 아이에게 다양한 여가 · 사회 활동을 권장하고 함께 하기  |
| [4] 바른 사용 실천           | - 긍정적인 양육태도가 자녀의 스마트폰 과의존을 감소시킬 수 있음을 안내<br>- 가족과 함께하는 시간을 공식화하고, 공감과 이해를 토대로 소통하기   |

가) 지능정보서비스 과의존 문제 발생 원인을 파악합니다.

학생의 스마트폰 사용 모습이 이러한 상황에 있지 않은지 확인합니다.

- 밤늦게까지 부모님 몰래 스마트폰을 하게 돼요.
- 스마트폰을 하다 보니 목이랑 어깨가 아파요.
- 스마트폰 게임에 나도 모르게 돈을 써요.
- 웹툰, 다음 이야기가 궁금해서 멈출 수가 없어요.
- 모바일 동영상을 계속 보고 따라 하게 돼요.
- 스마트폰 달라고 부모님께 떼를 써요.

나) 청소년기에 지능정보서비스 사용조절이 더욱 취약한 이유를 알아봅시다.

### 청소년기에 스마트폰 사용 조절이 취약한 이유

**① 청소년기 심리 사회적 발달 특성**

청소년기는 부모 또는 사회의 보호가 필요한 동시에 또래의 영향을 많이 받는 시기입니다. 또한 심리적으로 불안정하기 쉬워 세심한 지도와 관심이 필요합니다.

**② 청소년기 인지적 발달 특성**

청소년기에는 SNS 댓글, 모바일 메신저 대화 등 온라인 활동 중 다른 사람의 반응에 더 예민해지기 쉽고, 그 결과 스마트폰을 과도하게 사용할 수 있습니다.

**③ 청소년기 뇌 발달 특성**

강한 흥분을 유발하고 보상 또는 높은 자극과 새로운 느낌을 주는 활동에 민감해요.

전전두엽의 미성숙과 더불어 편도체와 변연계의 발달시기로 생각과 행동의 조절이 어려워요.

청소년기에는 계획적·이성적·사고, 감정 조절과 관련된 뇌 영역의 발달이 진행 중이기 때문에 스마트폰 사용 조절을 위해 꾸준히 노력해야 합니다.

※ 출처 : 과학기술정보통신부, 한국지능정보사회진흥원(2021), 스마트폰 과의존 예방·해소 가이드라인

다) 지나친 지능정보서비스 사용의 문제점을 알아봅시다.

- 스마트폰을 어떻게 사용하는지에 따라 도움이 될 수도, 해가 될 수도 있습니다.
- 스마트폰에 지나치게 의존하면 몸과 마음이 힘들어 집니다.
- 스마트폰에 지나치게 의존하면 일상생활과 가족·친구 사이가 안 좋아질 수 있습니다.

- 지나친 스마트폰 사용** (몸에 이런 문제가 생길 수 있어요)
  - 기억력 문제 (팝콘브레인 / 디지털치매)
  - 청력 문제 (소음성 난청)
  - 안구 문제 (안구건조증 / 시력저하)
  - 목·어깨 문제 (거북목증후군)
  - 손목 문제 (손목터널증후군)
  - 허리 문제 (척추측만증)
- 지나친 스마트폰 사용** (마음에 이런 문제가 생길 수 있어요)
  - 왜 '좋아요'가 없지? (인수 SNS에 새 노트북이 보이네... 우음해! 짜증내! 초조해!)
  - "오히려 더 스트레스를 받아요" (스트레스증후군)
  - "사용 후 기분, 감정이 좋지 않아요" (무경적 기분 / 감정 증가)
- 지나친 스마트폰 사용** (가까운 사람들과의 관계에 이런 문제가 생길 수 있어요)
  - "스마트폰 대화가 편해요" (디지털격리증후군)
  - "스마트폰 때문에 자꾸 싸워요" (일상생활 장애 / 가족, 친구간 갈등)
- 지나친 스마트폰 사용** (안전에 이런 문제가 생길 수 있어요)
  - 초등학생 10명 중 8명(79%) 보행 중 스마트폰 등 전자기기 사용
  - 초등학생 보행 중 스마트폰 사용시 사고 발생 비율 35.9%
  - 스마트폰 하면서 횡단보도 건널시 사고 발생률 54.1%

※ 출처 : 과학기술정보통신부, 한국지능정보사회진흥원(2021), 스마트폰 과의존 예방·해소 가이드라인

라) 학생들이 바른 지능정보서비스 사용습관을 약속하고 실천할 수 있도록 도와줍니다.

① 스마트폰

- 가족과 함께 스마트폰 사용 규칙을 정하고 실천합니다.
- 스마트폰 사용 규칙을 실천하고 있는지 스마트폰 사용 일기를 쓰는 것도 도움됩니다.
- 스마트폰 앱은 필요한 것만 이용하고, 사용하지 않을 때에는 삭제합니다.
- 스마트폰으로 낯선 내용을 보거나, 모르는 사람이 말을 걸면 꼭 주위 어른(부모님, 선생님, 경찰 등)에게 알립니다.
- 이동할 때나 횡단보도 계단과 같이 위험할 수 있는 장소에서 스마트폰을 이용하지 않습니다.

② 게임

- 자신의 나이에 맞는 게임만 즐기고, 이용하지 않거나 나이에 맞지 않는 게임 계정은 삭제합니다.
- 게임을 시작하기 전에 몇 번의 승부를 거를지 횟수를 계획하거나, 이용 시간을 정하고 실천합니다.
- 게임 이벤트의 알림 기능을 꺼두고 나도 모르게 게임에 접속하는 것을 미리 막습니다.
- 게임의 결제 한도를 설정하고 가능한 돈을 쓰지 않도록 합니다.



③ 동영상과 웹툰

- 이용할 수 없는 등급의 동영상과 웹툰은 보지 않고, 우연히 보게 되면 주위 어른에게 알립니다.
- 동영상과 웹툰을 보기 전에 몇 편을 볼지 횟수를 계획하거나, 이용 시간을 정하고 실천합니다.
- 자신과 다른 사람에게 위험하고 해로울 수 있는 내용은 따라 하지 않습니다.
- 동영상과 웹툰을 보고 난 뒤 느낀 점을 글로 적어 봅니다.

마) 학생들이 지능정보서비스 대신 '뇌 발달' 놀이를 할 수 있도록 돕습니다.

| 놀이          | 효과                                 |
|-------------|------------------------------------|
| 책의 뒷이야기 꾸미기 | 언어와 청각에 관련한 뇌 기능이 발달합니다.           |
| 마시멜로 탑 쌓기   | 수학이나 과학 등 논리적인 사고력, 공간 지각력을 키워줍니다. |
| 보드 게임       | 창의성(새로운 것을 생각해내는 힘)을 높일 수 있습니다.    |

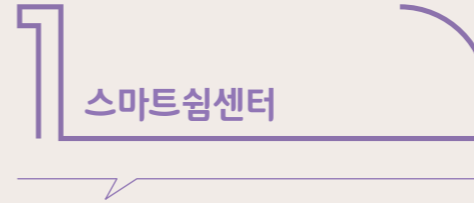
바) 학생들과 함께 다양한 활동을 해 보세요.

- 학생과 함께 운동하세요.  
예) 솔래잡기, 꼬리잡기, 태권도, 간단한 음식 만들기, 산책, 쇼핑, 줄넘기, 1인용 배드민턴 놀이, 스케이트보드, 레고놀이
- 다른 게임 활동을 찾아보세요.  
예) 보드게임, 바둑, 장기, 퍼즐 맞추기, 끝말잇기 게임, 각종 스포츠(농구, 축구 등)
- 재미있는 활동을 찾아보세요.  
예) 악기배우기, 그림으로 표현하기, 집만들기 놀이, 가면놀이, 학교놀이, 마술

사) 학부모님께 생산적 지능정보서비스 활용 방법에 대해 안내해주세요.

- 보호자의 긍정적인 양육태도와 모범적인 스마트폰 사용 습관이 아이의 스마트폰 과의존을 예방·해소할 수 있음을 안내합니다.
- 아이가 온라인 상의 정보를 비판적 관점에서 능동적으로 탐색하고 건강하게 이용할 수 있도록 도와줍니다.
- 아이가 디지털 활용 역량과 데이터·콘텐츠 리터러시 향상을 위한 교육에 참여할 수 있도록 지원해 줍니다.
- 아이의 적성·흥미 맞춤형 학습과 다양한 배경지식을 쌓을 수 있는 온라인 무료 강의를 안내해줍니다.
- 아이의 진로 지도에 유용한 미래 직업과 진학 정보를 제공하는 앱을 사용하도록 안내해 줍니다.
- 가족이 함께 스마트폰 사용 규칙을 정하고 실천하도록 안내해줍니다.

나. 온라인 예방 콘텐츠




- **교육대상** : 영유아, 초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **이용방법** : 스마트심센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)에 접속하여 회원가입한 뒤 [콘텐츠·교육자료] 메뉴에서 이용 가능
- ※ 각 콘텐츠 다운로드 때마다 활용 목적, 교육 대상/시기/인원 등을 기입해야 함.




• 프로그램 상세 소개

| 대상 | 개발연도 | 제목                        | 시간(분) | 내용  |
|----|------|---------------------------|-------|---|
| 유아 | 2018 | 토토와 약속시계 (바른인터넷 유아학교 인형극) | 7     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재미있고 신기한 것이 가득한 인터넷세상에 빠진 토토에게 생기는 일을 다룬 만화 영상</li> <li>※ “아름다운 인터넷 세상” 홈페이지 (<a href="https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000539">https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000539</a>)</li> </ul>   |
|    | 2018 | 약속 수칙송                    | 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트폰 과의존 예방 뮤지컬 인형극 및 부모 교육 "또리 또리 또또! 내 친구를 돌려줘"에서 활용한 약속수칙송</li> <li>※ 영상다운로드 : <a href="https://bit.ly/2Dadiop">https://bit.ly/2Dadiop</a></li> </ul>    |
| 유아 | 2020 | 애니메이션-삐약삐약 병아리 유치원        | 9     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 콘텐츠 유형 : 애니메이션(mp4), 보호자(부모 및 교사 등)지도 지침서(PDF)</li> <li>※ 영상 중 건강 체조-손목을 흔들흔들(1분28초)만 따로 활용 가능함.</li> <li>• 콘텐츠 주요 내용 : 병아리 유치원에 다니는 삐약이가 병아리 유치원 친구들과 스마트폰에 대해 좋은 점과 좋지 않은 점을 서로 이야기 나누며, 스마트폰을 건강하게 사용하는 방법을 알고, 올바르게 사용하겠다는 약속을 하게 되는 애니메이션</li> <li>- 유튜브 링크 : <a href="https://youtu.be/6pd2U2uT08w">https://youtu.be/6pd2U2uT08w</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체조영상 유튜브 링크 : <a href="https://youtu.be/CqBXM2CR7VE">https://youtu.be/CqBXM2CR7VE</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자막제공 동영상 유튜브 링크 : <a href="https://youtu.be/cPYLgNH545s">https://youtu.be/cPYLgNH545s</a></li> </ul>  |

| 대상  | 개발연도 | 제목                    | 시간(분) | 내용   |
|-----|------|-----------------------|-------|--|
| 유아  | 2020 | 또리또리 또또 우리 집은 재밌는 놀이터 | 33    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주요 내용 : 아이들에게 놀이문화와 과의존 예방 및 올바른 사용습관 소개</li> <li>- 콘텐츠 다운로드 링크 : <a href="https://drive.google.com/file/d/1i4oLhyJTMIEE9icrJ3WwPdRqxnq5bscq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1i4oLhyJTMIEE9icrJ3WwPdRqxnq5bscq/view?usp=sharing</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube 링크 : <a href="https://youtu.be/2l7q2i-Aep4">https://youtu.be/2l7q2i-Aep4</a></li> </ul>  |
| 초등생 | 2015 | 지켜봐요. 나를 위한 바른 약속     |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 콘텐츠 형식 : 애니메이션(MP4), 대본(PDF), 매뉴얼(PDF), 스마트폰 바른 사용 실천노트(PDF)</li> <li>• 애니메이션 구성</li> <li>- [1화] 멈출 수가 없어요.</li> <li>- [2화] 목이랑 어깨가 왜 아프지</li> <li>- [3화] 딱 한 번만 하려고 했는데</li> <li>• 콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)</li> <li><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Tnq4XC6l2VUmF_rhuu82SwkZuu8Ull7L">https://drive.google.com/drive/folders/1Tnq4XC6l2VUmF_rhuu82SwkZuu8Ull7L</a></li> </ul>   |

| 대상          | 개발연도 | 제목                              | 시간(분) | 내용  |
|-------------|------|---------------------------------|-------|---|
| 초<br>등<br>생 | 2018 | 2018년 초등학생 대상 스마트폰 과의존 예방교육 콘텐츠 | 15    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 콘텐츠명 : 지켜봐요, 나를 위한 바른 약속</li> <li>- [1화] 웹툰 : "다음 이야기가 너무 궁금해!"</li> <li>- [2화] 모바일동영상 : "정말 재미있어 보여서..."</li> <li>• 콘텐츠 유형 : 애니메이션(mp4) 및 보호자용(부모, 교사) 지도 지침서(pdf)</li> <li>• 콘텐츠 주요내용<br/>일상에서 초등학생이 경험할 수 있는 모바일 콘텐츠별(웹툰, 동영상) 과의존으로 인한 문제 상황을 소재로 과의존 위험성 및 바른 사용의 필요성 이해</li> </ul>   |
|             | 2013 | 스마트폰 보다 나의 친구가 소중한가요!           | 6     | 스마트폰 중독으로 인해 나타나는 일상 생활의 변화 모습을 담은 영상   |
|             | 2014 | 스마트한 거리 조절                      | 33    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 웹툰 및 강연형식</li> <li>- 사이트에서 영상 다운로드 가능</li> <li>- 청소년들의 스마트폰 사용 문화와 특징을 이해하고, SNS, 게임 등 관심분야별로 바른 사용 방법들을 배울 수 있도록 구성</li> </ul>  |
| 중<br>고<br>생 | 2015 | 스마트폰 때문에 왜 이래                   | 31    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트폰 게임과 모바일 게임 방송에 빠져있는 지혁의 이야기, SNS로만 이야기하는 지우의 이야기를 드라마를 통해 봄으로써 다양한 스마트폰 중독 증상에 대해 중학생 스스로 생각해 보고 또래의 인터뷰를 통해 바른 스마트폰 사용에 대한 공감함으로 써 바른 스마트존으로 거듭날 수 있도록 함</li> <li>- 시나리오, 지도안도 탑재</li> </ul>   |
|             | 2019 | 청소년 대상 스마트폰 과의존 예방교육 콘텐츠 (중등)   | 17    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 콘텐츠명 : 한 뼘 더 성장하는 '스마트 성장 비타민'</li> <li>- 유튜브 링크 : <a href="https://youtu.be/NGaXTPY4dwM">https://youtu.be/NGaXTPY4dwM</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트폰 사용습관 점검 및 자기통제력 향상을 바탕으로 스마트폰을 바르게 사용하는 태도를 지닌 스마트리더로서 성장할 수 있도록 구성(활동지 별도 첨부)</li> </ul> |

| 대상          | 개발연도 | 제목   | 시간(분) | 내용  |
|-------------|------|--|-------|---|
| 성인<br>(학부모) | 2016 | 스마트 미디어 과의존 예방교육                           | 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 웹툰 및 강연 방식</li> <li>- 실생활에서 고민해볼 수 있는 다양한 사례들을 위주로 학부모의 디지털 소양의식을 높이고 자녀들의 인터넷 과의존에 대한 개념과 인식개선 내용으로 구성</li> <li>- 다운로드링크 : <a href="https://drive.google.com/file/d/1d0V9csNIFZwrit9H3wXGNEGaGssN198j/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1d0V9csNIFZwrit9H3wXGNEGaGssN198j/view?usp=sharing</a></li> </ul>    |
|             | 2020 | 보호자 (부모 및 교사) 스마트폰 과의존 예방교육 온라인 콘텐츠 (2020) | 13    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 콘텐츠명 : 따뜻한 마음으로 단호하게 지도하는 '겉바속촉' 스마트폰 교육법</li> <li>• 콘텐츠 주요 내용 : 유아, 초등학생, 청소년 자녀들에 대한 지도 방법 제시. '보호자'라는 단어는 '보호할 책임을 가지고 있는 사람'을 의미하는데 '따뜻한 마음'으로 '단호하게 지도'하는, '겉바속촉'한 스마트폰 과의존 보호자가 될 수 있는 방향 제시</li> <li>- 유튜브 링크 : <a href="https://youtu.be/NuYCGUMdFnM">https://youtu.be/NuYCGUMdFnM</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자막제공 동영상 유튜브 링크: <a href="https://youtu.be/uhK_ve3i2U4">https://youtu.be/uhK_ve3i2U4</a></li> </ul>  |



## 인터넷윤리 온라인 콘텐츠

- **교육대상** : 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **이용방법** : 아름다운인터넷세상 홈페이지(www.아인세.kr) [교육자료실] 메뉴에서 이용 가능



## 주요 콘텐츠 소개(2019)

| 대상  | 제목  | 시간(분) | 내용  |
|-----|---|-------|---|
| 유아  | 우리가 스마트폰을 해요<br> | 5분    | 유아대상 스마트폰 올바른 이용습관 정립을 위해 제작한 교육용 동영상<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000602">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000602</a><br>   |
| 초등  | 네모세상 네모친구<br>    | 40분   | 자신의 인터넷 방송 영상에 자신의 개인정보가 노출되어 사이버 폭력을 당하는 내용으로 인터넷의 분별있는 이용을 주제로 하는 19년 예술체험형 공연교육 초등학생용 뮤지컬(네모세상 네모친구) 실연영상<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000603">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000603</a><br> |
| 청소년 | 오 해피스쿨<br>     | 49분   | 친구 간의 작은 오해가 SNS에서 사이버 폭력으로 이어져 사이버폭력 피해를 당하게 되고 이를 극복하는 내용으로 구성된 19년 예술체험형 공연교육 중고등학생용 뮤지컬(오 해피스쿨) 실연영상<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000604">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000604</a><br>    |

| 대상  | 제목  | 시간(분) | 내용  |
|-----|---|-------|---|
| 학부모 | 초등학생 학부모<br>디지털윤리<br>교육용 동영상<br> | 4분    | 자녀의 동영상 콘텐츠(유튜브 관련) 이용에 대해 학부모가 알고<br>주의해야 할 내용을 담은 동영상 교육자료<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000567">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000567</a><br>   |
| 전국민 | 가면을 벗고<br>                     | 2분    | 18년 아름다운 인터넷 세상 창작음악제 청소년부분 최우수상<br>수상곡인 '가면을 벗고'를 수상자인 래퍼 래원과 수어아티스트<br>지연이 함께 제작한 뮤직비디오와 '아름다운 인터넷 세상'에 대<br>한 두 아티스트의 인터뷰 영상<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000603">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000603</a><br><br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000586">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000586</a><br><br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000585">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000585</a><br> |

### 3 사행산업통합감독위원회

| 프로그램(명)               | 주요내용                   | 대상                  |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 도박문제 관련 온라인<br>교육 콘텐츠 | 영화, 애니메이션 형식의 예방교육 콘텐츠 | 초·중·고교생 학부모, 교원, 성인 |

#### 도박문제 관련 온라인 교육 콘텐츠

- **교육대상** : 중·고교생, 학부모, 교원
- **신청방법** : (영화) 한국도박문제관리센터 예방사업팀, 청소년사업팀 담당자 문의  
(애니메이션) 한국도박문제관리센터 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 이용  
(동영상) 한국도박문제관리센터 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 이용




사행산업통합감독위원회  
National Gambling Control Commission

위원회 자료    주요정책&업무    위원회 소식    사행산업 통계    위원회 소개

**온라인 올라미! 당신을 노립니다**  
온라인 도박(금전거래)은 불법  
포스터 바로가기

구매대행을 통한 해외복권 구매 및 구매대행 가맹점 개설 주의!

사행산업통합감독위원회는 무인 키오스크를 설치하여 운영하는 방법으로 해외 복권을 발매 중개하는 업체에 대하여 경찰청에 수사의뢰하였습니다.

해당 업체들은 해외 복권 구매대행 무인 키오스크 가맹점주를 모집하고 있으나 이와 관련한 선의의 피해자들이 발생할 가능성이 커지고 있어 국민들의 각별한 주의가 필요합니다.

국내법에 의하지 않은 복권을 구매하여 당첨되더라도 해당 국가의 당점금 수령 여부가 불확실할뿐더러, 2015년 서울중앙지법의 판결에 따르면 그 발매를 중개한 경우에는 복권발매중개죄에 해당할 수 있습니다.

우리 위원회는 해외복권 구매 중개업의 추가 확산 및 이와 관련한 피해를 신속히 막을 필요가 있는 상황으로 인식하고, 관련 내용을 경찰청에 수사요청 조치하였습니다.

1855-0112    1336

오늘 하루 이 정을 열지 않음    단기

사행산업이란    정책&제도    건전발전종합계획    자료실    사행산업통계

• 프로그램 상세 소개

| 구분    | 상영시간   | 내 용   |   |
|-------|--------|---|---|
| 독립영화  | 25분    |    | 〈홀릭〉<br>사행성 게임으로 인해 중학생이 경험하는 도박문제를 현실감 있게 묘사                       |
|       | 20분    |    | 〈아르마딜로〉<br>스포츠 토토에 점점 빠져드는 고등학생의 일상을 통해 도박문제가 발생하는 과정 묘사            |
| 애니메이션 | 4분 22초 |    | 〈도박, 달콤한 유혹의 끝〉<br>청소년의 불법 인터넷 도박에 빠지게 되는 과정과 불법 인터넷 도박 운영자들의 불법 행위 |
|       | 2분 14초 |    | 〈그들의 1년〉<br>사행성게임에 전념한 1년 후의 모습                                     |
|       | 2분 14초 |   | 〈청소년, 도박의 늪에 빠지다〉<br>불법스포츠도박으로 인한 도박문제 발생과정                         |
|       | 5분 14초 |  | 〈마지막 메시지〉<br>불법 스포츠도박으로 도박문제 빠지는 과정, 가족의 아픔                         |
|       | 3분 51초 |  | 〈도박 조심해!〉<br>사소한 내기 게임과 온라인 사행성 게임(불법 스포츠도박)으로 도박문제가 발생하는 과정을 그린 카툰 |

• 프로그램 비용 : 무료

• 문의처 : 한국도박문제관리센터 청소년사업팀 (02-740-9042)  
한국도박문제관리센터 예방홍보팀 (02-740-9032)

다. 오프라인 교육

| 부처                | 프로그램(명)   | 주요내용   | 대상                              |   |     |  |
|-------------------|---|--|---------------------------------|---|-----|--|
| 과학기술<br>정보<br>통신부 | 레몬교실  | • 스마트폰 과의존 예방교육 기본과정   | 유아, 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인 |   |     |  |
|                   | WOW 건강한 멘토링   | • 스마트폰 과의존 예방교육 심화과정   | 초·중·고교생                         |   |     |  |
|                   | 다 함께 꿈 톡톡!!   | • 체험형 ICT 진로교육 프로그램  | 중학생                             |   |     |  |
| 문화<br>체육<br>관광부   | 찾아가는 게임문화 교실  | • 게임에 대한 올바른 이해와 진로탐색 교육   | 초·중학생, 학교밖청소년                   |   |     |  |
|                   | 보호자 게임리터러시 교육   | • 게임 인식 제고, 게임 이용 지도 교육  | 학부모                             |   |     |  |
|                   | 청소년 건전 게임이용 교육 (굿게이머스쿨)   | • 게임물 등급분류 체험을 통한 적정 등급 게임물 이용 및 불법게임물 예방 교육   | 초·중학생                           |   |     |  |
|                   | 게임물 진로체험 교육 (굿게이머드림)  | • 게임관련 진로 이해 및 게임물 등급분류 체험을 통한 불법게임물 예방 교육   | 초·중·고교생                         |   |     |  |
|                   | 게임이용 지도방법 교육 (굿게이머하우스)  | • 적정등급 게임물 이용 및 불법게임물 이용 예방 등 가정 내 게임이용 지도방법 교육  | 학부모                             |   |     |  |
|                   | 게임문화 가족캠프   | • 가족 간 게임을 통한 소통 증진 및 게임 체험 기회 제공  | 초등학생, 학부모                       |   |     |  |
|                   | 게임물 등급분류체험교육  | • 기관소개, 게임물 등급분류 안내 및 게임물 모의등급 분류체험, 진로교육  | 초·중·고·대학생                       |   |     |  |
| 보건<br>복지부         | 찾아가는 어린이집(유치원) 부모교육   | • 영유아기 뇌발달과정<br>• 뇌발달과정에서 과도한 인터넷 사용의 폐해<br>• 부모의 건강한 지용지도 요령 교육   | 어린이집 또는 유치원 이용 부모               |   |     |  |
|                   | 마을학교 '청소년 디지털 디톡스 활동단' 양성과정                                       | <table border="1"> <tr> <td>학생</td> <td>• 관내 중고등학교 청소년에 인터넷사용의 폐해, 인터넷 콘텐츠의 실제 등에 대한 교육<br/>• 예방활동 기획 및 실천</td> </tr> <tr> <td>학부모</td> <td>• 청소년 인터넷 사용문화 이해<br/>• 뇌발달과 인터넷 사용<br/>• 청소년 인터넷사용지도 요령</td> </tr> </table> | 학생                              | • 관내 중고등학교 청소년에 인터넷사용의 폐해, 인터넷 콘텐츠의 실제 등에 대한 교육<br>• 예방활동 기획 및 실천 | 학부모 | • 청소년 인터넷 사용문화 이해<br>• 뇌발달과 인터넷 사용<br>• 청소년 인터넷사용지도 요령 |
| 학생                | • 관내 중고등학교 청소년에 인터넷사용의 폐해, 인터넷 콘텐츠의 실제 등에 대한 교육<br>• 예방활동 기획 및 실천 |  |                                 |   |     |  |
| 학부모               | • 청소년 인터넷 사용문화 이해<br>• 뇌발달과 인터넷 사용<br>• 청소년 인터넷사용지도 요령            |  |                                 |   |     |  |

| 부처                  | 프로그램(명)                  | 주요내용   | 대상                                    |
|---------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 보건<br>복지부           | 디지털 디톡스                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 및 교사 대상 청소년에 대한 뇌과학 기반 중독예방교육</li> <li>부모 및 교사의 건강한 지도 요령 교육</li> </ul>   | 디지털 디톡스<br>사업 신청기관 중<br>학부모 및 교사연수    |
|                     |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 및 지역아동센터 등 기관 base 실태조사</li> <li>뇌과학 기반 중독 예방교육</li> <li>고위험군 단기개입 실시</li> <li>개별평가보조기 기관제공 및 유관기관 연계</li> </ul> | 초등학교<br>4학년이상~<br>고교재학생<br>(초5/중2/고3) |
| 여성<br>가족부           | 인터넷·스마트폰<br>과의존 청소년 부모교육 | <ul style="list-style-type: none"> <li>위험군 청소년 학부모 대상 자녀의 올바른 미디어 사용을 돕기 위한 양육원리 소개하는 부모교육</li> </ul>  | 학부모                                   |
|                     | 인터넷·스마트폰<br>이용습관 진단조사    | <ul style="list-style-type: none"> <li>인터넷·스마트폰 과의존 경향성 및 위험도 파악</li> </ul>  | 초4, 중1, 고1 학생                         |
| 방송<br>통신<br>위원회     | 바른인터넷유아학교<br>(인형극)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 비대면공연(30분)</li> </ul>   | 제한없음<br>※추후별도안내                       |
|                     | 바른인터넷유아학교<br>(디지털교구)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털교구 활용 자체교육</li> </ul>  | 유치원100개원                              |
|                     | 사이버폭력예방 체험형<br>교구교육(초등)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 자체 교육(2차시)</li> </ul>  | 초등학교300개교                             |
|                     | 사이버폭력예방 체험형<br>교구교육(중등)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 비대면 교육(1차시)혹은 강사 학교방문교육(2차시)</li> </ul>   | 중학교300개학급                             |
|                     | 전문강사 파견교육                | <ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 비대면교육(40분)혹은 강사 학교방문 교육(2차시)</li> </ul>   | 600개교<br>(초450,중고150)                 |
|                     | 사이버폭력예방 공연교육             | <ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 비대면 공연(45분)</li> </ul>  | 제한없음<br>※추후별도안내                       |
|                     | 한국인터넷<br>드림단             | <ul style="list-style-type: none"> <li>자체교육(연간 15차시)</li> </ul>  | 초,중,고 350개교<br>(초300,중고50)            |
|                     | 장애청소년<br>인터넷윤리교육         | <ul style="list-style-type: none"> <li>자체교육(연간 10차시)</li> </ul>  | 초,중,고 50개교                            |
|                     | 밥상머리 인터넷윤리교육             | <ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 비대면교육 혹은 강사파견교육(90분이내)</li> </ul>   | 유,초,중,고 100개교(원)                      |
| 사행산업<br>통합감독<br>위원회 | 도박문제 예방교육                | <ul style="list-style-type: none"> <li>대상별 맞춤형 예방교육</li> </ul>   | 초·중·고교생 학부<br>모, 교원, 성인               |
|                     | 도박문제 예방 연극               | <ul style="list-style-type: none"> <li>문화콘텐츠(연극)를 통한 도박문제 예방</li> </ul>  | 중·고교생                                 |
| 경찰청                 | 사이버범죄 예방교육               | <ul style="list-style-type: none"> <li>주요 사이버범죄 유형별 예방교육</li> </ul>  | 초·중·고교생,<br>학부모, 교원, 기업,<br>공무원, 노인   |

## 과학기술정보통신부

### 레몬교실

- **교육대상** : 유아, 초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **교육방법** : 전문 예방교육강사가 어린이집, 유치원 및 각급 학교 등에 방문하여 표준강의안을 활용한 강의 진행
  - 평균 교육인원은 유아 30명, 초·중·고교생 60명, 교원·학부모 70명
  - 학교 사정에 따라 강당 및 방송 강의 등을 통해 교육인원 조정 가능

### WOW 건강한 멘토링

- **교육대상** : 초등학교 저학년·고학년, 중학생, 고등학생
- **교육방법** : 전문 예방교육강사가 학교에 방문하여 체험 중심의 모둠활동 및 소그룹 토론형태로 강의 진행
  - 학급별 강의로 평균 교육인원은 30명 내외
  - 학급단위로만 신청가능하며 강당 및 방송 강의 불가능
- **신청방법** : 담당교사가 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)에서 신청
  - \* www.iapc.or.kr 접속 ⇒ [예방교육] 메뉴 ⇒ [인터넷·스마트폰 레몬교실 또는 WOW 건강한 멘토링] 중 교육 선택 ⇒ [신청하기] 선택 후 작성 ⇒ 해당 지역 스마트쉼센터 담당자 확인 및 강사배정 후 신청 교사에게 문자와 메일로 안내

- **상세내용** : 스마트쉼센터 홈페이지 자료실에서 예방교육 관련 자료 다운로드 가능
  - \* www.iapc.or.kr 접속 ⇒ [자료실] 메뉴 ⇒ [콘텐츠·교육자료] 선택 ⇒ '예방교육'으로 검색

• 레몬교실·WOW 건강한 멘토링 문의처 : 02-6191-2041(서울)

## 2 문화체육관광부

### ‘다 함께 꿈 톡톡!’ 진로교육 프로그램

- **교육대상** : 중학교 1학년(중학교 2~3학년대상 응용 가능)
- **신청방법** : 교육을 희망하는 지역 관내 학교로 공문을 발송하여 신청 접수 후 선정
- **문의처** : 한국지능정보사회진흥원 스마트십센터
- **프로그램 상세 소개**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>프로그램명</b> | 다 함께 꿈 톡톡!<br>* 꿈 = 진로, 톡톡 = 스마트계산기를 두드리는 의성어, 스마트계산기 = ICT의 상징 및 프로그램의 4단계 활동인 사칙연산을 함축   |
| <b>활동목표</b>  | 1. 프로그램 참가자가 스스로 스마트폰 과의존 예방 및 바른 사용의 필요성을 ‘인식’<br>2. 참가자의 진로에 대한 관심과 행동화 과정에 ICT(스마트폰)의 기능들을 선용<br>- ICT(스마트폰)의 기존 사용습관을 재설계하여, 자신의 진로목표에 맞게 활용<br>- 즉각적·전면적인 사용형태의 변화를 촉구하는 것이 아닌, 점진적인 습관 형성과 성공 경험이 동기 강화를 위한 새로운 틀이 되도록 초점<br>3. 프로그램을 통하여 참가자의 스마트폰 사용조절 및 선용 능력 기반 발달역량 제고 및 진로 탐색 지원 |
| <b>활동유형</b>  | 개인 활동, 집단(모둠)활동 중심의 학생 참여형 온·오프라인 교육   |
| <b>진행형태</b>  | 스마트폰 및 디지털 콘텐츠를 활용하여 프로그램 참여자의 직관적 체험 중심의 진행   |
| <b>진행시간</b>  | 2차시, 8차시, 16차시 중 선택하여 활용 가능  |
| <b>주요내용</b>  | 1. 스마트폰 바른 사용을 통해 ICT 미래유망 직업군 이해 및 관련 진로·적성 탐색<br>2. 교육 참가자별 진로·적성 탐색결과 및 실천방법 이야기 나누기  |
| <b>기대효과</b>  | 1. 교육대상 스스로 스마트폰을 건강하게 사용하는 방법을 경험하고 선용 실천계획 수립 및 습관화<br>2. 새로운 스마트폰 사용습관이 자신의 생활과 진로행동화에 주는 이익을 체험<br>3. 교육대상의 정서·인지·행동 간 유기적인 변화를 이끌어냄<br>4. 교육대상자에게 필요한 발달역량(자아역량, 성취동기역량, 문제해결역량) 및 셀프리더십 능력 외 스마트폰에 대한 사용조절능력, 자기주도적인 진로탐색능력, 진로의사결정능력 등을 향상  |

### 찾아가는 게임문화 교실

- **교육대상** : 초·중학생, 학교밖청소년
- **교육내용**
  - 초·중학교 자유학기제, 방과후 수업 등과 연계하여 게임 리터러시 기반의 게임문화 이해
  - 게임활용 코딩교육 및 진로탐색 등
- **신청방법** : 한국콘텐츠아카데미 홈페이지(<https://edu.kocca.kr>)를 통해 신청(무료)



- **문의처** : 한국콘텐츠진흥원 게임산업팀 (061-900-6321)

### 보호자 게임리터러시 교육

- **교육대상** : 전국의 학부모, 고령층
- **교육내용**
  - 게임문화 이해와 자녀·학생 대상 게임이용 지도법 등
- **신청방법** : 한국콘텐츠아카데미 홈페이지(<https://edu.kocca.kr>)를 통해 신청 (무료)



- **문의처** : 한국콘텐츠진흥원 게임산업팀 (061-900-6321)



### 청소년 건전 게임이용 교육 (굿게이머스쿨)

- **교육대상** : 초등학교 4~5학년에 가장 적합한 커리큘럼으로 제작됨
- **교육내용** : 시청각 교육 및 애니메이션 감상 등 1교시(40분) 또는 2교시(80분)를 탄력적으로 수업 후 설문조사(학생 및 학부모) 실시
- **신청방법** : 전화 신청 및 공문접수(담당자 연락을 통한 일정 확인 후 일시, 소속, 참여 인원, 담당자 연락처 등의 내용을 포함한 교육 신청)
- **문의처** : 게임물관리위원회 교육사업팀 (051-720-6835)

### 게임물 진로체험 교육 (굿게이머드림)

- **교육대상** : 초·중·고등학생
- **교육내용**
  - 게임관련 진로 이해 및 게임물 등급분류 체험 등
  - \* 1시간(강의형) 또는 2시간(강의+체험형) 과정 운영
- **신청방법** : 전화 신청 및 공문접수(담당자 연락을 통한 일정 확인 후 일시, 소속, 참여 인원, 담당자 연락처 등의 내용을 포함한 교육 신청)
- **문의처** : 게임물관리위원회 교육사업팀 (051-720-6835)

### 게임이용 지도방법 교육 (굿게이머하우스)

- **교육대상** : 학부모
- **교육내용**
  - 적정 등급 게임물 이용, 불법게임물 이용 예방 등 자녀대상 게임 지도법 교육 등
  - \* 1시간(강의형) 또는 2시간(강의+체험형) 과정 운영
- **신청방법** : 교육청 K에듀파인 자료집계시스템 통해 접수 (무료)
- **문의처** : 게임물관리위원회 교육사업팀 (051-720-6835)

### 게임문화 가족캠프

- **대상** : 초등학생, 학부모
- **교육(캠프)내용**
  - 게임을 활용한 가족소통 프로그램, 게임리터러시, 게임진로교육, 게임 체험 등 프로그램 구성 및 운영
  - \* (방학기간) 1박2일 캠프, (평일/주말) 일일형 캠프
- **신청방법** : 한국콘텐츠진흥원 홈페이지(<http://www.kocca.kr>)를 통한 온라인 신청(무료)



- **문의처** : 한국콘텐츠진흥원 게임산업팀 (061-900-6322)

### 게임물 등급분류 체험교육

- **대상** : 초,중,고,대학생
- **교육(캠프)내용**
  - 기관 소개, 게임물 등급분류 안내 및 게임물 모의등급 분류 체험, 진로체험교육
- **신청방법** : 전화 신청 및 공문접수(담당자 연락을 통한 일정 확인 후 일시, 소속, 참여 인원, 담당자 연락처 등의 내용을 포함한 교육 신청)
- **문의처** : 게임물관리위원회 교육사업팀 (051-720-6835)

# 3 보건복지부

## 중독관리통합지원센터

- 대상 : 어린이집 또는 유치원 이용 부모, 관내 중·고등학생 및 부모, 교사, 성인
- 교육내용

| 프로그램명                       | 내용  |
|-----------------------------|---|
| 찾아가는 어린이집(유치원) 부모교육         | 영유아기 인터넷 사용 폐해 예방교육   |
| 마을학교 '청소년 디지털 디톡스 활동단' 양성과정 | 학생·학부모 대상으로 인터넷 사용문화 이해 및 인터넷 사용지도 등에 대한 교육                       |
| 디지털 디톡스                     | 학부모 및 교사 대상 청소년에 대한 뇌과학 기반 중독예방교육, SBIRT를 활용한 고위험군 사례관리 및 유관기관 연계 |

- 신청방법 : 유선 문의 (무료)
- 문의처 : 노원구중독관리통합지원센터 (02-6941-3677)  
강북구중독관리통합지원센터 (02-989-9223~4)  
도봉중독관리통합지원센터 (02-6082-6793~4)

# 4 여성가족부

## 인터넷·스마트폰 과의존 청소년 부모교육

- 교육대상 : 인터넷·스마트폰 주의군 이상 청소년의 보호자
- 교육내용 : 인터넷·스마트폰 과의존의 이해, 과의존으로 청소년에게 미치는 영향, 청소년의 효과적인 인터넷·스마트폰 사용습관 관리 및 지도 방식의 이해
- 사업수행기관 : 청소년상담복지센터(서울은 서울시립청소년미디어센터)
- 문의처 : 한국청소년상담복지개발원 미디어중독예방부 (051-662-3194)

## 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사

- 조사대상 : 학령전환기 청소년 전국 초4, 중1, 고1
- 목적 : 인터넷·스마트폰 과다 사용 문제의 조기 발견 및 맞춤형 상담·치료지원
- 조사기간/조사방식 : 3월 ~ 4월  
온라인 설문조사(<https://www.e-jindan.kr>)



- 추진기관 : (주관) 여성가족부(청소년보호환경과), (협조) 교육부, 시·도 교육청, 교육지원청, 각급 학교 / (치유서비스 지원) 한국청소년상담복지개발원, 시·도 청소년상담복지센터 및 서울시립청소년미디어센터, 219개 시·군·구 청소년상담복지센터 등
- 문의 : 한국청소년상담복지개발원 미디어중독예방부(051-662-3191, 3195)

## 인터넷윤리·사이버폭력 예방교육

### • 소개

– 유아, 청소년, 학부모, 교원 대상의 전문강사 순회교육, 게임형 교구지원, 예술체험형 공연교육 등 계층별 맞춤형 인터넷윤리교육 추진

• **교육대상** : 유아, 초·중·고교생, 교원, 학부모, 성인

• **신청방법** : 아인세 홈페이지(www.아름다운인터넷세상.kr)에 접속하여 신청 (무료)



• **문의처** : 한국지능정보사회진흥원 지능정보윤리팀(※표 참조)



## • 교육 프로그램 상세 소개




| 대상       | 사업명                             | 교육일정   | 형태   | 모집규모                          | 문의<br>(지능정보윤리팀) |
|----------|---------------------------------|--------|--|-------------------------------|-----------------|
| 유아       | 바른인터넷<br>유아학교<br>(인형극)          | 8월~11월 | 실시간 비대면공연<br>(30분)                           | 제한없음<br>※추후<br>별도안내           | 053-230-1365    |
|          | 바른인터넷<br>유아학교<br>(디지털교구)        | 5월~10월 | 디지털교구 활용<br>자체교육                             | 유치원<br>100개원                  | 053-230-1303    |
| 초등<br>학교 | 사이버<br>폭력예방<br>체험형 교구교육<br>(초등) | 5월~10월 | 학교 자체 교육<br>(2차시)                            | 초등학교<br>300개교                 | 053-230-1365    |
| 중학교      | 사이버<br>폭력예방<br>체험형 교구교육<br>(중등) | 4월~11월 | 실시간 비대면 교육<br>(1차시)<br>혹은 강사 학교방문<br>교육(2차시) | 중학교<br>300개학급                 | 053-230-1303    |
| 초·중·고    | 전문강사<br>파견교육                    | 3월~11월 | 실시간 비대면교육<br>(40분) 혹은 강사 학교<br>방문 교육(2차시)    | 600개교<br>(초450,<br>중고150)     | 053-230-1303    |
|          | 사이버폭력<br>예방 공연교육                | 8월~11월 | 실시간 비대면 공연<br>(45분)                          | 제한없음<br>※추후<br>별도안내           | 053-230-1365    |
|          | 한국인터넷<br>드림단                    | 4월~11월 | 자체교육<br>(연간 15차시)                            | 초,중,고<br>350개교<br>(초300,중고50) | 053-230-1372    |
| 특수<br>학교 | 장애청소년 인터<br>넷<br>윤리교육           | 4월~11월 | 자체교육<br>(연간 10차시)                            | 초,중,고 50개교                    | 053-230-1365    |
| 학부모      | 밥상머리 인터넷<br>윤리교육                | 4월~11월 | 실시간 비대면교육<br>혹은 강사파견교육<br>(90분이내)            | 유,초,중,고<br>100개교(원)           | 053-230-1374    |
| 교원<br>리더 | 교원리더 인터넷<br>윤리 직무연수             | 5월~11월 | 오프라인 직무연수<br>(15시간1학점)<br>※교육청 수요조사<br>4월 예정 | 교원리더<br>250명                  | 053-230-1364    |







## 대상별 맞춤형 도박문제 예방교육

- **교육대상** : 초등·중·고교생, 학부모, 교원, 성인
- **신청방법** : 한국도박문제관리센터 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 신청



### • 프로그램 상세 소개

| 대상    | 회기 (분)   | 프로그램 구성   | 방식                             | 기타                     |
|-------|----------|---|--------------------------------|------------------------|
| 초등 학생 | 1회 (40분) |  <안전한 놀이와 위험한 놀이 구분하기><br>도박의 의미와 문제점 이해, 사행심의 의미와 문제점 알기, 도박의 피해 이해하기, 예방법 및 도움 요청 방법 | 강의 교안 및 동영상 콘텐츠를 활용한 양방향 소통 교육 | 초등학교 1학년~4학년은 교사 진행 권장 |
| 중학생   | 1회 (45분) |  <게임과 도박 구별하기><br>온라인 사행성 게임 및 도박의 이해, 도박문제의 과정, 도박으로 나를 지키는 방법                        |                                | 콘텐츠교부는 청소년 사업팀 담당자 문의  |
| 고등 학생 | 1회 (50분) |  <게임과 도박 구별하기><br>온라인 사행성 게임 및 도박의 이해, 도박문제의 과정, 청소년 불법도박 예방법                          |                                | 콘텐츠교부는 청소년 사업팀 담당자 문의  |

| 대상      | 회기 (분)   | 프로그램 구성   | 방식                             | 기타                    |
|---------|----------|---|--------------------------------|-----------------------|
| 학교밖 청소년 | 1회 (50분) |  <게임과 도박 구별하기><br>청소년 도박문제 실태, 돈내기 게임 및 도박의 차이, 도박문제 예방법 소개, 치료기관 소개           |                                | 최대 4회차 프로그램 (총 200분)  |
| 교사      | 1회 (60분) |  <도박문제 이해 및 식별 대처법><br>청소년 도박문제 발생, 도박의 정의 게임속의 사행성, 도박의 종류 및 특성, 실태, 식별 및 대처법 | 강의 교안 및 동영상 콘텐츠를 활용한 양방향 소통 교육 |                       |
|         | 1회 (15분) |  청소년 도박문제 실태 및 개입법 (단감교실)  | 청소년 도박문제에 대한 영상                | 영상교부는 청소년 사업팀 담당자 문의  |
| 중학교 교사  | 1회 (45분) |  <청소년 도박 예방교육 수업지도안><br>문화콘텐츠(영화)시청, 도박중독 과정의 이해하기, 개인별 토론, 소감나누기            |                                | 콘텐츠교부는 청소년 사업팀 담당자 문의 |
| 고등학교 교사 | 1회 (50분) |  <청소년 도박 예방교육 수업지도안><br>문화콘텐츠(영화)탐구, 모둠 토의, 역할극, 소감나누기                       | 예방교육 교사 진행용 수업지도안              | 콘텐츠교부는 청소년 사업팀 담당자 문의 |
| 고등학교 교사 | 1회 (50분) |  <청소년 도박 예방교육 수업지도안><br>문화콘텐츠(영화)탐구, 영화퀴즈, 개인질문 만들기, 소감나누기                   |                                | 콘텐츠교부는 청소년 사업팀 담당자 문의 |


# 7 경찰청

| 대상     | 회기 (분)   | 프로그램 구성   | 방식   | 기타                            |
|--------|----------|---|--|-------------------------------|
| 초등 학부모 | 1회 (50분) |  내기와 아동발달  | 학부모 교육의 필요성, 어린이 도박문제의 실태, 어린이 도박환경 이해하기, 도박문제 개입 및 도움요청하기 |                               |
| 중등 학부모 | 1회 (50분) |  도박문제 예방교육 | 학부모 교육의 필요성, 청소년 도박문제의 실태, 청소년 도박환경 이해하기, 도박문제 개입 및 도움요청하기 | 강의교안 및 동영상 콘텐츠를 활용한 양방향 소통 교육 |
| 성인     | 1회 (50분) |  도박문제 예방교육 | 성인 도박문제 실태, 도박 및 도박중독의 이해, 도박문제 예방법 안내                     |                               |

- 프로그램 비용 : 무료
- 문의처 : 한국도박문제관리센터 청소년사업팀 (02-740-9042)  
한국도박문제관리센터 예방홍보팀 (02-740-9032)

## 청소년 도박문제 예방 연극

- 교육대상 : 중 · 고교생
- 신청방법 : 한국도박문제관리센터 청소년사업팀 담당자에 문의
- 프로그램 상세 소개

| 대상        | 회기 (분)   | 프로그램 구성  | 방식   | 기타                   |
|-----------|----------|--|--|----------------------|
| 중 · 고등 학생 | 1회 (50분) |  최고의 선택 | 청소년 주인공이 도박 유혹상황에서의 관객의 선택에 따라 내용 전개가 다르게 진행되는 참여형/선택형 예방교육 연극 | 뮤지컬 참여형 연극<br>45회 운영 |

- 프로그램 비용 : 무료
- 문의처 : 한국도박문제관리센터 청소년사업팀 (02-740-9045)

## 사이버범죄 예방교육

- 교육대상 : 초 · 중 · 고교생, 교원, 학부모, 기업, 공무원, 노인
- 신청기간 : 최소 2주전 신청
- 신청방법 : ① 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr) '사이버안전지킴이' 내 '사이버범죄 예방교육 신청' 사이트에서 신청서 작성 제출



- ② 사이버캡(앱) 다운로드 설치 후 '사이버범죄 예방교육 신청서' 작성 제출
- 교육절차 : 경찰청 및 신청인 관할 각 지방청에서 접수 후 전문강사 출강 (신청인에게 문자메시지 통보)  
※ 필요 시 강의 일자/장소 등 전화 협의
- 프로그램 상세 소개  
- 주요 사이버 범죄(13종)에 대해 교육신청 기관 및 단체에 찾아가는 맞춤형 교육 실시  
※ 전담 강사요원으로 양성된 전국 경찰관 103명을 강사로 활용

### 표준강의안

- ▶ 유형(13종) : ①해킹 ②피싱 ③인터넷 음란물 ④온라인게임중독 및 게임사기 ⑤명예훼손 · 모욕 ⑥저작권법 위반 ⑦인터넷 사기 ⑧사이버불링(사이버학교폭력) ⑨개인정보보호 ⑩인터넷도박 ⑪랜섬웨어 ⑫이메일무역 사기 ⑬사이버성폭력
- ▶ 강의안 구성 : 범죄유형별 실태 · 수사사례/ 법령 · 판례/ 예방수칙/ 신고절차 등

- 프로그램 비용 : 무료
- 운영기관 · 부서 및 문의처 : 02-700-5999

라. 교원 대상 직무연수 안내

과학기술정보통신부

| 프로그램(명)    | 주요내용  | 대상               |
|------------|---|------------------|
| 온라인 교원직무연수 | <ul style="list-style-type: none"> <li>스마트폰 과의존 예방 상담 교육</li> <li>스마트폰 과의존에 대한 이해와 다양한 사례를 통해 과의존 예방법 및 초기상담, 지도방법 등에 대해 제시하는 연수과정</li> </ul> | 중·고등학교 교원, 교육전문직 |

- 연수시간 및 방법 : 15시간(1학점), 상시학습(무료)
- 신청방법 : '중앙교육연수원' 홈페이지(<http://www.neti.go.kr>)에서 수강신청 첫날 오전 10시부터 자율적으로 수강신청



- 학습방법 : PC 환경에서 '로그인'한 후 '나의 학습방' → '수강과정'에서 학습
- 문의처 : 한국지능정보사회진흥원 스마트심센터 (053-230-1339)

2 방송통신위원회

| 프로그램(명)         | 주요내용   | 대상                 |
|-----------------|--|--------------------|
| 인터넷윤리 온라인 직무연수  | <ul style="list-style-type: none"> <li>원격 직무연수(15시간 1학점)</li> <li>※ 중앙교육연수원 홈페이지(<a href="http://www.neti.go.kr">http://www.neti.go.kr</a>)</li> </ul> | 일반교원<br>※교육인원 제한없음 |
| 교원리더 인터넷윤리 직무연수 | <ul style="list-style-type: none"> <li>오프라인 직무연수(15시간 1학점)</li> <li>※교육청 수요조사 4월 예정</li> </ul>   | 교원리더250명           |

인터넷윤리 · 사이버폭력 예방교육

- 소개
  - 교원 대상의 전문강사 순회교육
- 신청방법 : 아인세 홈페이지([www.아름다운인터넷세상.kr](http://www.아름다운인터넷세상.kr))에 접속하여 신청 (무료)



교육 프로그램 상세 소개

|                 |        |   |           |                |
|-----------------|--------|---|-----------|----------------|
| 교원리더 인터넷윤리 직무연수 | 5월~11월 | 오프라인 직무연수 (15시간 1학점)<br>※교육청 수요조사 4월 예정 | 교원리더 250명 | (053-230-1364) |
|-----------------|--------|---|-----------|----------------|

# 3 사행산업통합감독위원회

# 4 문화체육관광부

| 프로그램(명)    | 주요내용              | 대상                   |
|------------|-------------------|----------------------|
| 온라인 교원직무연수 | • 청소년 도박문제 예방과 실제 | 중등·특수학교 교원 및 학내 상담인력 |

| 프로그램(명)                | 주요내용                                    | 대상          |
|------------------------|---|-------------|
| 게임리터러시 교사직무연수          | • 게임리터러시 직무연수 및 교사연구회 지원                | 초·중·고등학교 교사 |
| 청소년 건전 게임이용 지도 교원 직무연수 | • 적정등급 게임물 이용 및 불법게임물 이용 예방 등 학생지도 역량강화 | 초·중·고등학교 교사 |

- **교육대상** : 중등·특수학교 교원 및 교육전문직
- **신청방법** : 한국교원연수원(www.hstudy.or.kr) 홈페이지를 통해 신청



• 프로그램 상세 소개

| 회기(분)      | 프로그램 구성   | 방식                                   | 기타 |
|------------|---|--------------------------------------|----|
| 15차시 (1학점) | <br>교원직무연수 온라인과정<br>청소년 도박문제 실태 및 교사와 학교의 대처방법 안내 | 한국교원연수원 (www.hstudy.or.kr)을 통해 연수 가능 | 무료 |

- **프로그램 비용** : 무료
- **문의처** : 한국도박문제관리센터 청소년사업팀 (02-740-9045)

• 게임리터러시 교사직무연수

- **교육대상** : 초·중·고등학교 교사
- **교육내용** : 게임문화, 게임활용 학습, 진로지도, 게임 과몰입 예방지도, 게임활용코딩 교육
- \* 온·오프라인 교육 구성, 교원연수 1학점(15차시)
- **신청방법** : 게임리터러시 홈페이지(http://www.gschoo.or.kr) 통해 접수 (무료)



- **문의처** : 한국콘텐츠진흥원 게임산업팀 (061-900-6321)

• 청소년 건전 게임이용지도 교원 직무연수

- **교육대상** : 초·중·고등학교 교사
- **교육내용** : 적정 등급 게임물 이용지도 방안 등 일선학교 교원들의 청소년 건전 게임이용 지도
- \* 집합교육 3일 운영 예정(15차시)
- **신청방법** : 교육청 K에듀파인 및 부산시교육연수원 게시판 공지 (무료)
- **문의처** : 게임물관리위원회 교육사업팀 (051-720-6835)

마. 기타 교수학습 자료

스마트심센터




- **교육대상** : 영유아, 초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **이용방법** : 스마트심센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)에 접속하여 회원가입한 뒤 [콘텐츠·교육자료] 메뉴에서 이용 가능



※ 각 콘텐츠 다운로드 때마다 활용 목적, 교육 대상/시기/인원 등을 기입해야 함

• 프로그램 상세 소개


| 대상 | 개발 연도 | 제목                          | 내용   |
|----|-------|-----------------------------|--|
| 유아 | 2012  | 유아동 인터넷 및 스마트 미디어 중독예방 창작동화 | '나는 건강한 스마트존!' 창작동화 공모전 수상작 16편과 작가 의뢰작 5편이 pdf파일로 1,2,3으로 제시되어 있어 교사가 수업 중 읽어줄 수 있음   |
|    | 2014  | 에티와 함께하는 건강한 스마트폰 사용        | - 유아용 스마트폰 중독 예방 교수학습 지도안 1부, 영상 1개가 제시되어 있음.<br>- 스마트폰 사용 약속 노래 악보도 제시됨.  |
|    | 2015  | 스마트폰, 바르게 사용해요              | - 스마트폰으로 애니메이션을 보는 것이 하루의 시작인 초롱이가 겪는 일을 바탕으로 스마트폰 사용의 위험에 대해 인지하도록 함.<br>- 스마트폰을 오래 사용하면 안 되는 이유와 바른 스마트폰 사용법에 대해 배운 후 동요를 익히는 활동을 하고 사용 다짐서를 쓰는 지도안이 제시되어있음.<br>- 시나리오, 동요악보도 제시됨. |

| 대상 | 개발 연도 | 제목                                   | 내용  |
|----|-------|--------------------------------------|---|
| 유아 | 2015  | (유아동용) 스마트 중독예방 가이드북                 | 4주차에 걸쳐 매주 한 장씩 유치원 및 초등 1,2학년 학부모/교사가 학생들과 함께할 수 있는 학습지 제공<br><br>※출처: 부모님과 함께하는 스마트폰 사용약속 책자   |
| 유아 | 2020  | 유아 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의안 및 매뉴얼 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>교육과정명</b> : 유아 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실</li> <li>• <b>콘텐츠 형식</b> : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF), 영상(강의안 내 첨부)</li> </ul> ※ <b>꿈이야 어디있니?</b> (아인세.kr) 영상url <a href="http://digitalcitizen.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000159">http://digitalcitizen.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000159</a><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16aKB5e8TiLi7RPPDdP6b6r5xW1UWwxtl">https://drive.google.com/drive/folders/16aKB5e8TiLi7RPPDdP6b6r5xW1UWwxtl</a><br/> </li> <li>• <b>관련 문의</b> : NIA 디지털포용서비스팀 스마트심센터<br/>02- 6191- 2041, withum@nia.or.kr</li> </ul> |



| 대상  | 개발 연도 | 제목                         | 내용  |
|-----|-------|----------------------------|---|
| 유아  | 2020  | 영·유아 스마트폰 바른 사용 실천 콘텐츠     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 콘텐츠 주요내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영·유아기 보호자의 디지털 페어런팅(digital parenting)을 위한 양육 정보</li> <li>- 보호자가 각 가정 및 기관에서 영·유아의 스마트폰 과의존 예방 및 바른 사용을 쉽게 실천할 수 있는 대안활동 및 양육도구(교구)</li> <li>- 유아에게 인지도 및 파급력이 높은 인플루언서(마이린, 두아뚜지)가 소개하는 스마트폰 과의존 예방법 및 바른 사용 실천 캠페인 영상</li> </ul> </li> <li>• 콘텐츠 구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영·유아 보호자 대상 스마트폰 과의존 예방 안내서(PDF, 2종)</li> <li>- 영·유아 스마트폰 바른 사용 실천 Kit</li> <li>- 영·유아 스마트폰 바른 사용 실천 Kit 가이드 영상</li> <li>- 함께 스마트폰 바른 사용 실천하기 캠페인 영상</li> </ul> </li> </ul> |
| 초등생 | 2006  | 초등 고학년 게임중독예방 프로그램         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6회기 분량으로 pdf 파일이 제시되어있음.</li> <li>- 교사용, 학생용 탑재</li> </ul>   |
|     | 2009  | 인터넷중독예방 가이드북-즐거라2 (초등학생용)  | - 사이버문화의 특징, 청소년 인터넷 중독 실태, 인터넷 중독의 이해, 인터넷중독 및 게임중독 탈출을 위한 여러 프로그램 안내  |
|     | 2013  | 스마트폰 사용으로 아파하는 나의 몸을 위한 체조 | - 건강목체조 3가지 방법을 영상으로 단계적으로 안내   |
|     | 2015  | 스마트폰 중독예방 실천노트             | - 초등학교 4학년이 작성하는 실천노트   |

| 대상  | 개발 연도 | 제목                               | 내용   |
|-----|-------|----------------------------------|--|
| 초등생 | 2020  | 초등저 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의를안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정명 : 초등저 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실, 멘토링</li> <li>• 콘텐츠명 : 초등저 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준강의안 및 매뉴얼(2종)</li> <li>• 콘텐츠 형식 : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF), 영상(강의안 내 첨부)</li> <li>• 콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u9xDsCMpH5Y2664yo6x6vPfOeV7tfaZ4">https://drive.google.com/drive/folders/1u9xDsCMpH5Y2664yo6x6vPfOeV7tfaZ4</a> </li> </ul>   |
| 초등생 | 2020  | 초등고 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의를안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정명 : 초등고 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실, 멘토링</li> <li>• 콘텐츠명 : 초등고 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준강의안 및 매뉴얼(2종)</li> <li>• 콘텐츠 형식 : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF)</li> <li>- 영상 : EBS 설혁수 안전캠페인(1분) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mr6WOUlrOBi">https://www.youtube.com/watch?v=Mr6WOUlrOBi</a></li> <li>• 콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U7EAdrg_4lwE_EJ7hz-KW1AHincJV7p9">https://drive.google.com/drive/folders/1U7EAdrg_4lwE_EJ7hz-KW1AHincJV7p9</a> </li> </ul>   |

| 대상  | 개발 연도 | 제목   | 내용   |
|-----|-------|--|--|
| 중고생 | 2006  | 중등용 인터넷 사용조절 집단상담 프로그램                     | - 중고등학생용 및 지도자용 탑재<br>- 6회기동안 진행가능한 프로그램 활동지 제시<br>- 부록에 다양한 활동 및 행동관찰표도 제시  |
|     | 2008  | 인터넷 중독예방강의안                                | - 중학생/고등학생 대상 인터넷 중독 예방 특강 PPT<br>- 인터넷의 역사와 양면성, 인터넷 중독의 개념 및 종류, 인터넷 중독의 바른 인터넷 활용법 등에 관한 내용 포함  |
|     | 2009  | 인터넷 중독 예방 가이드북-누려라2 (중고등학생용)               | - 사이버문화의 특징, 청소년 인터넷 중독 실태, 인터넷 중독의 이해, 인터넷중독 및 게임중독 탈출을 위한 여러 프로그램 안내   |
|     | 2010  | 휴대전화 사용 교육 프로그램 워크북                        | - 지도자용, 학생용 탑재<br>- 6회기동안 진행 가능한 프로그램 및 활동지 안내<br>- 하루 휴대전화 사용 점검하기, 휴대전화 에티켓 알아보기, 휴대전화 에티켓 캠페인 기획하기 등의 활동으로 구성됨.   |
|     | 2015  | 스마트폰 중독예방 주도노트                             | - 중학교 1학년이 작성하는 주도 노트  |
| 중고생 | 2015  | 스마트폰, 스마트하게 즐겨라                            | - 고등학생들의 실제 '스마트폰 중독'의 몇 가지 사례들을 보여줌으로써 공감을 얻고, 마지막에 던지는 질문을 통해 스마트폰을 올바르게 이용할 수 있는 방향을 제시<br>- 지도안, 시나리오 탑재   |
|     | 2020  | 중학생 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의안 및 매뉴얼 (2종) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>교육과정명</b> : 중학생 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실, 멘토링</li> <li>• <b>콘텐츠 형식</b> : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF), 영상(강의안 내 첨부)</li> <li>• <b>콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)</b><br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/15KaVjk9bnnDD-GJlyngxzbn1G07j0-w">https://drive.google.com/drive/folders/15KaVjk9bnnDD-GJlyngxzbn1G07j0-w</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>관련 문의</b> : NIA 디지털포용서비스팀 스마트쉼센터<br/>02- 6191- 2041, smchoi@nia.or.kr</li> </ul> |

| 대상       | 개발 연도 | 제목   | 내용  |
|----------|-------|--|---|
| 중고생      | 2020  | 고등학생 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의안 및 매뉴얼(2종) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>교육과정명</b> : 고등학생 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실, 멘토링</li> <li>• <b>콘텐츠 형식</b> : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF), 영상(강의안 내 첨부)</li> <li>• <b>콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)</b><br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OJ6ya1YNGYCkuWhPhpLp5Qb_utQYIGYi">https://drive.google.com/drive/folders/1OJ6ya1YNGYCkuWhPhpLp5Qb_utQYIGYi</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>관련 문의</b> : NIA 디지털포용서비스팀 스마트쉼센터<br/>02- 6191- 2041, smchoi@nia.or.kr</li> </ul> |
|          |       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT자료 탑재</li> <li>- 인터넷 과다 사용의 원인, 인터넷 과다 사용 중단점 등 안내</li> </ul>   |
| 성인 (학부모) | 2008  | 학부모용 인터넷 중독 예방 강의안                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷 문화의 특징, 청소년 인터넷 중독 실태, 인터넷 중독의 이해, 인터넷중독 및 게임중독 탈출을 위한 여러 프로그램 안내</li> </ul>   |
|          | 2009  | 인터넷 중독 예방 가이드북-통하라2(학부모용)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷 문화의 특징, 청소년 인터넷 중독 실태, 인터넷 중독의 이해, 인터넷중독 및 게임중독 탈출을 위한 여러 프로그램 안내</li> </ul>   |
| 성인 (학부모) | 2013  | 스마트폰을 나의 아이들보다 내가 더 잘 사용하고 있을까요?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4분 정도의 영상</li> <li>- 학부모의 스마트폰 사용 영상을 담은 드라마</li> </ul>  |
|          | 2015  | 우리아이 스마트폰 사용, 스마트하게 이해하기                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트폰 중독의 현황을 파악하고 스마트폰 중독의 심각성을 이해</li> <li>- 스마트폰 중독을 강조하면서 학부모들로 하여금 자녀들과 본인 스스로 스마트폰을 어떻게 사용해야 할지에 대하여 방향을 제시</li> <li>- 지도안 및 시나리오 탑재</li> </ul>   |

## 2 방송통신위원회

| 대상          | 개발 연도 | 제목                                  | 내용  |
|-------------|-------|-------------------------------------|---|
| 성인<br>(학부모) | 2020  | 영유아 학부모 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정명 : 영유아부모 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실</li> <li>• 콘텐츠 형식 : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF), 영상(강의안 내 첨부)</li> <li>• 콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1115nqWgh50dJjGQgmvziRpqVNzVMlpUa">https://drive.google.com/drive/folders/1115nqWgh50dJjGQgmvziRpqVNzVMlpUa</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 문의 : NIA 디지털포용서비스팀 스마트쉼센터<br/>02- 6191- 2041, withum@nia.or.kr</li> </ul>   |
|             | 2020  | 청소년 학부모 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 표준 강의안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정명 : 청소년학부모 대상 인터넷·스마트폰 레몬교실</li> <li>• 콘텐츠 형식 : 표준강의안(PPT), 매뉴얼(PDF), 영상(강의안 내 첨부)</li> <li>• 콘텐츠 다운로드(로그인 없이 다운로드 가능)<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Zm5zOpKE3aTwkf2WLqu-J29XC1sloQKo">https://drive.google.com/drive/folders/1Zm5zOpKE3aTwkf2WLqu-J29XC1sloQKo</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 문의 : NIA 디지털포용서비스팀 스마트쉼센터<br/>02- 6191- 2041, withum@nia.or.kr</li> </ul> |

- 교육대상 : 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- 이용방법 : 아름다운인터넷세상 홈페이지(www.아인세.kr) [교육자료실] 메뉴에서 이용 가능
- 프로그램 상세 소개(2019)

| 대상              | 제목   | 분량    | 내용  |
|-----------------|--|-------|---|
| 유아              | 우리는 스마트세상 지킴이<br>        | 8페이지  | 인터넷윤리교육용 교구(우리는 스마트세상 지킴이)<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARC000000000558">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARC000000000558</a><br>   |
| 유아<br>초등<br>저학년 | 유아, 초등저학년<br>동화형 교재<br> | 30페이지 | 유아, 초등저학년 대상 인터넷윤리교육 동화형 교재로 스마트폰 시작, 정보검색, 정보판별, 개인정보보호, 사이버폭력 예방, 개인방송 등 주제별로 구성되어 유아들의 올바른 인터넷 이용습관 정립(6종)<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARC000000000568">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARC000000000568</a><br> |

| 대상              | 제목  | 분량    | 내용  |
|-----------------|---|-------|---|
| 유아<br>초등<br>저학년 | 유아, 초등저학년<br>동화형 교재<br> | 30페이지 | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000569">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000569</a><br>   |
|                 |   |       | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000570">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000570</a><br>   |
|                 |   |       | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000571">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000571</a><br>  |
|                 |   |       | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000572">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000572</a><br> |
|                 |   |       | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000573">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000573</a><br> |

| 대상 | 제목   | 분량  | 내용  |
|----|--|-----|---|
| 초등 | 초등-디지털시민교육<br> | 6차시 | 디지털시민과 미디어, 디지털시민의 의사소통, 디지털 시민의 정보선택과 판단, 디지털시민의 개인정보와 평판, 디지털시민의 사회참여 등 6가지 주제로 구성된 초등대상 교육자료(6종)<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000575">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000575</a><br> |
|    |  |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000576">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000576</a><br>  |
|    |  |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000577">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000577</a><br>  |
|    |  |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000578">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000578</a><br>  |

| 대상  | 제목  | 분량  | 내용  |
|-----|---|-----|---|
| 초등  | 초등-디지털시민교육<br>   | 6차시 | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000579">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000579</a><br>   |
|     |   |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000580">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000580</a><br>   |
| 청소년 | 중고등-디지털시민교육<br><br> | 6차시 | 디지털시민과 미디어, 디지털시민의 의사소통, 디지털 시민의 정보선택과 판단, 디지털시민의 개인정보와 평판, 디지털시민의 사회참여 등 6가지 주제로 구성된 청소년 대상 교육자료(6종)<br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000588">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000588</a><br><br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000589">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000589</a><br> |

| 대상  | 제목  | 분량  | 내용   |
|-----|---|-----|--|
| 청소년 | 중고등-디지털시민교육<br> | 6차시 | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000590">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000590</a><br>   |
|     |   |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000591">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000591</a><br>   |
|     |   |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000592">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000592</a><br>  |
|     |   |     | <a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000593">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000593</a><br> |

| 대상                | 제목  | 분량         | 내용   |
|-------------------|---|------------|--|
| 장애<br>청소년<br>(초등) | 아름다운 인터넷세상의<br>주인공되기<br>                             | 180<br>페이지 | 초등학교 장애청소년 학생대상 인터넷윤리를 이해하기<br>위한 기본 소양교육 교재<br><br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000601">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000601</a><br>  |
| 학부모               | Digital Parenting<br>-아이와 함께 건강한<br>인터넷 생활 즐기기-<br> | 38<br>페이지  | 본 디지털세대(Born Digital) 와 함께 사는 유아 및 초등<br>학생 학부모 대상 올바른 인터넷 이용 지도를 위한 잡<br>지형식의 가이드라인<br><br><a href="https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000597">https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000597</a><br> |

# 05

## 지능정보서비스 과의존 상담 및 치유프로그램



### 가. 상담 유형별 안내

#### 1) 개인 상담

- 가) 상담 대상 : 스마트폰·인터넷의 사용으로 일상생활에 문제가 발생하는 유아동, 청소년 본인 및 자녀(학생)에 대한 상담을 원하는 학부모(교사)
- 나) 상담 내용 : 스마트폰·인터넷 과의존으로 인한 학교생활 부적응, 가족 갈등, 진로 문제 관련 1:1로 전문상담
- 다) 상담 비용 : 전액 무료

| 구분       | 내방상담   | 전화상담                              | 온라인상담                          |
|----------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 운영<br>시간 | 평일 09:00~18:00                                 | 평일 09:00~22:00<br>토 09:00~18:00   | 상시운영<br>(상담신청 순서대로 답변)         |
| 상담<br>신청 | 대표전화 1599-0075 및<br>스마트상담센터 홈페이지에서<br>온라인으로 신청 | 1599-0075(공/공/치/료)로<br>전화하여 즉시 상담 | 스마트상담센터 홈페이지 게시판<br>에 상담 내용 작성 |

※ 내방 상담 시 내담자에 대한 심리검사 서비스 제공  
: 스마트폰 과의존척도, 다면적인성검사, 문장완성검사, 성격유형검사, 진로적성검사 등

※ 예술·놀이치료 운영

: 놀이를 통해 감정과 문제에 대한 인식을 표현하면서 상황을 해결해 나가는 치료방법(모래상자·피규어를 이용)



## 2) 집단 상담

**가) 상담 내용** : 집단상담 프로그램에 참여하는 구성원 간 상호작용과 새로운 관계경험을 통해 치료적 기능을 포함하는 상담

**나) 신청방법** : 집단상담 프로그램 종류, 내용, 운영기간 등은 대표전화 1599-0075 및 스마트심센터 홈페이지에서 온라인으로 신청

## 3) 가정 방문상담

**가) 상담대상** : 19세 미만의 스마트폰 과의존 위험군 청소년 및 보호자

**나) 신청방법** : 온라인 또는 유선으로 신청

- 내담자 본인과 보호자의 동의하에 가족, 교사, 상담사, 사회복지업무관련자가 신청
- 온라인 : 스마트심센터(www.iapc.or.kr) 홈페이지에 회원가입 후 신청

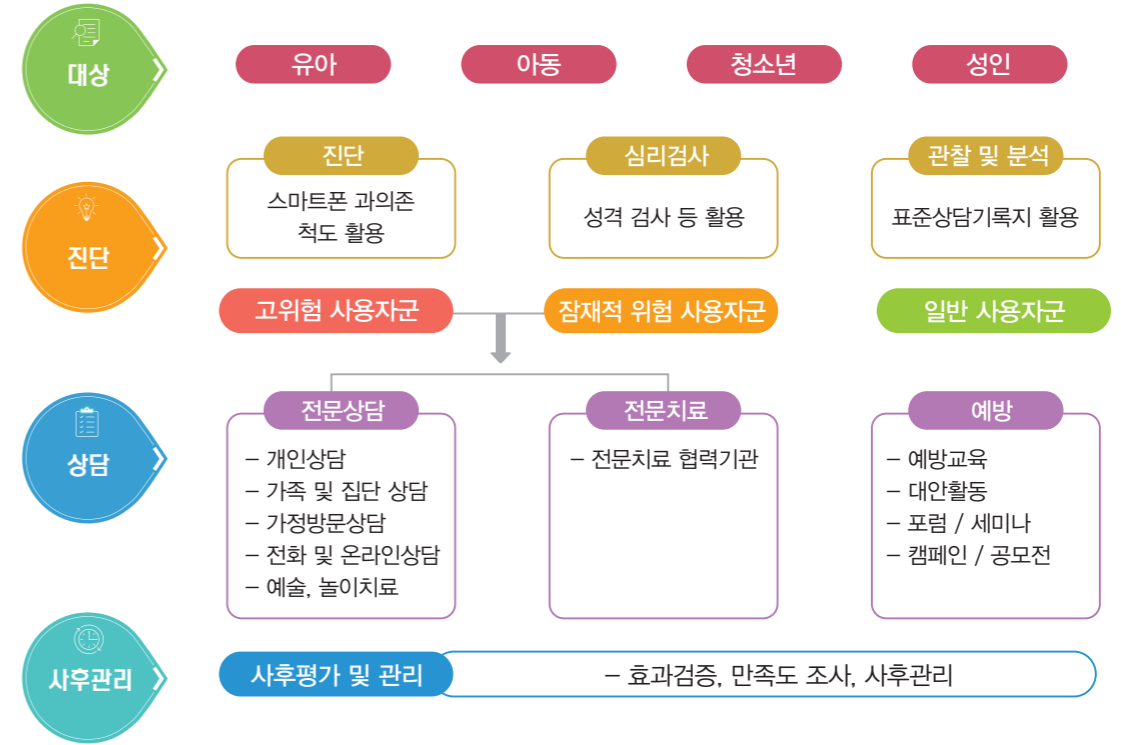


- 오프라인 : 상담대표전화(1599-0075) 또는 서울(02-6191-2043)

**다) 상담회수** : 가정방문상담사가 가정에 방문, 개인상담 6회(1회당 90분 내외), 전화상담 2회 진행

**라) 문의처** : 서울(02-6191-2043), 주소: 서울시 중구 청계천로 14 (한국지능정보사회진흥원 서울사무소 B1층)

## 4) 상담 흐름도



### 나. 상담 및 치유 프로그램 안내

#### 1) 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단 및 상담

**가) 목적** : 인터넷·스마트폰 과다 사용 문제 맞춤형 상담·치료지원

**나) 대상** : 초4, 중1, 고1

**다) 기간/방식** : 3월 ~ 4월 / 온라인 설문조사(https://www.e-jindan.kr)



**라) 문의처** : 한국청소년상담복지개발원 미디어중독예방부 (051-662-3191, 3195)

마) **관련기관** : (주관) 여성가족부(청소년보호환경과)  
 (치유서비스 지원) 한국청소년상담복지개발원, 서울시 청소년상담복지센터 및 서울시립청소년미디어센터, 각 구 청소년상담복지센터 등

## 2) 과의존 위험군 청소년 치유서비스 지원 체계

### 가) 추가심리검사 실시

- ① 조사대상 : 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 결과 상담·치유에 대해 보호자가 동의한 위험사용자군 청소년(진단조사 결과 '주의' 사용자군과 '위험' 사용자군을 통칭하는 명칭)
- ② 추가심리검사(행동평가척도) : 인터넷·스마트폰 과의존 청소년에게 흔히 발생할 수 있는 심리·정서적 어려움을 점검하는 검사
- ③ 방법 : 초·중·고등학생의 경우, 추가심리검사 온라인 실시(단, 온라인으로 추가심리검사가 어려운 초등학생의 경우, 오프라인으로 실시 가능)
- ④ 문의처 : 서울시립청소년미디어센터

### 나) 상담 및 심리치료 지원

- ① 대상 : 인터넷·스마트폰 이용 습관 진단조사 결과, 주의 및 위험사용자군 확인된 청소년 중 보호자 동의를 받은 청소년
- ② 내용 : 과의존 위험 수준별 개인상담, 집단상담, 의료기관 치료비 지원

## 심리상담치료 및 병원연계 치료 지원

- 종합심리검사(Full battery) 지원 및 병원치료 의뢰, 치료비 지원
- ※ 치료비 지급 기준
- 사회적 돌봄대상 : 60만원 이내에서 진료비(검사비 포함) 지원
  - 기준중위소득 50%, 한부모·조손 가정 등 취약계층 청소년에 대한 기준은 청소년 안전망 실행위원회 또는 사례판정위원회에서 결정  
 (관련증명서 : 초·중·고교 교육급여 수급자 확인서, 한부모가정 증명서 등 기관장이 판단결정(4인 가구 월 474만 9174원 기준))
- 일반계층 : 40만원 이내에서 진료비(검사비 포함) 지원
- ④ 사업주관 : 서울시립청소년미디어센터

## 청소년 상담복지센터(치유·지원서비스 지원)

| 지역 | 기관명             | 주소                              | 전화                             |
|----|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 서울 | 서울특별시립 청소년미디어센터 | 서울특별시 용산구 한강대로 255(갈월동) (04322) | 070-7165-1031<br>070-7165-1038 |

## 3) 인터넷·스마트폰 과의존 기숙치유 프로그램 운영

### 가) 국립 청소년인터넷드림마을(상설 치유기관)

- ① 주요내용 : 심리검사, 개인·집단 상담, 가족상담, 부모교육, 대안활동, 자치활동 등
- ② 참가대상 : 중등생 이상 인터넷·스마트폰 과의존 청소년 (1기당 24명)
- ③ 프로그램 : 1~4주 과정 프로그램
  - 방학 기간의 경우 1~4주 과정 프로그램이나 학기 중의 경우 1~3주 과정 프로그램 운영
- ④ 참가비용 : 무료(단, 식비 등 1인당 5~15만원(1주 5만원, 2주 10만원, 3주 15만원), 사회적돌봄 대상은 무료)
- ⑤ 신청방법 : 국립청소년인터넷드림마을(063-323-2285, 2646) 또는 청소년전화(국번없이 1388)



### 나) 청소년 인터넷·스마트폰 과의존 기숙치유 프로그램

#### (1) 인터넷, 스마트폰 치유캠프

- (가) 횟수 : 1기당 11박 12일 프로그램 총 10회 실시
- (나) 대상 : 인터넷·스마트폰 과의존 중·고등 청소년(1기당 25명)
- (다) 비용 : 참여 및 프로그램 비용 무료, 식비 등 일부 비용 자부담(1인당 10만원, 사회적돌봄 대상은 무료)
- (라) 프로그램 내용 : 상담(개인, 집단, 가족), 부모상담 및 교육, 체험 및 대안활동, 사후관리(1~2개월, 캠프 종료 후 청소년상담전문가와 연계 주 1회 지원 등)



인터넷·스마트폰 치유캠프 운영기관

| 지역 | 운영기관                  | 문의전화          |
|----|-----------------------|---------------|
| 서울 | 강서 I Will 인터넷중독예방상담센터 | 070-4849-3315 |

(2) 가족치유캠프

(가) 횟수 : 1기당 2박3일 프로그램 총 15회 실시

(나) 대상 : 인터넷·스마트폰 과의존 초등(2학년~6학년)과 부모(보호자) 1인(1기당 23가족)

(다) 비용 : 참여 및 프로그램 비용 무료, 식비 등 일부 비용 자부담(1인당 15,000원, 사회적돌봄 대상은 무료)

(라) 프로그램 내용 : 집단상담 프로그램(청소년, 부모, 가족), 대안활동 프로그램 개발, 지역별 특색 가족 체험 프로그램 등

※ 2021년 기숙치유프로그램 일정의 경우 한국청소년상담복지개발원(www.kyci.or.kr) 홈페이지에 추후 공지 예정



가족치유캠프 운영기관

| 지역 | 운영기관            | 문의전화         |
|----|-----------------|--------------|
| 서울 | 보라매 인터넷중독예방상담센터 | 02-836-1385  |
|    | 창동 인터넷중독예방상담센터  | 02-6953-4074 |
|    | 강북 인터넷중독예방상담센터  | 02-912-6416  |

4) 도박문제 헬프라인 및 넷라인/문자/카카오톡 챗봇

가) 교육대상 : 청소년 포함한 전 국민

나) 운영 내용

| 구분    | 헬프라인<br>(전화상담)        | 넷라인(온라인상담)   | 문자<br>(정보제공) | 카카오톡<br>챗봇 |
|-------|-----------------------|--|--------------|------------|
| 이용 방법 | 국번없이 1336             | 넷라인접속<br>(netline.kcgp.or.kr)<br> | #1336        | 카카오톡<br>채널 |
| 비용    | 무료                    | 요금제에 따라 데이터 등 비용 발생  |              |            |
| 이용일   | 365일                  |  |              |            |
| 이용 시간 | 24시간                  | 09:00~21:30  | 09:00~22:00  | 24시간       |
| 서비스내용 | 전화상담                  | 채팅상담/게시판상담   | 단순정보         |            |
|       | 일반상담,연계상담,위기상담,정보제공 등 |  |              |            |

다) 상담서비스 내용

- 연계상담 : 도박문제 상담을 통한 지역센터 및 민간상담전문기관 연계
- 일반상담 : 단기개입 상담으로 도박문제에 대한 올바른 이해 및 대처증진
- 위기상담 : 위기상담에서 위기개입 상담과 유관기관 연계
- 정보제공 : 도박중독 관련정보 및 치유기관 안내, 치유 프로그램 안내 등

라) 문의처 : 한국도박문제관리센터 온라인사업팀 (02-740-9083, 9090)

## 5) 중독예방교육

가) 교육대상 : 어린이집 또는 유치원 이용 부모, 관내 중·고등학생 및 부모, 교사, 성인

나) 교육내용

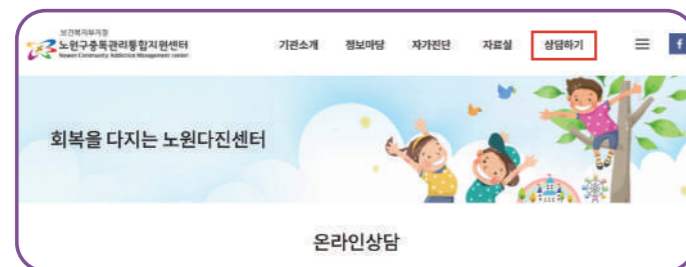
| 프로그램명 | 내용                      |
|-------|-------------------------|
| 개별상담  | 인터넷 중독 관련 개발상담 및 사례관리 등 |

### 다) 교육기관

| 센터명             | 주소   | 홈페이지   |
|-----------------|--|--|
| 강북구 중독관리 통합지원센터 | 서울특별시 강북구 상암로19길 1547, 2층                  | <a href="http://gbalcohol.co.kr">http://gbalcohol.co.kr</a><br>                      |
| 노원구 중독관리 통합지원센터 | 서울특별시 노원구 노원로 16길 15, 중계주공 9단지 아파트 912동 1층 | <a href="http://www.nowon-addiction.or.kr">http://www.nowon-addiction.or.kr</a><br> |
| 도봉 중독관리 통합지원센터  | 서울특별시 도봉구 방학로 53 백운빌딩 2층                   | <a href="http://www.dbalcohol.or.kr">http://www.dbalcohol.or.kr</a><br>            |

라) 신청방법 : 각 센터 중독관리통합지원센터 유선 문의 (무료)

마) 문의처 : 강북구중독관리 통합지원센터(02-989-9223~4)  
 노원구중독관리 통합지원센터(02-6941-3677)  
 도봉중독관리 통합지원센터(02-6082-6793~4)



# 06

## 예방 및 필터링 소프트웨어



### 가. 유해정보필터링 지원시스템 안내

#### 그린 아이넷

- 이용자 스스로 청소년 유해정보(사이트·동영상·앱) 접속을 효과적으로 차단할 수 있도록 필터링 소프트웨어를 보급하고 차단정보 데이터를 구축 및 배포하는 공익 목적의 사업입니다. 그린 i-Net 소프트웨어는 청소년 유해정보 차단이라는 기본 기능에 충실한 제품으로, 가정용 PC에 한해서 무료로 배포합니다.



1) 주요기능

| 구분            | 내용   |
|---------------|--|
| 청소년 유해사이트 필터링 | 유해정보(자살, 폭력, 음란물, 도박)가 포함된 청소년 인터넷 유해사이트를 자녀가 무분별하게 이용하지 않도록 학부모가 자발적이고 선택적으로 차단 |
| 프로그램 차단       | 컴퓨터에서 실행되는 특정 유해프로그램 차단  |
| 사용시간 제한설정     | 부모가 외출하거나 늦은 밤시간 자녀들의 인터넷 사용을 미리 조정  |
| 필터링 S/W 보호    | 자녀가 프로그램을 쉽게 지울 수 없게 만들 (관리자 및 부모 허가 없이 프로그램 삭제 불가)                              |
| 필터링 등급 선택     | 사용자의 목적에 따라 내용별 차단 등급을 자율적 선택  |
| 동영상 차단        | P2P, 웹하드, 메신저 등을 통해 유통되고 있는 음란, 유해동영상(음란/잔혹/엽기 등)의 재생, 편집, 재배포를 차단하는 기능          |
| 유해정보접속 실시간 알림 | 아동·청소년이 PC로 유해정보에 접속할 경우 실시간 알림 기능   |
| 원격관리          | 스마트폰 관리앱(APP)을 통해 비밀번호 변경 및 다문화가정 학부모 대상 다국어(영어, 중국어, 베트남어) 지원                   |

2) 설치대상 : 유·아동·청소년이 있는 가정

3) 운영기간 : 연중 상시

4) 신청기간 및 방법 : 그린i-Net 홈페이지 (www.greeninet.or.kr) 접속

5) 문의처 : 그린i-net 콜센터 (02-523-3566)

6) 유해정보필터링 지원시스템 소프트웨어 기능 비교



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>사이버가디언</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PC 사용 시간 관리 및 이용보고</li> <li>음란물/유해사이트 차단, GS 1등급 인증</li> </ul>     | <p><b>PC보안케어</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>악성바이러스 차단 특화기능</li> <li>청소년보호관리기능 제공</li> </ul>                       | <p><b>안심</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>인터넷 음란물 종합차단 (내용등급사...)</li> <li>게임/P2P등의 프로그램 차단 정책 설정</li> </ul>      | <p><b>맘아이momi</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>게임 및 PC 사용시간 제한</li> <li>유해사이트 및 유해동영상 차단</li> </ul> |
| <p><b>i-NOON 아이는</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 불법 유해 사이트 실시간 차단</li> <li>쉬운 사용시간 관리를 통한 인터넷...</li> </ul> | <p><b>엑스키퍼 LITE</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>서울교육청 도입, 유해사이트/동영상 차단</li> <li>유튜브, 게임 등 PC 시간/프로그램 관리</li> </ul> | <p><b>ibochonara 아이보호나라</b></p> <p>무료 다운로드</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국내최초 유일한 광고차단 기능</li> <li>GS인증(소프트웨어 품질인증서)획득</li> </ul> |  |

| SW종류                 | i안심 | PC 보안케어 | 맘아이 momi | 사이버가디언 | 아이는 | 아이보호나라 | 엑스키퍼 LITE |
|----------------------|-----|---------|----------|--------|-----|--------|-----------|
| <b>등급DB반영</b>        |     |         |          |        |     |        |           |
| 유해사이트 차단             | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 유해 동영상 차단            | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| <b>유해물 차단</b>        |     |         |          |        |     |        |           |
| 게임사이트 차단             | ○   | ○       | ○        |        |     |        | ○         |
| 메신저 차단               |     | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 특정프로그램 직접 차단         | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| P2P 차단 (파일공유프로그램)    | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| <b>사용시간 관리</b>       |     |         |          |        |     |        |           |
| PC 사용시간 제한           | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 인터넷 사용시간 제한          |     | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      |           |
| 게임 사용시간 제한           |     | ○       | ○        | ○      |     |        |           |
| <b>기록 조회</b>         |     |         |          |        |     |        |           |
| 유해차단내역 조회            | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 사용시간 조회              | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 사용화면 조회              |     | ○       | ○        |        | ○   | ○      |           |
| <b>부가 기능</b>         |     |         |          |        |     |        |           |
| 광고차단 기능              |     |         |          |        |     | ○      |           |
| 다자녀 모드               |     | ○       |          | ○      | ○   | ○      |           |
| 학습 기능                |     |         | ○        | ○      |     |        |           |
| <b>PC 원격관리 모바일 앱</b> |     |         |          |        |     |        |           |
| 비밀번호 관리              | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 사용화면 조회              | ○   | ○       | ○        |        |     |        | ○         |
| 유해차단 알림              | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| 환경설정 변경              | ○   | ○       | ○        | ○      | ○   | ○      | ○         |
| ON/OFF 알림            |     |         |          |        | ○   |        | ○         |

7) 접근 방법

그린 아이넷 소프트웨어 다운로드(무료)

- 그린 아이넷 홈페이지 접속 ⇒ 메인 화면 S/W다운로드 클릭(혹은 우측 배너 S/W다운로드 클릭)
- URL : [http://www.greeninet.or.kr/PI\\_FILTERING/jsp2/download/software.jsp](http://www.greeninet.or.kr/PI_FILTERING/jsp2/download/software.jsp)



8) 사용 방법 사례

가) 관리 비밀번호 및 사용자 정보 입력

- 설치 완료 후 컴퓨터를 리부팅하면 사용자 정보 입력창이 뜨며 관리 비밀번호, 핸드폰 이메일을 입력 후 i안심 사용이 가능

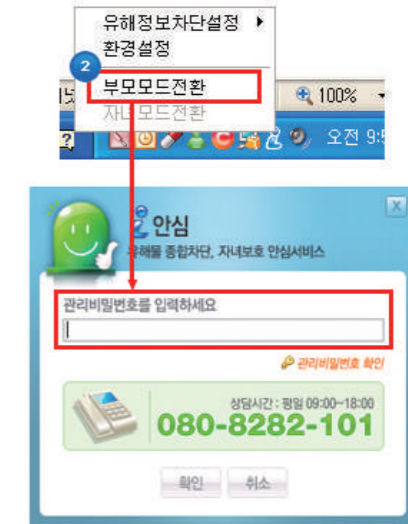


나) 부모모드/자녀모드

- 부모모드는 부모님이 차단 서비스 일시정지를 원하시거나 통계 내역을 확인하실 때 사용하는 모드이며 설치 전 설정하신 관리 비밀번호 입력 후 부모모드로 전환



자녀모드



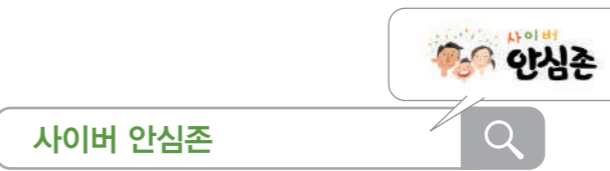
부모모드



다) 주요 기능

|  |   |
|--|---|
|   |   |
| <p>①유해사이트 차단/차단 관리 설정</p>  | <p>②음란물 차단/음란물 PC 검색</p>  |
|  |  |
| <p>③PC 사용 시간 관리</p>  | <p>④프로그램 차단 관리</p>  |

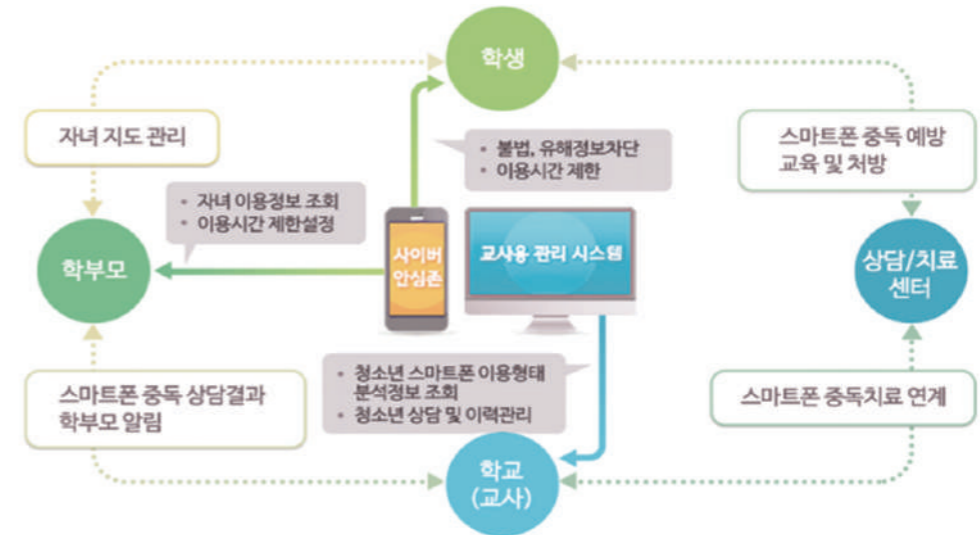
나. 스마트폰 사용조절을 돕는 APP



1) 소개

- 가정에서 '사이버 안심존 앱'을 통해 스마트폰 이용행태를 점검하고 이용시간을 관리·지도함으로써 스마트폰 중독 예방 및 최소화

2) 개념도



- 학생은 사이버 안심존 앱을 설치하고, 학부모는 스마트폰 이용행태를 점검. 교사는 관리 프로그램을 통해 학생의 스마트폰 이용행태 정보를 조회하고 상태에 따라 스마트폰 중독 상담 결과를 학부모에게 알림.

3) 대상 : (예방교육) 초·중·고교생의 학부모, 교사  
(SW보급) 미취학, 초·중·고등학생

4) 운영기간 : (SW보급) 연내 상시 가능

5) 신청방법 : 담당교사가 홈페이지(www.사이버안심존.kr 또는 ss.moiba.or.kr)에 접속하여 신청서 작성 후 담당자 메일로 신청 및 접수 (무료)



6) 교육내용 : 청소년의 스마트폰 보급 확산에 따른 역기능 사례(불법·유해정보 접근, 과다사용, 보행중 안전사고, 사이버언어폭력 등)소개 및 스마트폰 중독예방 교육, 사이버안심존·스마트안심드림 SW 사용 방법 등

7) 지원사항

- 가) 학부모/자녀용 스마트폰 중독예방 SW(사이버안심존) 무료 보급
- 나) 학부모/자녀용 사이버 언어폭력 감지·알림SW(스마트 안심드림) 무료 지원
- 다) 교사용 '스마트폰 중독상담관리프로그램' 무료 지원
- 라) 청소년의 올바른 스마트폰 이용지도관리(학부모, 교사 대상) 무료 교육 및 이용안내 가이드북 제공

8) 문의처 : 한국모바일산업연합회 사이버안심존 고객센터(1566-8274)

The screenshot shows the MOIBA website interface. It features a navigation menu on the left with options like '사이버 안심존', '스마트 안심드림', and '자녀 폰 관리'. The main content area includes a large banner for '사이버 안심존' with a smartphone image, a 'Q&A' section with a contact number '1566-8274', and a '공지사항' (Notice) section with a list of recent updates. There are also social media icons and a footer with copyright information.

9) 이용현황보기

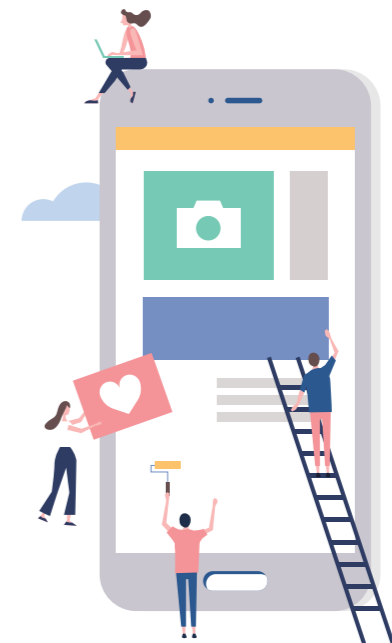
- 자녀 스마트폰과 부모님 스마트폰에서 자녀의 스마트폰 이용현황을 모두 조회 가능

This block contains three screenshots of the '부모용 앱' (Parent App) interface. The first screenshot shows the login screen with fields for '휴대폰번호(부모)' and '비밀번호', and a '로그인' button. The second screenshot shows the home screen with various monitoring icons like '사용시간관리', '스팸관리', and '불법차량관리'. The third screenshot shows the '이용현황' (Usage Status) screen with a table of usage statistics.

| 항목               | 내용   |
|------------------|--|
| 평평균 사용시간         | 18.0분                                      |
| 주 이용 시간대 (월~일평균) | 12시~15시(15.6분)                             |
| 장비이용비율           | 연96.7%, 일(일)93.3%                          |
| 정보별 주 이용시간대/카테고리 | 합: 12시~15시(15.6분) / 게임: 12시~1시 (3.9분)      |
| 앱 카테고리별 이용시간     | 3.9분 / 커뮤니케이션(15.8분) / 교육: 0.3분 / 기타: 0.3분 |

Below the screenshots are labels: '로그인 이전', '로그인 이후', and '이용현황 화면'. A text box explains that the app allows monitoring of a child's smartphone usage from both the parent's and the child's devices.

This block shows a screenshot of the '자녀용 앱' (Child App) interface. It features a large circular gauge showing '전어 시간 62:00' (Total Time 62:00) and '총 시간 120시간 35분' (Total Time 120h 35m). Below the gauge are icons for '나의 이용현황' (My Usage Status), '추가 시간 조르기' (Adjust Additional Time), and '스마트폰 중독 진단' (Smartphone Addiction Diagnosis). A text box at the bottom explains that the app allows monitoring of a child's smartphone usage from the child's device.



# 07

## 현장적용



### 가. 정보통신윤리교육 거점학교

정보통신윤리 함양 교육을 통하여 학생들의 올바른 정보통신 활용에 대한 바른 가치관 및 윤리의식을 형성하고 지능정보화시대에 적합한 올바르고 건전한 사이버문화를 정립한 인재를 양성하고자 합니다.

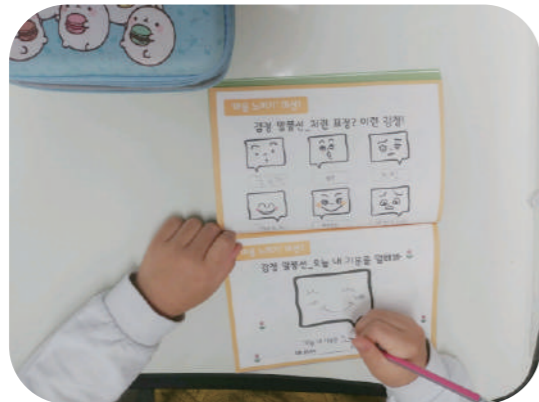
- ① 운영 내용: 정보통신윤리교육(바른 사이버언어 사용, 저작권교육 포함), 인터넷·스마트폰의 건전한 사용 교육 등 포함
- ② 지원 예산: 1교당 10,000천원(금일천만원) 지원

### ③ 세부운영내용

| 운영 영역                    | 세부 운영 내용  |
|--------------------------|---|
| 교과 연계 프로그램 개발 및 적용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 분석 및 교과 연계 방안 모색                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 연계 교육과정 분석</li> <li>- 교과 연계 정보통신윤리교육 적용</li> </ul> </li> <li>• 교육과정 운영과 연계한 다양한 프로그램 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 연계 교수학습 모델 개발</li> <li>- 교과 연계프로그램 개발 및 운영</li> </ul> </li> </ul> |
| 창의적 체험활동 연계 프로그램 개발 및 적용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 동아리 활동 프로그램 개발·적용</li> <li>• 체험 중심 프로그램 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷 및 스마트폰 중독 교육(저작권 등 포함) 실시</li> <li>- 전문강사 활용을 통한 체험중심 교육</li> <li>- 정보통신교육의 날 주간 연계 캠페인 활동</li> </ul> </li> </ul>  |
| 프로그램 일반화 및 확산            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정-학교-지역사회 연계 통합교육 프로그램 개발</li> <li>• 지역사회 네트워크 조성을 통한 지역 연계 프로그램 확산</li> <li>• 교사 및 학부모 대상 연수 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보통신윤리교육 이해를 위한 교사 및 학부모 대상 연수 실시</li> </ul> </li> </ul>  |



### 정보통신윤리교육 주간 운영 및 학년별 정보통신윤리교육



서울화일초등학교(교장 현연옥)는 서울시교육청에서 운영하는 2021 정보통신윤리 교육거점학교로 선정되었습니다. 1학기 정보통신윤리교육 주간(4월26일~30일) 운영과 함께 외부 전문기관과 연계하여 대면 및 비대면 수업을 진행하였습니다. 1, 2학년의 저작권 교육(한국저작권위원회), 3학년 바른말세상만들기(서울시립미디어센터), 4학년 인터넷과의존예방교육(강서아이월센터), 5학년 사이버언어예방교육(한국지능정보사회진흥원)을 통해 건전한 인터넷·스마트폰 사용 습관, 저작권 의식 함양, 사이버폭력 예방방법에 대해 알아볼 수 있는 시간을 가졌습니다. 또한 “온(on)세상을 아름답게” 문구가 담긴 마스크 스트랩을 개교기념일 기념 선물로 받았습니다. 코로나19 상황이 길어짐에 따라 원격수업 등 미디어사용시간이 늘어나고 있는 지금, 아름다운 사이버 세상을 만들기 위해 우리가 지켜야 할 일에 대해 생각하고 다짐해보는 기회가 되기를 바랍니다.

#### [참고 자료]

- ▶ 전북스마트 심센터: <https://www.jicc.or.kr>
- ▶ 스마트심센터: <https://www.iapc.or.kr>
- ▶ 서울교육소식: <https://enews.sen.go.kr>
- ▶ 한국정보화진흥원(2021). 스마트폰 과의존 예방 해소 가이드라인
- ▶ 한국정보화진흥원(2019). 생애주기별 스마트폰 과의존 예방 가이드라인
- ▶ 한국정보화진흥원(2018). 스마트폰 바른 사용 실천가이드 활용 매뉴얼
- ▶ 과학기술정보통신부(2019). 「제4차 스마트폰·인터넷 과의존 예방 및 해소 종합계획(2019~2021)」
- ▶ 한국정보화진흥원(2016). 정보문화포럼 정책연구보고서
- ▶ 과학기술정보통신부 보도자료(2021.9.2). 「'슬기로운 디지털 생활, 스마트폰 바르게 사용하기'홍보(캠페인) 전개」
- ▶ 교육과학기술부(2012). “게임, 인터넷, 스마트폰의 올바른 사용을 위한 생활지도 매뉴얼”
- ▶ 신혜영 (2020). 청소년의 스마트폰 중독이 학교생활적응에 미치는 영향 : 자기통제력, 자아탄력성, 자기조절능력 및 자기효능감의 조절효과.
- ▶ 황용석 & 박남수 (2011). 청소년 휴대전화 중독 요인과 중독 예방에 있어 부모·교사의 역할 연구. 한국방송학보, 25(5), Pp.309-348. 한국방송학보, 25(5), pp.309-348, 309-348.
- ▶ 김형지, 김정환, 정세훈.(2012) 스마트폰 중독의 예측 요인과 이용 행동에 관한 연구. 사이버커뮤니케이션학보29.4 :55-93.
- ▶ 이숙정, 전소현 (2010). 인터넷 중독에 대한 부모 중재 효과 연구. 한국방송학보24.6:289-322.
- ▶ 이숙정, 전소현 (2011). 청소년 인터넷 이용과 부모 중재 실천에 관한 탐색적 연구. 미디어 & 문화(17), 5-42
- ▶ 이승대, 김선미 (2008). 고등학생의 인터넷 이용 및 중독 실태에 따른 지도 방안 모색. 사회과교육, 47(1), 77-101
- ▶ 김형지 (2017). 스마트폰 이용과 중독과정에 관한 통합적 분석 : 중독의 재개념화를 중심으로.
- ▶ 한상규 & 김동태 (2019). 스마트폰 중독 청소년의 중독원인에 대한 현상학적 분석. 한국융합학회논문지, 10(5), Pp.287-296. 한국융합학회논문지, 10(5), pp.287-296, 287-296.
- ▶ 황용석, 박남수 (2011). 청소년 휴대전화 중독 요인과 중독 예방에 있어 부모교사의 역할 연구. 한국방송학보, 25(5), 309-348
- ▶ 강윤석(Yoonsuk Kang), 방수영(Soo-Young Bhang), 윤지영(Ji-Young Yoon), 한새롬(Saerom Han), & 최재원(Jaewon Choi). (2021). 청소년의 인터넷게임 및 스마트폰 중독과 부모의 개입 정도의 관계. 중독정신의학, 25(1), 28-37.
- ▶ 이명은(Myung-Eun Lee), 김승곤(Seung-Gon Kim), 박상학(Sang-Hag Park), 김상훈(Sang-Hoon Kim), & 박 종(Jong Park). (2017). 청소년에서 가족, 또래, 선생님관계, 우울, 불안이 스마트폰 중독에 미치는 영향. 중독정신의학, 21(2), 81-87.
- ▶ 여성가족부(2013). 스마트폰 중독 청소년 상담 매뉴얼
- ▶ 과학기술정보통신부 보도자료(2020. 5. 20. (수))
- ▶ 서울교육 2021년 가을



# 부록1

## 지능정보화 기본법



지능정보화 기본법[시행 2021. 6. 10.][법률 제17344호, 2020. 6. 9., 전부개정]

과학기술정보통신부(정보통신정책과) 044-202-6123, 6119



### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 법은 지능정보화 관련 정책의 수립·추진에 필요한 사항을 규정함으로써 지능정보사회의 구현에 이바지하고 국가경쟁력을 확보하며 국민의 삶의 질을 높이는 것을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “정보”란 광(光) 또는 전자적 방식으로 처리되는 부호, 문자, 음성, 음향 및 영상 등으로 표현된 모든 종류의 자료 또는 지식을 말한다.
2. “정보화”란 정보를 생산·유통 또는 활용하여 사회 각 분야의 활동을 가능하게 하거나 그러한 활동의 효율화를 도모하는 것을 말한다.
3. “정보통신”이란 정보의 수집·가공·저장·검색·송신·수신 및 그 활용, 이에 관련되는 기기·기술·서비스 및 그 밖에 정보화를 촉진하기 위한 일련의 활동과 수단을 말한다.
4. “지능정보기술”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 기술 또는 그 결합 및 활용 기술을 말한다.
  - 가. 전자적 방법으로 학습·추론·판단 등을 구현하는 기술
  - 나. 데이터(부호, 문자, 음성, 음향 및 영상 등으로 표현된 모든 종류의 자료 또는 지식을 말한다)를 전자적 방법으로 수집·분석·가공 등 처리하는 기술
  - 다. 물건 상호간 또는 사람과 물건 사이에 데이터를 처리하거나 물건을 이용·제어 또는 관리할 수 있도록 하는 기술

- 라. 「클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 클라우드컴퓨팅기술
  - 마. 무선 또는 유·무선이 결합된 초연결지능정보통신기반 기술
  - 바. 그 밖에 대통령령으로 정하는 기술
5. “지능정보화”란 정보의 생산·유통 또는 활용을 기반으로 지능정보기술이나 그 밖의 다른 기술을 적용·융합하여 사회 각 분야의 활동을 가능하게 하거나 그러한 활동을 효율화·고도화하는 것을 말한다.
  6. “지능정보사회”란 지능정보화를 통하여 산업·경제, 사회·문화, 행정 등 모든 분야에서 가치를 창출하고 발전을 이끌어가는 사회를 말한다.
  7. “지능정보서비스”란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 서비스를 말한다.
    - 가. 「전기통신사업법」 제2조제6호에 따른 전기통신역무와 이를 이용하여 정보를 제공하거나 정보의 제공을 매개하는 것
    - 나. 지능정보기술을 활용한 서비스
    - 다. 그 밖에 지능정보화를 가능하게 하는 서비스
  8. “정보통신망”이란 「전기통신기본법」 제2조제2호에 따른 전기통신설비를 이용하거나 전기통신설비와 컴퓨터 및 컴퓨터의 이용기술을 활용하여 정보를 수집·가공·저장·검색·송신 또는 수신하는 정보통신체제를 말한다.
  9. “초연결지능정보통신망”이란 정보통신 및 지능정보기술 관련 기기·서비스 등 모든 것이 언제 어디서나 연결[이하 “초연결”(超連結)이라 한다]되어 지능정보서비스를 이용할 수 있는 정보통신망을 말한다.
  10. “초연결지능정보통신기반”이란 초연결지능정보통신망과 이에 접속되어 이용되는 정보통신 또는 지능정보기술 관련 기기·설비, 소프트웨어 및 데이터 등을 말한다.
  11. “정보문화”란 지능정보화를 통하여 사회구성원에 의하여 형성되는 행동방식·가치관·규범 등의 생활양식을 말한다.
  12. “지능정보사회윤리”란 지능정보기술의 개발, 지능정보서비스의 제공·이용 및 지능정보화의 추진 과정에서 인간 중심의 지능정보사회의 구현을 위하여 개인 또는 사회 구성원이 지켜야 하는 가치판단 기준을 말한다.
  13. “정보격차”란 사회적·경제적·지역적 또는 신체적 여건 등으로 인하여 지능정보서비스, 그와 관련된 기기·소프트웨어에 접근하거나 이용할 수 있는 기회에 차이가 생기는 것을 말한다.
  14. “지능정보서비스 과의존”이란 지능정보서비스의 지나친 이용이 지속되어 이용자가 일상생활에 심각한 지장을 받는 상태를 말한다.
  15. “정보보호”란 정보의 수집·가공·저장·검색·송신 또는 수신 중 발생할 수 있는 정보의 훼손·변조·유출 등을 방지하기 위한 관리적·기술적 수단(이하 “정보보호시스템”이라 한다)을 마련하는 것을 말한다.
  16. “공공기관”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 기관을 말한다.
    - 가. 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관
    - 나. 「지방공기업법」에 따른 지방공사 및 지방공단
    - 다. 특별법에 따라 설립된 특수법인

라. 「초·중등교육법」, 「고등교육법」 및 그 밖의 다른 법률에 따라 설치된 각급 학교  
 마. 그 밖에 대통령령으로 정하는 법인·기관 및 단체

**제3조(지능정보사회 기본원칙)** ① 국가 및 지방자치단체와 국민 등 사회의 모든 구성원은 인간의 존엄·가치를 바탕으로 자유롭고 개방적인 지능정보사회를 실현하고 이를 지속적으로 발전시킨다.

- ② 국가와 지방자치단체는 지능정보사회 구현을 통하여 국가경제의 발전을 도모하고, 국민생활의 질적 향상과 복리 증진을 추구함으로써 경제 성장의 혜택과 기회가 폭넓게 공유되도록 노력한다.
- ③ 국가 및 지방자치단체와 국민 등 사회의 모든 구성원은 지능정보기술을 개발·활용하거나 지능정보서비스를 이용할 때 역기능을 방지하고 국민의 안전과 개인정보의 보호, 사생활의 자유·비밀을 보장한다.
- ④ 국가와 지방자치단체는 지능정보기술을 활용하거나 지능정보서비스를 이용할 때 사회의 모든 구성원에게 공정한 기회가 주어지도록 노력한다.
- ⑤ 국가와 지방자치단체는 지능정보사회 구현시책의 추진 과정에서 민간과의 협력을 강화하고, 민간과의 자유와 창의성을 존중하고 지원한다.
- ⑥ 국가와 지방자치단체는 지능정보기술의 개발·활용이 인류의 공동발전에 이바지할 수 있도록 국제협력을 적극적으로 추진한다.

**제4조(국가·지방자치단체 등의 책무)** ① 국가와 지방자치단체는 이 법의 목적과 기본원칙을 고려하여 지능정보사회를 구현하기 위한 시책을 강구하여야 한다.

- ② 국가와 지방자치단체는 지능정보기술의 개발·고도화 및 활용을 제약하는 불필요한 규제를 적극적으로 개선하여야 한다.
- ③ 국가기관·지방자치단체 및 공공기관(이하 “국가기관등”이라 한다)은 지능정보기술을 개발·활용하거나 지능정보서비스를 제공·이용할 때 안전성·신뢰성 및 공정성 확보를 위하여 노력하여야 한다.
- ④ 국가와 지방자치단체는 지능정보화로 발생·심화될 수 있는 불평등을 해소하고 노동환경 변화에 대하여 적극적으로 대응하기 위하여 노력하여야 한다.

**제5조(다른 법률과의 관계)** ① 지능정보사회의 구현에 관한 다른 법률을 제정하거나 개정할 때에는 이 법의 목적과 기본원칙에 맞도록 노력하여야 한다.

- ② 지능정보사회의 구현에 관하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 법에서 정하는 바에 따른다.
- ③ 전자정부에 관한 사항은 이 법에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 「전자정부법」에서 정하는 바에 따른다.

## 제2장 지능정보사회 정책의 수립 및 추진체계

**제6조(지능정보사회 종합계획의 수립)** ① 정부는 지능정보사회 정책의 효율적·체계적 추진을 위하여 지능정보사회 종합계획(이하 “종합계획”이라 한다)을 3년 단위로 수립하여야 한다.

- ② 종합계획은 과학기술정보통신부장관이 관계 중앙행정기관(대통령 소속 기관 및 국무총리 소속 기관을 포함한다. 이하 같다)의 장 및 지방자치단체의 장의 의견을 들어 수립하며, 「정보통신 진흥 및 융합 활성화 등에 관한 특별법」 제7조에 따른 정보통신 전략위원회(이하 “전략위원회”라 한다)의 심의를 거쳐 수립·확정한다. 종합계획을 변경하는 경우에도 또한 같다.
- ③ 과학기술정보통신부장관이 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장에게 종합계획의 수립에 필요한 자료를 요청하는 경우 해당 기관의 장은 특별한 사정이 없으면 이에 응하여야 한다.
- ④ 종합계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
  1. 지능정보사회 정책의 기본방향 및 중장기 발전방향
  2. 공공·민간·지역 등 분야별 지능정보화
  3. 지능정보기술의 고도화 및 지능정보서비스의 이용촉진과 관련 과학기술 발전 지원
  4. 전 산업의 지능정보화 추진, 지능정보기술 관련 산업의 육성, 규제개선 및 공정한 경쟁환경 조성 등을 통한 신산업·신서비스 창업생태계 조성
  5. 정보의 공동활용·표준화 및 초연결지능정보통신망의 구축
  6. 지능정보사회 관련 법·제도 개선
  7. 지능정보화 및 지능정보사회 관련 교육·홍보·인력양성 및 국제협력
  8. 건전한 정보문화 창달 및 지능정보사회윤리의 확립
  9. 정보보호, 정보격차 해소, 제51조에 따른 기본계획의 수립에 관한 사항 등 역기능 해소, 이용자의 권익보호 및 지식재산권의 보호
  10. 지능정보사회 구현을 위한 시책 추진에 필요한 재원의 조달·운용 및 인력확보 방안
  11. 그 밖에 지능정보사회 구현을 위하여 필요한 사항

- ⑤ 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 소관 주요 정책을 수립하고 집행을 할 때 제4항 각 호의 사항을 우선적으로 고려하여야 한다.
- ⑥ 과학기술정보통신부장관은 매년 종합계획의 주요 시책에 대한 추진 실적을 점검·분석하여 그 결과를 전략위원회에 보고하여야 한다.

**제7조(지능정보사회 실행계획의 수립)** ① 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 종합계획에 따라 매년 지능정보사회 실행계획(이하 “실행계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

- ② 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 전년도 실행계획의 추진 실적과 다음 해의 실행계획을 과학기술정보통신부장관과 행정안전부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 행정안전부장관은 지방자치단체의 전년도 실행계획의 추진 실적과 다음 해의 실행계획을 종합하여 과학기술정보통신부장관에게 제출하여야 한다.
- ③ 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 제2항에 따라 제출된 다음 해의 실행계획 중 대통령

령으로 정하는 중요한 사항을 변경하는 경우에는 그 내용을 과학기술정보통신부장관과 행정안전부장관에게 제출하여야 한다.

- ④ 과학기술정보통신부장관과 행정안전부장관은 공동으로 제2항에 따라 제출된 추진 실적 및 실행계획과 제3항에 따라 제출된 실행계획을 점검·분석하고, 과학기술정보통신부장관은 행정안전부장관의 점검·분석 결과를 종합하여 그 의견을 기획재정부장관에게 제시하여야 한다.
- ⑤ 기획재정부장관은 실행계획에 필요한 예산을 편성할 때에는 제4항에 따른 의견을 참작하여야 한다.
- ⑥ 과학기술정보통신부장관은 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 국가기관등이 추진하는 지능정보화 사업의 중복투자 방지 등을 위한 방안을 마련할 수 있다. 다만, 「전자정부법」 제67조에 따른 사전협의 대상은 제외한다.
- ⑦ 실행계획의 수립 및 시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제8조(지능정보화책임관)** ① 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 해당 기관의 지능정보사회 시책의 효율적인 수립·시행과 지능정보화 사업의 조정 등 대통령령으로 정하는 업무를 총괄하는 책임관(이하 “지능정보화책임관”이라 한다)을 임명하여야 한다.

- ② 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 제1항에 따라 지능정보화책임관을 임명한 때에는 제9조제2항에 따른 지능정보화책임관 협의회의 의장에게 이를 통보하여야 한다. 지능정보화책임관을 변경한 때에도 또한 같다.

**제9조(지능정보화책임관 협의회)** ① 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장(특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사를 말한다)은 지능정보사회 시책 및 지능정보화 사업의 효율적 추진과 필요한 정보의 교류 및 관련 정책의 협의 등을 하기 위하여 과학기술정보통신부장관, 행정안전부장관과 지능정보화책임관으로 구성된 지능정보화책임관 협의회(이하 이 조에서 “협의회”라 한다)를 구성·운영한다.

- ② 협의회의 의장은 과학기술정보통신부장관 및 행정안전부장관이 된다.
- ③ 협의회의 협의와 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제10조(지능정보화 정책 등의 조정)** ① 중앙행정기관의 장이나 지방자치단체의 장은 다른 중앙행정기관의 장이나 지방자치단체의 장이 수행하는 지능정보화 정책이나 사업 추진이 해당 기관의 지능정보화 정책이나 사업 추진에 지장을 줄 우려가 있다고 인정될 때에는 과학기술정보통신부장관에게 조정을 요청할 수 있다.

- ② 과학기술정보통신부장관은 제1항에 따라 조정을 한 때에는 그 결과를 해당 중앙행정기관의 장이나 지방자치단체의 장에게 통보하여야 한다.
- ③ 해당 중앙행정기관의 장이나 지방자치단체의 장은 특별한 사유가 없으면 제2항에 따라 통보받은 조정 결과를 해당 지능정보화 정책이나 사업 추진에 반영하여야 한다.
- ④ 조정의 절차와 방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제11조(지능정보화계획의 반영)** ① 지능정보화 사업을 수반하는 사업으로서 「사회기반시설에 대한 민간투자법」 제2조에 따른 사회기반시설사업 또는 「지역 개발 및 지원에 관한 법률」 제2조에 따른 지역개발사업을 시행하려는 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 해당 사업계획을 수립·시행할 때에는 지능정보기술의 활용, 초연결지능정보통신기반 및 지능정보서비스의 연계이용 등을 위

한 지능정보화계획을 수립하여 반영하여야 한다. 다만, 지능정보기술의 활용이 경미한 사업으로서 지능정보화 사업의 특성 및 사업 규모 등이 대통령령으로 정하는 기준에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다.

- ② 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 지능정보화계획을 수립하는 경우에는 다음 각 호의 사항을 검토하고 그 내용을 과학기술정보통신부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 과학기술정보통신부장관은 이를 검토하여 의견을 제시할 수 있으며, 의견을 제시받은 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 정당한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

- 1. 해당 중앙행정기관 또는 지방자치단체나 다른 행정기관에 이미 구축되어 있는 「전자정부법」 제2조제13호에 따른 정보시스템(이하 “정보시스템”이라 한다)과 중복되는지 여부
- 2. 해당 중앙행정기관 또는 지방자치단체나 다른 행정기관에 이미 구축되어 있는 정보시스템과 연계이용 또는 공동활용이 가능한지 여부
- ③ 중앙행정기관의 장이나 지방자치단체의 장은 제2항에 따른 검토 결과 다른 행정기관에 이미 구축되어 있는 정보시스템과 연계이용 또는 공동활용이 필요하다고 판단하는 경우에는 중복투자 방지를 위하여 과학기술정보통신부장관과 협의할 수 있다.
- ④ 과학기술정보통신부장관은 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장이 제1항에 따른 지능정보화계획을 효과적으로 수립할 수 있도록 기술 및 인력 등 필요한 사항을 지원하거나 지능정보화계획 수립 및 시행에 관한 지침을 정하여 고시할 수 있다.
- ⑤ 중앙행정기관의 장과 지방자치단체의 장은 지능정보화계획이 적정하게 반영·시행될 수 있도록 관련 전문가로 구성된 사업관리 전문지원체계를 운영할 수 있다.

**제12조(한국지능정보사회진흥원의 설립)** ① 과학기술정보통신부장관과 행정안전부장관은 지능정보사회 관련 정책의 개발과 국가기관등의 지능정보사회 시책 및 지능정보화 사업의 추진 등을 지원하기 위하여 한국지능정보사회진흥원(이하 “지능정보사회원”이라 한다)을 설립한다.

- ② 지능정보사회원은 법인으로 한다.

- ③ 지능정보사회원은 다음 각 호의 사업을 한다.

- 1. 종합계획, 실행계획 및 제13조에 따른 부문별 추진계획의 수립·시행에 필요한 전문기술의 지원
- 2. 지능정보기술의 보급을 위한 시책 수립의 지원 및 국가기관등의 지능정보기술 활용 촉진과 관련한 전문기술의 지원
- 3. 초연결지능정보통신기반 구축·운영을 위한 전문기술의 지원
- 4. 국가기관등의 초연결지능정보통신망의 관리·운영 및 지능정보화의 지원
- 5. 데이터 관련 시책의 수립 지원, 시범사업 추진 및 전문기술의 지원 등 데이터의 생산·관리·유통·활용의 활성화를 위하여 필요한 지원
- 6. 정보격차의 해소, 지능정보서비스 과의존 예방·해소 등 지능정보사회 역기능 해소를 위한 지원 및 연구
- 7. 지능정보사회윤리 확립과 정보문화의 창달을 위하여 필요한 지원 및 연구
- 8. 국가기관등의 지능정보화 사업 추진 및 평가 지원
- 9. 지능정보사회 구현과 관련된 정책 개발을 지원하기 위한 동향분석, 미래예측 및 법·제도의 조사·연구

- 10. 지능정보화 및 지능정보사회 관련 교육·홍보·컨설팅 등 대국민 인식 제고, 인력양성 및 국제 협력
- 11. 다른 법령에서 지능정보사회원의 업무로 정하거나 지능정보사회원에 위탁한 사업
- 12. 그 밖에 국가기관등의 장이 위탁하는 사업
- ④ 국가기관등은 지능정보사회원의 설립·시설·운영 및 사업 추진 등에 필요한 경비에 충당하도록 하기 위하여 지능정보사회원에 출연할 수 있으며, 정부는 지능정보사회원의 설립 및 운영 등을 위하여 필요한 국유재산을 무상으로 대여할 수 있다.
- ⑤ 지능정보사회원은 지원을 받으려는 국가기관등에 그 지원에 드는 비용의 전부 또는 일부를 부담하게 할 수 있다.
- ⑥ 지능정보사회원에 관하여는 이 법 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에서 정한 것을 제외하고는 「민법」 중 재단법인에 관한 규정을 준용한다.
- ⑦ 지능정보사회원이 아닌 자는 한국지능정보사회진흥원 또는 이와 유사한 명칭을 사용하지 못한다.
- ⑧ 제1항부터 제7항까지에서 규정한 사항 외에 지능정보사회원의 설립과 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

### 제3장 분야별 지능정보화의 추진

**제13조(부문별 추진계획의 수립)** ① 정부는 지능정보사회 기반 조성, 산업의 지능정보화 등 주요 부문별 지능정보사회 시책을 통일성·효율성 있게 추진하기 위하여 종합계획에 기초하여 부문별 추진계획을 수립할 수 있다.

② 과학기술정보통신부장관은 기획재정부장관에게 제7조제4항에 따라 의견을 제시하는 때에는 제1항에 따른 추진계획을 함께 제시할 수 있다.

③ 제1항에 따른 추진계획의 수립 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제14조(공공지능정보화의 추진)** ① 국가기관등은 공공서비스의 지능정보화를 도모하고 국민 편익 증진 등을 위하여 행정, 보건, 사회복지, 교육, 문화, 환경, 교통, 물류, 과학기술, 재난안전, 치안, 국방, 에너지 등 소관 업무에 대한 지능정보화(이하 “공공지능정보화”라 한다)를 추진하여야 한다.

② 국가기관등은 공공지능정보화를 효율적으로 추진하기 위하여 필요한 방안을 마련하여야 한다.

**제15조(지역지능정보화의 추진)** ① 국가기관과 지방자치단체는 지역 주민의 삶의 질 향상, 주민의 역량강화와 지역 간 균형발전, 정보격차 해소 등을 위하여 하나 또는 여러 개의 지역·도시에 대하여 행정·생활·산업 등의 분야를 대상으로 하는 지능정보화(이하 “지역지능정보화”라 한다)를 추진할 수 있다.

② 국가기관과 지방자치단체는 지역지능정보화를 추진하는 경우 지역의 수요와 특성을 고려하여야 하며, 관계 기관의 의견을 수렴하고 그 결과를 최대한 반영하여야 한다.

③ 국가기관은 지방자치단체가 추진하는 지역지능정보화를 위하여 행정, 재정, 기술 등에 관하여 필요한 사항을 지원할 수 있다.

**제16조(민간 분야 지능정보화의 지원)** 정부는 산업·금융·의료 등 민간 분야의 생산성 향상, 부가 가치 창출, 국민생활의 균등한 향상, 국가경쟁력 확보 등을 위하여 기업의 지능정보화 및 초연결지능정보통신기반의 구축·이용 등 민간 분야의 지능정보화에 필요한 사항을 지원할 수 있다.

**제17조(민간기관 등과의 협력)** ① 국가기관등은 공공지능정보화 및 지역지능정보화를 추진할 때 민간투자를 적극 유치하고, 관련 민간사업자와 민간사업자단체에 필요한 지원을 할 수 있다.

② 국가기관등은 공공지능정보화 및 지역지능정보화를 추진하기 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 민간기관 등과 협의체를 구성·운영할 수 있다.

**제18조(지능정보화의 민간 확산)** ① 정부는 공공분야의 지능정보화를 통하여 정보통신 및 지능정보기술 관련 산업의 조기 구축을 도모하고, 사회 각 분야에서 이용을 활성화할 수 있도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.

② 국가기관등은 지능정보화의 추진을 통하여 생성되는 각종 지식과 정보가 사회 각 분야에 유용하게 유통·활용 될 수 있도록 필요한 기반을 마련하여야 한다. 이 경우 국가기관등은 개인정보 및 「부정경쟁방지 및 영업비밀보호에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 영업비밀을 보호하여야 한다.

**제19조(지식재산 및 지식재산권의 보호)** ① 국가기관등은 지능정보화를 추진할 때 「지식재산 기본법」 제3조제3호에 따른 지식재산권이 합리적으로 보호될 수 있도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.

② 국가기관등은 공공지능정보화를 추진할 때 지능정보서비스를 제공하는 자 등의 「지식재산 기본법」 제3조제1호에 따른 지식재산에 관한 권리 또는 이익을 침해하여서는 아니 된다.

③ 제2항의 위반으로 그 권리 또는 이익을 침해받거나 침해받을 우려가 있는 자는 「정보통신 진흥 및 융합 활성화 등에 관한 특별법」 제7조제5항에 따른 실무위원회에 진정을 제기할 수 있다. 다만, 저작권과 관련된 분쟁은 「저작권법」에 따른 한국저작권위원회가 조정한다.

④ 제3항에 따른 진정 및 조정의 접수, 처리 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

### 제4장 지능정보기술의 고도화 및 지능정보서비스의 이용촉진

**제20조(지능정보기술의 개발)** ① 정부는 지능정보기술의 개발과 보급을 촉진하기 위한 정책을 추진하여야 한다.

② 정부는 지능정보기술의 지속적 발전을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관이나 단체 또는 사업자(이하 이 조에서 “연구기관등”이라 한다)로 하여금 지능정보기술의 개발(이하 “기술개발”이라 한다)을 하게 할 수 있다.

1. 국·공립 연구기관
2. 「특정연구기관 육성법」의 적용을 받는 연구기관

3. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 설립된 정부출연연구기관 또는 「과학기술분야 정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 설립된 과학기술 분야 정부출연연구기관
  4. 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교
  5. 대통령령으로 정하는 기준에 따른 기업부설연구소
  6. 「산업기술연구조합 육성법」에 따른 산업기술연구조합
  7. 지능정보화에 관한 사업을 영위하는 사업자
  8. 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관이나 단체 또는 사업자
- ③ 기술개발에 필요한 비용은 정부의 출연금이나 정부 외의 자의 출연금, 그 밖에 기업의 연구개발 비로 충당한다.
- ④ 제2항에 따른 연구기관등의 지정, 비용 지원 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제21조(기술기준)** ① 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술의 안정성·신뢰성·상호운용성 등을 확보하기 위하여 필요한 기술기준을 정하여 고시할 수 있다.

- ② 대통령령으로 정하는 국민의 생명 또는 신체안전 등에 밀접한 지능정보기술에 관련된 사업자는 과학기술정보통신부장관이 정하여 고시하는 기준에 적합하도록 지능정보기술을 개발·관리·활용하여야 한다.

**제22조(지능정보기술의 표준화)** ① 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술의 발전 및 지능정보서비스의 이용 활성화를 위하여 지능정보기술의 표준화에 관한 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.

1. 지능정보기술과 관련된 표준의 제정·개정 및 폐지와 그 보급. 다만, 「산업표준화법」에 따른 한국산업표준이 제정되어 있는 사항에 대하여는 그 표준에 따른다.
  2. 지능정보기술 관련 국내외 표준의 조사·연구개발
  3. 그 밖에 지능정보기술 관련 표준화 사업
- ② 과학기술정보통신부장관은 민간 부문에서 추진하는 지능정보기술 관련 표준화 사업에 대한 지원을 할 수 있다.
- ③ 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술 표준과 관련된 국제표준기구 또는 국제표준기관과 협력체계를 유지·강화하여야 한다.
- ④ 제1항부터 제3항까지에 따른 사업 등의 추진과 관련하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제23조(전문인력의 양성)** ① 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술 및 지능정보서비스의 발전을 위하여 전문인력의 양성에 필요한 다음 각 호의 시책을 수립·추진하여야 한다.

1. 전문인력의 수요 실태 파악 및 중·장기 수급 전망 수립
  2. 전문인력 양성기관의 설립 또는 지원
  3. 전문인력 양성 교육프로그램의 개발 및 보급 지원
  4. 각급 학교 및 그 밖의 교육기관에서 시행하는 지능정보기술 및 지능정보서비스 관련 교육의 지원
  5. 그 밖에 전문인력 양성에 필요한 사항
- ② 과학기술정보통신부장관은 제1항에 따라 전문인력을 양성하기 위하여 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교 등을 전문인력 양성기관으로 지정하여 교육 및 훈련을 실시하게 할 수 있으며, 예산의 범위에서 필요한 비용을 지원할 수 있다.

- ③ 과학기술정보통신부장관은 제2항에 따라 지정한 전문인력 양성기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.
1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 전문인력 양성기관으로 지정받은 경우
  2. 제4항에 따른 지정 요건에 적합하지 아니하게 된 경우
  3. 전문인력 양성기관 지정일부터 1년 이상 교육 실적이 없는 경우
- ④ 제1항에 따른 시책의 수립 및 지원 내용, 제2항에 따른 전문인력 양성기관의 지정 요건 및 절차, 제3항에 따른 지정 취소의 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제24조(교육공무원 등의 휴직 허용)** ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람(이하 “교육공무원 등”이라 한다)은 「교육공무원법」 제44조제1항, 「국가공무원법」 제71조제2항, 「지방공무원법」 제63조제2항 및 「사립학교법」 제59조제1항에도 불구하고 지능정보서비스를 제공하거나 활용하는 기업(이하 “지능정보기업”이라 한다)에 근무하기 위하여 휴직할 수 있다.

1. 「고등교육법」에 따른 대학(산업대학과 전문대학을 포함한다. 이하 같다)의 교원(대학부설연구소의 연구원을 포함한다. 이하 같다)
  2. 국·공립 연구기관의 연구원
  3. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제8조제1항에 따른 연구기관의 연구원
  4. 「과학기술분야 정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제8조제1항에 따른 연구기관의 연구원
  5. 「특정연구기관 육성법」 제2조에 따른 연구기관의 연구원
- ② 제1항에 따른 휴직 기간은 3년 이내로 하되, 소속기관의 장이 필요하다고 인정하면 3년 이내에 서 휴직 기간을 연장할 수 있다. 이 경우 대학교원의 휴직 기간은 「교육공무원법」 제45조제2항에도 불구하고 임용 기간 중의 남은 기간을 초과할 수 있다.
- ③ 제1항에 따라 교육공무원등이 6개월 이상 휴직하는 경우에는 휴직일부터 해당 소속기관에 그 휴직자의 수에 해당하는 교원이나 연구원의 정원이 따로 있는 것으로 본다.
- ④ 제1항에 따라 교육공무원등이 휴직한 후 복직하는 경우 해당 소속기관의 장은 그 휴직으로 인하여 신분상 및 급여상의 불이익을 주어서는 아니 된다.

**제25조(교육공무원등의 겸임 또는 겸직에 관한 특례)** ① 교육공무원등은 그 소속기관의 장의 허가를 받아 지능정보기업의 대표자 또는 임직원을 겸임하거나 겸직할 수 있다. 다만, 공무원인 교육공무원등의 겸임 또는 겸직은 직무상의 능률을 저해할 우려가 없는 경우에만 할 수 있다.

- ② 제1항에 따라 교원 및 연구원이 소속기관의 장의 허가를 받은 때에는 「교육공무원법」 제18조제1항 및 「협동연구개발촉진법」 제6조제4항에 따른 겸임 및 겸직허가를 받은 것으로 본다.

**제26조(기술개발의 실용화·사업화 지원)** 정부는 지능정보기술의 개발성과를 실용화(기술을 활용하여 제품 및 서비스를 실제로 사용되게 하는 것) 또는 사업화(「기술의 이전 및 사업화 촉진에 관한 법률」 제2조제3호에 따른 사업화를 말한다. 이하 같다)하려는 자에 대하여 다음 각 호의 지원을 할 수 있다.

1. 실용화 또는 사업화를 위한 설비투자에 소요되는 자금의 융자

2. 기술개발로 생긴 「지식재산 기본법」 제3조제3호에 따른 지식재산권의 무상양여 또는 전용실시권·통상실시권 허락의 알선
3. 그 밖에 기술개발 성과의 실용화 또는 사업화를 지원하기 위하여 필요한 것으로서 대통령령으로 정하는 사항

**제27조(지능정보기술 관련 지식재산권 등의 관리·유통)** 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술 개발·고도화 및 실용화·사업화를 효율적으로 지원하기 위하여 다음 각 호의 시책을 수립하고 이를 추진하여야 한다.

1. 지능정보기술 관련 지식재산권·표준 등의 수집·분석·가공
2. 지능정보기술 관련 지식재산권·표준 등의 관리·유통 및 활용을 위한 체계의 구축·운영
3. 지능정보기술 관련 전문가 자문, 기관 간 협업 및 시스템 연계 등을 위한 협력체계의 구축 및 운영
4. 그 밖에 대통령령으로 정하는 지능정보기술 관련 지식재산권·표준 등의 생산·관리·유통 및 활용에 관한 사항

**제28조(중소기업에 대한 지원)** 정부는 지능정보기술의 활용을 촉진하기 위하여 지능정보기술 또는 지능정보서비스를 개발하는 중소기업에 행정적·재정적·기술적 지원을 할 수 있다.

**제29조(유통구조의 개선과 보급 촉진)** ① 정부는 지능정보기술 제품과 지능정보서비스의 유통구조를 개선하기 위하여 유통시설의 확충과 효율적인 유통시스템 구축, 유통업체 전문화 등의 사업을 지원할 수 있다.

② 정부는 국가기관등에 지능정보기술 제품 및 지능정보서비스를 보급하기 위한 방안을 마련하고 이를 지원할 수 있다.

③ 제1항 및 제2항에 따른 지원 대상과 방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제30조(지능정보서비스의 이용촉진)** ① 정부는 지능정보서비스의 이용을 촉진하고 사회 각 분야에 지능정보기술이 다양하게 도입·확산될 수 있는 환경을 조성하기 위한 시책을 마련하여야 한다.

② 제1항에 따른 시책에는 지능정보서비스의 이용촉진과 지능정보기술의 도입·확산에 필요한 우수한 콘텐츠의 개발 및 보급을 촉진하기 위한 방안이 포함되어야 한다.

**제31조(규제 개선 등)** ① 누구든지 지능정보기술, 지능정보서비스 및 지능정보기술 제품을 개발·제공·활용할 수 있으며, 정부는 지능정보기술, 지능정보서비스 및 지능정보기술 제품을 개발·제공·활용하는 과정에서 사람의 생명과 안전을 저해하는 경우 등에 한정하여 이를 제한할 수 있다.

② 정부는 지능정보기술, 지능정보서비스 및 지능정보기술 제품 관련 소관 법령 및 제도를 제1항의 원칙에 부합하도록 개선·정비하여야 한다.

**제32조(선도사업의 추진과 지원)** ① 정부는 사회 각 분야에 지능정보기술 및 지능정보서비스의 이용을 활성화하거나 지능정보기술과 다른 기술을 접목하기 위하여 선도적으로 시범 적용하는 사업(이하 “선도사업”이라 한다)을 적극적으로 추진하여야 한다.

② 정부는 선도사업이 효율적으로 추진될 수 있도록 행정적·재정적·기술적 지원 등 필요한 지원을 할 수 있다.

**제33조(선도사업 거점지구의 지정 등)** ① 과학기술정보통신부장관은 선도사업의 추진 및 확산을 위하여 필요한 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 선도사업 거점지구(이하 “거점지구”라 한다)

를 지정할 수 있다.

② 과학기술정보통신부장관은 제1항에 따라 거점지구를 지정하려는 경우에는 다음 각 호의 사항이 포함된 거점지구 조성계획을 수립하여야 한다.

1. 거점지구 조성의 목표·전략 및 추진체계에 관한 사항
2. 거점지구에서 추진할 선도사업의 내용 및 지능정보기술의 종류에 관한 사항
3. 재원의 조달 및 운용에 관한 사항
4. 그 밖에 거점지구의 조성 및 지원을 위하여 필요한 사항

③ 국가나 지방자치단체는 거점지구의 조성 및 운영을 위하여 필요한 경우에는 그 조성비 및 운영비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

④ 과학기술정보통신부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 거점지구의 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받은 경우
2. 거점지구 지정의 목적을 달성하기 어렵다고 판단할 만한 상당한 이유가 있는 경우

## 제5장 지능정보화의 기반 구축

**제34조(초연결지능정보통신기반 시책의 마련 등)** ① 정부는 지능정보서비스가 안전하고 안정적으로 제공·이용될 수 있도록 초연결지능정보통신기반 구축·운영에 관한 시책을 마련하여 시행하여야 한다.

② 정부는 초연결지능정보통신망의 확충·고도화 및 품질관리를 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.

**제35조(국가지능망의 관리)** ① 과학기술정보통신부장관은 국가재정으로 공공기관과 대통령령으로 정하는 비영리기관(이하 “비영리기관등”이라 한다)이 이용하는 초연결지능정보통신망(이하 “국가지능망”이라 한다)을 구축·관리하거나 제39조에 따라 지정된 전담기관으로 하여금 구축·관리하게 할 수 있다.

② 과학기술정보통신부장관은 비영리기관등이 국가지능망을 최소의 비용으로 이용할 수 있도록 필요한 시책을 강구하여야 한다.

③ 국가지능망의 구축·관리에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제36조(초연결지능연구개발망의 구축·관리)** 과학기술정보통신부장관은 초연결지능정보통신망의 구축을 촉진하기 위하여 국가재정으로 초연결지능연구개발망(초연결지능정보통신망과 관련한 기술 및 서비스를 시험·검증하고 연구개발을 지원하기 위한 정보통신망을 말한다)을 구축·관리·운영하거나 제39조에 따라 지정된 전담기관으로 하여금 구축·관리·운영하게 할 수 있다.

**제37조(초연결지능정보통신망 확충을 위한 협조)** ① 정부는 초연결지능정보통신망의 원활한 확충을 위하여 관로·공동구·전주 등(이하 “관로등”이라 한다)의 시설의 효율적 확충·관리에 필요한 시책

을 강구하여야 한다.

- ② 「전기통신사업법」 제6조에 따른 기간통신사업자, 「방송법」 제2조에 따른 종합유선방송사업자 및 중계유선방송사업자(이하 이 조에서 “기간통신사업자등”이라 한다)는 도로, 철도, 지하철도, 상·하수도, 전기설비, 전기통신회선설비 등을 건설·운용·관리하는 기관의 장에 대하여 필요한 비용부담을 조건으로 전기통신 선로설비(「방송법」 제80조에 따른 전송·선로설비를 포함한다)의 설치를 위한 관로등의 건설 또는 대여를 요청할 수 있다.
- ③ 기간통신사업자등은 제2항의 기관과 관로등의 건설 또는 대여에 관한 합의가 이루어지지 아니할 경우 과학기술정보통신부장관에게 조정을 요청할 수 있다.
- ④ 과학기술정보통신부장관은 제3항에 따른 조정요청을 받아 조정을 할 경우 관계 중앙행정기관의 장과 사전에 협의하여야 한다.
- ⑤ 제2항부터 제4항까지에 따른 건설 또는 대여의 요청 및 합의와 조정에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제38조(초연결지능정보통신망의 상호연동 등)** ① 정부는 국가기관과 지방자치단체가 구축한 초연결 지능정보통신망의 효율적인 운영과 정보의 공동활용을 촉진하기 위하여 초연결지능정보통신망 간 상호연동에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

- ② 국가기관과 지방자치단체가 초연결지능정보통신망을 구축·운영하려는 경우에는 다른 기관의 초연결지능정보통신망을 공동활용하는 방안을 우선적으로 마련하여야 한다.

**제39조(전담기관의 지정·운영)** ① 과학기술정보통신부장관은 초연결지능정보통신기반의 원활한 구축과 이용촉진을 위하여 필요한 때에는 그 업무를 전담할 기관(이하 이 조에서 “전담기관”이라 한다)을 지정할 수 있다.

- ② 정부는 초연결지능정보통신기반의 구축 및 이용촉진과 관련된 업무를 수행하는 데 소요되는 자금을 전담기관에 출연하거나 용자 등을 할 수 있다.
- ③ 전담기관은 제2항에 따른 자금을 별도로 관리하여야 한다.
- ④ 전담기관의 지정 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제40조(데이터센터의 구축 및 운영 활성화)** ① 정부는 지능정보서비스의 제공을 위하여 다수의 초연결지능정보통신기반을 일정한 공간에 집적시켜 통합 운영·관리하는 시설(이하 “데이터센터”라 한다)의 안정적인 운영과 효율적인 제공 등을 위하여 데이터센터의 구축 및 운영 활성화 시책을 수립·시행할 수 있다.

- ② 과학기술정보통신부장관은 민간 데이터센터의 구축 및 운영 활성화 시책을 수립·시행하고 이에 필요한 지원을 할 수 있다.
- ③ 행정안전부장관은 정부 및 공공 부문의 데이터센터의 구축 및 운영 활성화 시책을 수립·시행하고, 민간 데이터센터를 이용하는 공공기관의 지능정보서비스의 안정성과 신뢰성 등을 높이기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.
- ④ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 시책의 수립·시행과 지원 대상·방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제41조(인터넷주소자원의 이용)** 국가기관등이 「인터넷주소자원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 인터넷주소를 사용하여 초연결지능정보통신기반 및 웹사이트를 신규로 구축하거나 이미 구축·운영

하고 있는 초연결지능정보통신기반 및 웹사이트를 재구축할 때에는 128비트로 확장된 인터넷주소를 이용하도록 노력하여야 한다.

**제42조(데이터 관련 시책의 마련)** ① 정부는 지능정보화의 효율적 추진과 지능정보서비스의 제공·이용 활성화에 필요한 데이터의 생산·수집 및 유통·활용 등을 촉진하기 위하여 필요한 정책을 추진하여야 한다.

- ② 과학기술정보통신부장관은 다음 각 호의 사항이 포함된 시책을 수립·시행하여야 한다. 다만, 공공데이터에 관한 사항은 「공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률」에 따른다.

1. 데이터 관련 시책의 기본방향
  2. 데이터의 생산·수집 및 유통·활용
  3. 데이터 유통 활성화 및 유통체계 구축
  4. 데이터의 생산·수집 및 유통·활용에 관한 기술개발의 추진
  5. 데이터의 표준화 및 품질제고
  6. 데이터 전문인력 양성 및 데이터 전문기업 육성
  7. 제2호부터 제6호까지와 관련한 재원의 확보
  8. 그 밖에 데이터의 생산·수집 및 유통·활용을 위하여 필요한 사항
- ③ 과학기술정보통신부장관은 데이터의 효율적인 생산·수집 및 유통·활용을 위하여 표준화를 추진하여야 한다. 다만, 「공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률」, 「산업표준화법」 등 다른 법률에 관련 표준이 있는 경우에는 그 표준을 따라야 한다.

**제43조(데이터의 유통·활용)** ① 정부는 데이터의 효율적인 생산·수집·관리와 원활한 유통·활용을 위하여 국가기관등, 법인, 기관 및 단체와의 협력체계를 구축하고, 이를 위한 지원을 할 수 있다.

- ② 정부는 지능정보사회 구현을 위하여 원활한 유통과 활용이 필요한 다음 각 호의 데이터를 생산·수집 또는 보유하고 있는 국가기관등, 법인, 기관 및 단체를 지원할 수 있다. 다만, 공공데이터에 관한 사항은 「공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률」에 따른다.

1. 국가적으로 보존 및 이용 가치가 있는 자료로서 학술, 문화, 과학기술, 행정 등에 관한 디지털화된 자료나 디지털화의 필요성이 인정되는 데이터
  2. 국민 생활의 질적 향상과 복리 증진 및 안전을 위하여 필요한 데이터
  3. 국가 경제·산업의 발전을 도모하고 국가경쟁력 확보 등을 위하여 필요한 데이터
  4. 그 밖에 지능정보화 및 지능정보서비스의 발전을 위하여 필요한 데이터
- ③ 제2항 각 호의 데이터의 생산·수집·유통·활용 등을 지원하기 위하여 지능정보사회원에 데이터통합지원센터를 설치할 수 있다. 다만, 공공데이터에 관한 사항은 「공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률」에 따른다.
- ④ 제2항에 따른 지원의 내용 및 방법 등에 관하여 필요한 사항과 제3항에 따른 데이터통합지원센터의 기능·운영 등에 관한 구체적인 사항은 대통령령으로 정한다.

## 제6장 지능정보사회의 기반 조성

### 제1절 정보문화의 창달·확산 및 사회변화 대응

**제44조(정보문화의 창달과 확산)** ① 국가기관등은 인간의 존엄·가치가 존중되는 자유롭고 개방적인 정보문화 창달 및 확산을 위하여 다음 각 호의 사항이 이루어지도록 노력하여야 한다.

1. 지능정보사회 구현에 따른 편의의 보편적 향유
  2. 지능정보사회윤리의 확립
  3. 사생활의 비밀·자유와 개인정보의 보호
  4. 지능정보화에 따른 정보격차의 해소
  5. 지능정보서비스 과의존의 예방과 해소
  6. 지능정보기술 및 지능정보서비스 이용자의 권익 보호
- ② 중앙행정기관과 지방자치단체는 건전한 정보문화의 창달 및 확산과 지능정보사회에 대한 국민의 이해증진 등을 위하여 다음 각 호에 관한 계획을 수립하고 시행하여야 한다.
1. 정보문화 교육과 관련 인력의 양성
  2. 정보문화 창달을 위한 홍보
  3. 정보문화 교육 콘텐츠의 개발·보급
  4. 정보문화 창달을 위한 사업이나 활동을 하는 단체에 대한 지원
  5. 정보문화의 향유 및 교류 활성화를 위한 기반 조성과 제도 개선에 관한 사항
  6. 그 밖에 정보문화 창달을 위하여 필요한 사항
- ③ 과학기술정보통신부장관은 교육부장관과 협의하여 「유아교육법」 제13조 및 「초·중등교육법」 제23조에 따른 교육과정의 기준과 내용에 정보문화에 관한 교육내용이 포함될 수 있도록 노력하여야 한다.
- ④ 정부는 건전한 정보문화의 창달 및 확산과 지능정보사회에 대한 국민의 이해증진 등을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 정보문화의 달을 지정·운영한다.

**제44조(정보문화의 창달과 확산)** ① 국가기관등은 인간의 존엄·가치가 존중되는 자유롭고 개방적인 정보문화 창달 및 확산을 위하여 다음 각 호의 사항이 이루어지도록 노력하여야 한다.

1. 지능정보사회 구현에 따른 편의의 보편적 향유
  2. 지능정보사회윤리의 확립
  3. 사생활의 비밀·자유와 개인정보의 보호
  4. 지능정보화에 따른 정보격차의 해소
  5. 지능정보서비스 과의존의 예방과 해소
  6. 지능정보기술 및 지능정보서비스 이용자의 권익 보호
- ② 중앙행정기관과 지방자치단체는 건전한 정보문화의 창달 및 확산과 지능정보사회에 대한 국민의 이해증진 등을 위하여 다음 각 호에 관한 계획을 수립하고 시행하여야 한다.

1. 정보문화 교육과 관련 인력의 양성
  2. 정보문화 창달을 위한 홍보
  3. 정보문화 교육 콘텐츠의 개발·보급
  4. 정보문화 창달을 위한 사업이나 활동을 하는 단체에 대한 지원
  5. 정보문화의 향유 및 교류 활성화를 위한 기반 조성과 제도 개선에 관한 사항
  6. 그 밖에 정보문화 창달을 위하여 필요한 사항
- ③ 과학기술정보통신부장관은 국가교육위원회와 협의하여 「유아교육법」 제13조 및 「초·중등교육법」 제23조에 따른 교육과정의 기준과 내용에 정보문화에 관한 교육내용이 포함될 수 있도록 노력하여야 한다. <개정 2021. 7. 20.>
- ④ 정부는 건전한 정보문화의 창달 및 확산과 지능정보사회에 대한 국민의 이해증진 등을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 정보문화의 달을 지정·운영한다.

[시행일: 2022. 7. 21.] 제44조

**제45조(정보격차 해소 시책의 마련)** 국가기관과 지방자치단체는 모든 국민이 지능정보서비스에 원활하게 접근하고 이를 유익하게 활용할 기본적 권리를 누구나 격차 없이 실질적으로 누릴 수 있도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.

**제46조(장애인·고령자 등의 지능정보서비스 접근 및 이용 보장)** ① 국가기관등은 정보통신망을 통하여 정보나 서비스를 제공할 때 장애인·고령자 등이 웹사이트와 이동통신단말장치(「전파법」에 따라 할당받은 주파수를 사용하는 기간통신역무를 이용하기 위하여 필요한 단말장치를 말한다. 이하 같다)에 설치되는 응용 소프트웨어 등 대통령령으로 정하는 유·무선 정보통신을 쉽게 이용할 수 있도록 접근성을 보장하여야 한다.

- ② 지능정보서비스 제공자는 그 서비스를 제공할 때 장애인·고령자 등의 접근과 이용의 편의를 증진하기 위하여 노력하여야 한다.
- ③ 정보통신 또는 지능정보기술 관련 제조업자는 정보통신 또는 지능정보기술 관련 기기 및 소프트웨어(이하 “지능정보제품”이라 한다)를 설계, 제작, 가공할 때 장애인·고령자 등이 쉽게 접근하고 이용할 수 있도록 노력하여야 한다. 이 경우 장애인·고령자 등이 별도의 보조기구 없이 지능정보제품을 이용할 수 없는 경우에는 지능정보제품이 보조기구와 호환될 수 있게 노력하여야 한다.
- ④ 국가기관등은 지능정보제품을 구매할 때 장애인·고령자 등의 정보 접근과 이용 편의를 보장한 지능정보제품의 우선 구매를 촉진하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- ⑤ 「전기통신사업법」 제2조제8호에 따른 전기통신사업자는 장애인·고령자 등의 지능정보서비스 접근 및 이용 편의 증진을 위하여 노력하여야 한다.
- ⑥ 과학기술정보통신부장관은 장애인·고령자 등의 지능정보서비스 접근 및 이용 편의 증진을 위한 지능정보제품 및 지능정보서비스의 종류·지침 등을 정하여 고시하여야 한다.
- ⑦ 제4항에 따른 우선 구매 대상 지능정보제품의 검증기준, 검증절차, 구매촉진 및 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제47조(장애인·고령자 등의 정보통신접근성 품질인증 등)** ① 과학기술정보통신부장관은 장애인·고령자 등의 정보 접근 및 이용 편의를 증진하기 위하여 제46조제1항에 따라 대통령령으로 정



하는 유·무선 정보통신에 대한 접근성 품질인증(이하 “정보통신접근성 품질인증” 이라 한다)을 할 수 있다.

- ② 과학기술정보통신부장관은 정보통신접근성 품질인증을 위하여 인증기관을 지정할 수 있다.
- ③ 제2항에 따라 인증기관으로 지정을 받으려는 자는 과학기술정보통신부장관에게 인증기관 지정을 신청하여야 한다.
- ④ 과학기술정보통신부장관은 제2항에 따라 인증기관으로 지정받은 기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 지정을 취소하거나 1년 이내의 기간을 정하여 해당 업무의 전부 또는 일부의 정지를 명할 수 있다. 다만, 제1호 및 제2호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.
  - 1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증기관으로 지정을 받은 경우
  - 2. 업무정지기간 중에 인증 업무를 한 경우
  - 3. 정당한 사유 없이 인증 업무를 수행하지 아니한 경우
  - 4. 제5항에 따른 인증기관 지정 기준에 적합하지 아니하게 된 경우
  - 5. 제5항에 따른 인증 기준 또는 절차를 위반하여 인증을 한 경우
- ⑤ 제1항에 따른 인증기관 지정의 기준, 지정 취소 및 업무 정지, 그 밖에 정보통신접근성 품질인증 제도 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제48조(정보통신접근성 품질인증의 신청 등)** ① 정보통신접근성 품질인증을 받으려는 자는 제47조 제2항에 따라 지정된 인증기관에 인증을 신청하여야 한다.

- ② 정보통신접근성 품질인증을 받은 자는 해당 정보통신서비스를 제공할 때 대통령령으로 정하는 바에 따라 정보통신접근성 품질인증 내용을 표시하거나 정보통신접근성 품질인증을 받은 사실을 홍보할 수 있다.
- ③ 정보통신접근성 품질인증을 받지 아니한 자는 제2항에 따른 정보통신접근성 품질인증의 표시 또는 이와 유사한 표시를 하거나 정보통신접근성 품질인증을 받은 것으로 홍보를 하여서는 아니 된다.
- ④ 인증기관의 장은 정보통신접근성 품질인증을 받은 자가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 정보통신접근성 품질인증을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 때에는 인증을 취소하여야 한다.
  - 1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 정보통신접근성 품질인증을 받은 경우
  - 2. 제5항에 따른 정보통신접근성 품질인증 기준을 지키지 아니한 경우
- ⑤ 제2항부터 제4항까지에 따른 인증의 기준·절차·방법·유효기간, 수수료 부과 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제49조(정보격차 해소 관련 기술개발 및 지능정보제품 보급지원)** ① 국가기관과 지방자치단체는 장애인·고령자 등의 지능정보서비스 접근 및 이용환경 개선을 위한 관련 기술을 개발하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 하며, 과학기술정보통신부장관은 관련 기술의 개발 및 지능정보제품 보급을 지원할 수 있다.

- ② 국가기관과 지방자치단체는 다음 각 호의 사업자에게 재정 지원 및 기술적 지원을 할 수 있다.
  - 1. 장애인·고령자 등의 지능정보서비스 접근 및 이용환경 개선을 위하여 지능정보제품을 개발·생산하는 사업자

- 2. 장애인·고령자·농어민 또는 저소득자 등을 위한 콘텐츠를 제공하는 사업자
- 3. 제1항에 따른 관련 기술을 개발·보급하는 사업자
- ③ 국가기관과 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람에게 대통령령으로 정하는 바에 따라 유상 또는 무상으로 지능정보제품을 제공할 수 있다.
  - 1. 「장애인복지법」 제2조에 따른 장애인
  - 2. 「국민기초생활 보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자
  - 3. 그 밖에 경제적, 지역적, 신체적 또는 사회적 제약으로 인하여 정보를 이용하기 어려운 사람으로서 대통령령으로 정하는 사람
- ④ 제2항에 따른 지원대상자의 선정·지원 방법 및 절차 등에 관한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제50조(정보격차해소교육의 시행)** ① 국가기관과 지방자치단체는 정보격차의 해소를 위하여 필요한 교육(이하 이 조에서 “정보격차해소교육”이라 한다)을 시행하여야 한다.

- ② 국가기관과 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람에 대한 정보격차해소교육 비용의 전부 또는 일부를 부담할 수 있다.
  - 1. 「장애인복지법」 제2조에 따른 장애인 중 대통령령으로 정하는 사람
  - 2. 「국민기초생활 보장법」 제2조제2호에 따른 수급자
  - 3. 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈주민
  - 4. 그 밖에 국가의 부담으로 정보격차해소교육을 할 필요가 있다고 대통령령으로 정하는 사람
- ③ 정부는 정보격차해소교육이나 정보격차해소교육에 필요한 시설의 관리를 위하여 「병역법」 제2조 제1항제10호에 따른 사회복무요원 등 필요한 인력을 지원할 수 있다.
- ④ 정보격차해소교육의 대상 및 종류는 대통령령으로 정한다.

**제51조(지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소 계획 수립)** ① 과학기술정보통신부장관은 3년마다 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소를 위한 기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립하여야 한다.

- ② 과학기술정보통신부장관 및 관계 중앙행정기관의 장은 매년 기본계획에 따라 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소를 위한 추진계획(이하 이 조에서 “추진계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.
- ③ 과학기술정보통신부장관 및 관계 중앙행정기관의 장은 기본계획 또는 추진계획 수립을 위하여 필요한 경우에는 관계 행정기관, 공공기관 및 단체의 장에게 필요한 자료의 제출 등 협조를 요청할 수 있으며, 협조 요청을 받은 자는 특별한 사유가 없으면 그 요청에 따라야 한다.
- ④ 기본계획과 추진계획의 수립·시행에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제52조(지능정보서비스 과의존 대응센터)** ① 국가기관 및 지방자치단체는 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소를 위하여 지능정보서비스 과의존 대응업무를 전문적으로 수행하는 센터(이하 “대응센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.

- ② 대응센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
  - 1. 지능정보서비스 과의존에 대한 상담 및 치유
  - 2. 지능정보서비스 과의존 예방 및 해소에 관한 교육·홍보
  - 3. 그 밖에 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소를 위하여 필요한 사업

③ 그 밖에 대응센터의 설치·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제53조(지능정보서비스 과의존 관련 전문인력 양성)** 과학기술정보통신부장관은 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소와 관련된 전문인력 양성에 필요한 정책을 시행할 수 있다.

**제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육)** ① 국가기관 및 지방자치단체는 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소를 위하여 필요한 교육을 실시할 수 있다.

② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관의 장은 지능정보서비스 과의존의 예방 및 해소를 위한 교육을 다음 각 호의 구분에 따라 실시하고, 그 결과를 과학기술정보통신부장관에게 제출하여야 한다. 다만, 제2호 및 제3호에 해당하는 기관의 장은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 따른 공시로써 제출을 갈음할 수 있다.

1. 「영유아보육법」 제2조제3호에 따른 어린이집: 연 1회 이상
2. 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원: 연 1회 이상
3. 「초·중등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교: 반기별 1회 이상
4. 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교: 연 1회 이상
5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 공공기관: 연 1회 이상

③ 과학기술정보통신부장관은 제2항에 따른 교육 실시 결과를 매년 점검하여야 한다.

④ 과학기술정보통신부장관은 제3항에 따라 교육 실시 결과를 점검하여 교육이 부실하다고 인정되는 기관에 대해서는 대통령령으로 정하는 바에 따라 관리자 특별교육 등 필요한 조치를 하여야 한다.

⑤ 국가기관 및 지방자치단체는 제2항에 따른 교육에 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 제1항 및 제2항에 따른 교육의 내용과 방법, 교육 실시 결과의 제출, 제3항에 따른 점검 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제55조(일자리·노동환경 변화 대응)** 정부는 지능정보화의 심화 등에 따른 일자리·노동환경의 변화에 대비하여 다음 각 호의 내용을 포함하는 일자리, 교육, 복지 등의 대책을 수립하고 시행하여야 한다.

1. 지능정보사회의 경제적 성장의 혜택과 기회가 공유될 수 있도록 양극화 완화 및 불평등 해소에 관한 사항
2. 일자리 양극화 등 고용 구조 변화에 따른 고용안전망 체계 마련 및 일자리 창출 등에 관한 사항

**제56조(지능정보서비스 등의 사회적 영향평가)** ① 국가 및 지방자치단체는 국민의 생활에 파급력이 큰 지능정보서비스 등의 활용과 확산이 사회·경제·문화 및 국민의 일상생활 등에 미치는 영향에 대하여 다음 각 호의 사항을 조사·평가(이하 “사회적 영향평가”라 한다) 할 수 있다. 다만, 지능정보기술의 경우에는 「과학기술기본법」 제14조제1항의 기술영향평가로 대신한다.

1. 지능정보서비스 등의 안전성 및 신뢰성
2. 정보격차 해소, 사생활 보호, 지능정보사회윤리 등 정보문화에 미치는 영향
3. 고용·노동, 공정거래, 산업 구조, 이용자 권익 등 사회·경제에 미치는 영향
4. 정보보호에 미치는 영향
5. 그 밖에 지능정보서비스 등이 사회·경제·문화 및 국민의 일상생활에 미치는 영향

② 과학기술정보통신부장관은 사회적 영향평가의 결과를 공개하고, 해당 지능정보서비스 등의 안전성·신뢰성 향상 등 필요한 조치를 국가기관등 및 사업자 등에 권고할 수 있다.

## 제2절 지능정보기술 및 지능정보서비스 이용의 안전성 및 신뢰성 보장

**제57조(정보보호 시책의 마련 등)** ① 국가기관과 지방자치단체는 정보를 처리하거나 지능정보서비스를 제공 또는 이용하는 모든 과정에서 정보보호를 위한 시책을 마련하여야 한다.

② 정부는 암호기술의 개발과 이용을 촉진하고 암호기술을 이용하여 지능정보서비스의 안전을 도모할 수 있는 조치를 마련하여야 한다.

**제58조(정보보호시스템에 관한 기준 고시 등)** ① 과학기술정보통신부장관은 관계 기관의 장과 협의하여 정보보호시스템의 성능과 신뢰도에 관한 기준을 정하여 고시하고, 정보보호시스템을 제조하거나 수입하는 자에게 그 기준을 지킬 것을 권고할 수 있다.

② 과학기술정보통신부장관은 유통·사용 중인 정보보호시스템이 제1항에 따른 기준에 미치지 못할 경우에 정보보호시스템의 보완 및 그 밖에 필요한 사항을 권고할 수 있다.

③ 제1항에 따른 기준을 정하기 위한 절차와 제2항에 따른 권고에 관한 사항 및 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제59조(초연결지능정보통신기반의 안전성 등)** ① 초연결지능정보통신기반을 구축·운영하는 자는 초연결지능정보통신기반의 안전성 및 신뢰성 향상을 위하여 노력하여야 한다.

② 과학기술정보통신부장관은 초연결지능정보통신기반의 안전성·신뢰성에 관한 기준 및 정보보호에 관한 기준(관리적·물리적·기술적 보호조치를 포함한다)을 행정안전부장관 등 관계 기관의 장과 협의하여 고시하고, 초연결지능정보통신기반을 제조·구축·운영하는 자에게 그 기준을 지킬 것을 권고할 수 있다.

**제60조(안전성 보호조치)** ① 과학기술정보통신부장관은 행정안전부장관 등 관계 기관의 장과 협의하여 지능정보기술 및 지능정보서비스의 안전성을 확보하기 위하여 다음 각 호와 같은 필요한 최소한도의 보호조치의 내용과 방법을 정하여 고시할 수 있다.

1. 지능정보기술과 지능정보서비스의 오작동 방지에 관한 사항
2. 지능정보기술 및 지능정보서비스에 대한 권한 없는 자의 접근, 조작 등 전자적 침해행위의 방지에 관한 사항
3. 지능정보기술 및 지능정보서비스의 접속기록, 운용·활용기록의 저장·관리 및 제공 등에 관한 사항
4. 지능정보기술의 동작 및 지능정보서비스 제공을 외부에서 긴급하게 정지하는 것(이하 “비상정지”라 한다)과 비상정지에 필요한 알고리즘의 제공에 관한 사항
5. 기타 지능정보기술 및 지능정보서비스의 안전성 확보를 위해 필요한 사항

② 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술을 개발 또는 활용하는 자와 지능정보서비스를 제공하는 자에게 제1항에 따른 고시가 정하는 바에 따라 안전성 보호조치를 하도록 권고할 수 있다.

③ 중앙행정기관의 장은 사람의 생명 또는 신체에 대한 긴급한 위해를 방지하기 위하여 필요한 때에

는 지능정보기술을 개발 또는 활용하는 자와 지능정보서비스를 제공하는 자에게 비상정지를 요청할 수 있다. 이 경우 요청받은 자는 정당한 사유가 없으면 이에 응하여야 한다.

**제61조(사생활 보호 설계 등)** ① 지능정보기술을 개발 또는 활용하는 자와 지능정보서비스를 제공하는 자, 지능정보기술이나 지능정보서비스를 이용하는 자는 다른 이용자 또는 제3자의 사생활 및 개인정보(이하 “사생활등”이라 한다)를 침해하여서는 아니 된다.

② 지능정보기술을 개발 또는 활용하는 자와 지능정보서비스를 제공하는 자는 해당 기술과 서비스를 사생활등의 보호에 적합하게 설계하여야 한다.

③ 국가기관과 지방자치단체는 지능정보화를 추진할 때 인간의 존엄과 가치가 보장될 수 있도록 사생활등의 보호를 위한 시책을 마련하여야 한다.

**제62조(지능정보사회윤리)** ① 국가기관과 지방자치단체는 지능정보기술을 개발·활용하거나 지능정보서비스를 제공·이용할 때 인간의 존엄과 가치를 존중하고 공공성·책임성·통제성·투명성 등의 윤리원칙을 담은 지능정보사회윤리를 확립하기 위하여 다음 각 호의 사항을 포함한 시책을 마련하여야 한다.

1. 지능정보사회윤리 확립을 위한 교육, 전문인력 양성 및 홍보
2. 지능정보사회윤리 교육 콘텐츠 개발·보급
3. 지능정보사회윤리 관련 연구 및 개발
4. 지능정보사회윤리 관련 단체에 대한 지원

② 정부는 지능정보기술을 개발 또는 활용하는 자, 지능정보서비스를 제공 또는 이용하는 자가 인간의 존엄과 가치를 훼손하거나 기본적인 지능정보사회윤리를 침해하지 않도록 윤리교육·홍보 및 제도개선을 적극적으로 추진하여야 한다.

③ 정부는 제2항에 따른 윤리교육·홍보를 위하여 학교교육, 평생교육과 언론·인터넷 등을 통한 홍보 등에 사용하는 프로그램 및 콘텐츠를 개발하여 보급하여야 한다.

④ 정부는 지능정보기술 또는 지능정보서비스 개발자·공급자·이용자가 준수하여야 하는 사항을 정한 지능정보사회윤리준칙을 제정하여 보급할 수 있다.

**제63조(이용자의 권익보호)** ① 국가기관과 지방자치단체는 지능정보사회 시책을 추진할 때 지능정보기술 및 지능정보서비스 등을 이용하는 이용자의 권익보호를 위하여 다음 각 호의 시책을 마련하여야 한다.

1. 이용자의 생명·신체·명예 및 재산상의 위해 방지
2. 이용자의 불만 및 피해에 대한 신속·공정한 구제
3. 이용자의 권익보호를 위한 조직의 육성 및 활동 지원
4. 이용자의 권익보호를 위한 교육·홍보 및 연구
5. 이용자의 안전보장 및 피해구제 등 이용자의 권익구제를 위한 손해배상·보험 등 관련 법령 및 제도의 개선
6. 그 밖에 이용자의 권익보호와 관련된 사항

② 정보통신서비스 제공자는 사업을 할 때 이용자를 보호하기 위하여 필요한 조치를 마련하여야 한다.

## 제7장 보칙

**제64조(재원의 조달)** ① 국가기관과 지방자치단체는 이 법에서 정한 시책의 추진을 위하여 필요한 재원을 확보하도록 노력하여야 한다.

② 국가기관과 지방자치단체는 이 법에 따른 시책을 시행하기 위하여 국가 예산 또는 지방자치단체의 예산으로 관련 사업을 지원할 수 있다.

**제65조(국제협력)** ① 정부는 지능정보기술·지능정보서비스 개발, 지능정보화 및 지능정보사회 추진에 관한 국제적 동향을 파악하고 국제협력을 추진하여야 한다.

② 정부는 지능정보기술·지능정보서비스 및 지능정보화의 국제기준의 수립에 우리나라가 선도적 역할을 수행할 수 있도록 행정적 및 재정적 지원을 할 수 있다.

③ 정부는 지능정보사회와 지능정보화에 관한 국제협력을 추진하기 위하여 다음 각 호의 업무를 할 수 있다.

1. 지능정보사회 및 지능정보화 관련 기술과 인력의 국제교류 지원
2. 국제표준화와 국제공동연구개발사업 등의 지원
3. 국제기구 및 외국정부와의 협력
4. 지능정보화와 관련된 국제평가
5. 지능정보화와 관련된 민간부문의 국제협력 지원
6. 정보문화 및 지능정보사회윤리의 확립, 정보격차 해소 및 지능정보서비스 과의존 예방·해소와 관련된 국제협력
7. 그 밖에 국제협력과 관련하여 대통령령으로 정하는 사항

**제66조(지표조사)** 과학기술정보통신부장관은 지능정보기술·지능정보서비스의 발전 및 사회 각 분야에서 지능정보기술 활용 등 지능정보사회에 대한 지표를 조사하고 개발하여 보급하여야 한다.

**제67조(연차보고 등)** ① 정부는 매년 지능정보사회 추진 시책과 동향에 관한 보고서를 정기국회 개회 전까지 국회에 제출하여야 한다.

② 과학기술정보통신부장관은 다음 각 호의 사항에 관한 실태조사를 하고 그 결과를 종합하여 제1항에 따른 보고서에 포함하여야 한다.

1. 선도사업의 추진 실태
2. 데이터의 활용 실태
3. 정보격차의 실태 및 해소 현황
4. 지능정보서비스 과의존 실태, 관련 교육 및 조치 현황
5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항

③ 제2항에 따른 실태조사에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제68조(자료 제출의 요청)** ① 과학기술정보통신부장관은 다음 각 호의 사항을 위하여 국가기관등에 자료 제출 및 협조를 요청할 수 있다.

## 부칙 <제17344호, 2020. 6. 9.>

**제1조(시행일)** 이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다. 다만, 제46조제4항 및 제7항의 개정규정은 이 법 공포 후 1년이 경과한 날부터 시행한다.

**제2조(한국정보화진흥원의 명칭 변경에 따른 경과조치)** ① 이 법 시행 당시 종전의 제14조에 따른 한국정보화진흥원(이하 “정보화진흥원”이라 한다)은 이 법 제12조의 개정규정에 따라 설립된 지능정보사회원으로 본다.

② 이 법 시행 당시 종전의 제14조에 따른 정보화진흥원에 속하였던 모든 재산과 권리·의무는 이 법에 따른 지능정보사회원이 승계한다.

③ 이 법 시행 당시 등기부, 그 밖의 공부(公簿)에 표시된 종전의 제14조에 따른 정보화진흥원의 명칭은 지능정보사회원의 명의로 본다.

④ 이 법 시행 당시 종전의 제14조에 따른 정보화진흥원이 행한 행위 또는 정보화진흥원에 대한 행위는 지능정보사회원이 행한 행위 또는 지능정보사회원에 대한 행위로 본다.

⑤ 이 법 시행 당시 종전의 제14조에 따른 정보화진흥원의 임직원은 지능정보사회원의 임직원으로 본다.

**제3조(기본계획에 관한 경과조치)** 이 법 시행 당시 종전의 제6조에 따른 기본계획은 제6조의 개정규정에 따른 종합계획이 수립될 때까지 효력을 갖는다.

**제4조(시행계획에 관한 경과조치)** 이 법 시행 당시 종전의 제7조에 따른 시행계획은 제7조의 개정규정에 따른 실행계획이 수립될 때까지 효력을 갖는다.

**제5조(초고속국가망 등에 대한 경과조치)** ① 이 법 시행 당시 종전의 제44조에 따른 초고속국가망의 구축·관리 등과 관련된 사업은 제35조의 개정규정에 따라 시행한 것으로 본다.

② 이 법 시행 당시 종전의 제45조에 따른 광대역통합연구개발망의 구축·관리·운영 등과 관련된 사업은 제36조의 개정규정에 따라 시행한 것으로 본다.

③ 이 법 시행 당시 종전의 제30조의6에 따른 인터넷중독대응센터는 제52조의 개정규정에 따른 대응센터로 본다.

**제6조(과태료에 관한 경과조치)** 이 법 시행 전의 행위에 대하여 과태료 규정을 적용할 때에는 종전의 규정에 따른다.

**제7조(다른 법률의 개정)** ① 건설기술 진흥법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제19조제4항 중 “「국가정보화 기본법」 제6조에 따른 국가정보화 기본계획 및 같은 법 제7조에 따른 국가정보화 시행계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조에 따른 지능정보사회 종합계획 및 같은 법 제7조에 따른 지능정보사회 실행계획”으로 한다.

② 건축서비스산업 진흥법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제8조제3항 중 “「국가정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 국가정보화 기본계획 및 국가정보화 시행계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 지능정보사회 종합계획 및 지능정보사회

1. 제6조에 따른 종합계획의 수립 및 변경의 지원
  2. 제7조에 따른 실행계획의 점검·분석 및 제10조에 따른 지능정보화 정책 등의 조정의 지원
  3. 제51조에 따른 기본계획 수립
  4. 제60조에 따른 안전성 보호조치의 내용과 기준 수립
  5. 제65조에 따른 국제협력
  6. 제67조에 따른 연차보고
- ② 행정안전부장관은 제7조에 따른 실행계획의 점검·분석을 위하여 국가기관등에 자료 제출을 요청할 수 있다.

**제69조(권한의 위임 및 위탁)** ① 이 법에 따른 과학기술정보통신부장관 및 행정안전부장관의 권한은 그 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 과학기술정보통신부 및 행정안전부 소속기관의 장이나 지방자치단체의 장에게 위임하거나 다른 행정기관의 장에게 위탁할 수 있다.

② 과학기술정보통신부장관은 다음 각 호의 권한을 대통령령으로 정하는 바에 따라 지능정보사회원에 위탁할 수 있다.

1. 제11조제5항에 따른 과학기술정보통신부 소관 사업관리 전문지원체계의 운영
  2. 제27조에 따른 지능정보기술 관련 지식재산권·표준 등의 관리·유통 및 활용을 위한 체계의 운영
  3. 제32조에 따른 선도사업의 추진 및 지원
  4. 제47조에 따른 정보통신접근성 품질인증 운영 지원
- ③ 행정안전부장관은 다음 각 호의 권한을 대통령령으로 정하는 바에 따라 지능정보사회원 및 「전자정부법」 제72조에 따른 한국지역정보개발원에 위탁할 수 있다.

1. 제11조제5항에 따른 행정안전부 소관 사업관리 전문지원체계의 운영
2. 제15조에 따른 지역지능정보화의 추진
3. 제32조에 따른 선도사업의 추진 및 지원

**제70조(과태료)** ① 제12조제7항을 위반하여 한국지능정보사회진흥원 또는 이와 유사한 명칭을 사용한 자에게는 1천만원 이하의 과태료를 부과한다.

② 다음 각 호의 어느 하나를 위반한 자에게는 500만원 이하의 과태료를 부과한다.

1. 제21조제2항을 위반하여 지능정보기술을 개발·관리·활용한 자
  2. 제48조제3항을 위반하여 정보통신접근성 품질인증의 표시 또는 이와 유사한 표시를 하거나 정보통신접근성 품질인증을 받은 것으로 홍보한 자
- ③ 제1항 및 제2항에 따른 과태료는 과학기술정보통신부장관이 부과·징수한다.

실행계획”으로 한다.

③ 공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제1호 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제10호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제16호”로 하고, 같은 조 제2호나목 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제1호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제1호”로 한다.

제13조제1항 중 “「국가정보화 기본법」 제14조에 따른 한국정보화진흥원”을 “「지능정보화 기본법」 제12조에 따른 한국지능정보사회진흥원”으로 한다.

④ 과학기술인공제회법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제2항제7호 중 “「국가정보화 기본법」 제14조에 따른 한국정보화진흥원”을 “「지능정보화 기본법」 제12조에 따른 한국지능정보사회진흥원”으로 한다.

⑤ 국가재정법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제38조제1항제2호 중 “「국가정보화 기본법」 제15조제1항에 따른 정보화 사업”을 “「지능정보화 기본법」 제14조제1항에 따른 지능정보화 사업”으로 한다.

⑥ 국방정보화 기반조성 및 국방정보자원관리에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제1항 중 “「국가정보화 기본법」 제11조”를 “「지능정보화 기본법」 제8조”로 한다.

⑦ 스마트도시 조성 및 산업진흥 등에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제3호나목 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제13호의 초고속정보통신망, 같은 조 제14호의 광대역통합정보통신망”을 “「지능정보화 기본법」 제2조제9호에 따른 초연결지능정보통신망”으로 한다.

제4조제3항 후단 중 “「국가정보화 기본법」 제6조에 따라 수립된 국가정보화 기본계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조에 따른 지능정보사회 종합계획”으로 하고, “지역의 국가정보화”를 “지역의 지능정보화”로 한다.

⑧ 엔지니어링산업 진흥법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제8조제4항 중 “「국가정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 국가정보화 기본계획 및 국가정보화 시행계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 지능정보사회 종합계획 및 지능정보사회 실행계획”으로 한다.

⑨ 인터넷 멀티미디어 방송사업법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2호 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제14호에 따른 광대역통합정보통신망”을 “「지능정보화 기본법」 제2조제9호에 따른 초연결지능정보통신망”으로 한다.

⑩ 자연재해대책법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제44조의2제4항 중 “「국가정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 국가정보화 기본계획 및 국가정보화 시행계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 지능정보사회 종합계획 및 지능정보사회 실행계획”으로 한다.

⑪ 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제8호가목 및 나목 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제1호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제1호”로 하고, 같은 조 제9호 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제5호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제3호”로 한다.

⑫ 전기사업법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제20조제2항 중 “「국가정보화 기본법」 제46조제2항”을 “「지능정보화 기본법」 제37조제2항”으로 하고, 같은 조 제3항 중 “「국가정보화 기본법」 제46조제4항”을 “「지능정보화 기본법」 제37조제4항”으로 한다.

⑬ 전자정부법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제3항 중 “「국가정보화 기본법」 제7조에 따른 국가정보화 시행계획”을 “「지능정보화 기본법」 제7조에 따른 지능정보사회 실행계획”으로 한다.

⑭ 정보보호산업의 진흥에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2항 중 “「국가정보화 기본법」”을 “「지능정보화 기본법」”으로 한다.

⑮ 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2항 중 “「국가정보화 기본법」”을 “「지능정보화 기본법」”으로 한다.

제4조제3항 중 “「국가정보화 기본법」 제6조에 따른 국가정보화 기본계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조에 따른 지능정보사회 종합계획”으로 한다.

제65조제2항 중 “「국가정보화 기본법」 제14조에 따른 한국정보화진흥원”을 “「지능정보화 기본법」 제12조에 따른 한국지능정보사회진흥원”으로 한다.

⑯ 정보통신 진흥 및 융합 활성화 등에 관한 특별법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제3항제7호 중 “「국가정보화 기본법」에 따른 국가정보화 추진”을 “「지능정보화 기본법」에 따른 지능정보화 추진”으로 한다.

⑰ 조세특례제한법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제1항제3호 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제6호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제15호”로 한다.

⑱ 클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제4호 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제1호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제1호”로 한다.

제12조제2항 중 “「국가정보화 기본법」에 따른 국가정보화”를 “「지능정보화 기본법」에 따른 지능정보화”로 한다.

⑲ 토지이용 인·허가 절차 간소화를 위한 특별법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제18조제1항 중 “「국가정보화 기본법」 제3조제10호”를 “「지능정보화 기본법」 제2조제16호”로 한다.

⑳ 한옥 등 건축자산의 진흥에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제7조제2항 중 “「국가정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 국가정보화 기본계획 및 국가정보화 시행계획”을 “「지능정보화 기본법」 제6조 및 제7조에 따른 지능정보사회 종합계획 및 지능정보사회 실행계획”으로 한다.

**제8조(다른 법령과의 관계)** 이 법 시행 당시 다른 법령에서 종전의 「국가정보화 기본법」 또는 그 규정을 인용한 경우 이 법 중 그에 해당하는 규정이 있을 때에는 종전의 「국가정보화 기본법」 또는 그 규정을 갈음하여 이 법 또는 이 법의 해당 규정을 인용한 것으로 본다.

# 부록2

## 지능정보서비스 과의존 진단척도



### 진단척도

#### 지능정보서비스 과의존 유아동 관찰자 척도

●대상자 : 연령            세                                    성별 ( 남, 여 )            성명

●관찰자 : 대상자와의 관계                                    연령            세            성명

| 번호 | 항 목                                 | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|----|-------------------------------------|-----------|--------|-----|--------|
| 1  | 지능정보서비스 이용에 대한 부모의 지도를 잘 따른다.       |           |        |     |        |
| 2  | 정해진 이용 시간에 맞춰 지능정보서비스 이용을 잘 마무리 한다. |           |        |     |        |
| 3  | 이용중인 지능정보서비스를 중단시키지 않아도 스스로 그만둔다.   |           |        |     |        |
| 4  | 항상 지능정보서비스를 이용하고 싶어 한다.             |           |        |     |        |
| 5  | 다른 어떤 것보다 지능정보서비스를 사용하는 것을 좋아한다.    |           |        |     |        |
| 6  | 하루에도 수시로 지능정보서비스를 이용하려 한다.          |           |        |     |        |
| 7  | 지능정보서비스 이용 때문에 아이와 자주 싸운다.          |           |        |     |        |
| 8  | 지능정보서비스를 이용하느라 다른 놀이나 학습에 지장이 있다.   |           |        |     |        |
| 9  | 지능정보서비스 이용으로 인해 시력이나 자세가 안 좋아진다.    |           |        |     |        |

## 지능정보서비스 과의존 유아동 관찰자 척도

|               |            |  |  |
|---------------|------------|--|--|
| 채점<br>방법      | [1단계] 문항별  | 전혀 그렇지 않다 : 1점, 그렇지 않다 : 2점, 그렇다 : 3점, 매우 그렇다 : 4점<br>※ 단, 문항 1 ~ 3번은 다음과 같이 역채점 실시<br><전혀 그렇지 않다 : 4점, 그렇지 않다 : 3점, 그렇다 : 2점, 매우 그렇다 : 1점>  |  |
|               | [2단계] 총점   | 문항 1 ~ 9번 합계   |  |
|               | [2단계] 요인별  | 1요인 조절실패 : 문항 1 ~ 3번 합계<br>2요인 현저성 : 문항 4 ~ 6번 합계<br>3요인 문제적 결과 : 문항 7 ~ 9번 합계   |  |
| 결과<br>및<br>해석 | 과의존<br>위험군 | 고위험<br>사용자군  | 총점 ▶ <b>28점 이상</b><br><br>지능정보서비스 사용에 대한 부모의 통제에 저항하며 일상생활의 상당시간을 지능정보서비스 사용에 소비하고자 하며 그로 인해 부모-자녀 갈등이나 일상의 놀이/학습 문제, 신체 건강 문제 등이 심각하게 발생한 상태로 지식정보처리역량 발달을 저해시킬 위험성이 높은 상태<br><br>▶ 지능정보서비스 과의존 경향성이 매우 높으므로 관련 기관의 전문적인 지원과 도움이 요청된다.  |
|               |            | 잠재적위험<br>사용자군  | 총점 ▶ <b>27점 이하 ~ 24점 이상</b><br><br>지능정보서비스 사용에 대한 부모의 통제를 따르지 않는 양상이 종종 관찰되며 그로 인해 부모-자녀 갈등이나 일상의 놀이/학습 문제가 발생하기 시작한 단계로 지식정보처리역량 발달에 부정적 영향을 미칠 위험성이 존재하는 상태<br><br>▶ 지능정보서비스 과의존 위험을 깨닫고 스스로 조절하고 계획적으로 사용하도록 노력하며, 이를 위한 보호자의 지원이 요구된다. 지능정보서비스 과의존에 대한 주의가 요망되며, 학교 및 유치원 등 관련 기관에서 제공하는 건전한 지능정보서비스 활용 지침을 따른다. |
|               | 일반사용자군     | 총점 ▶ <b>23점 이하</b><br><br>부모의 통제에 따라 지능정보서비스 사용 시간이 조절되고 있어서 갈등이 발생하지 않고 일상생활의 주요 활동이 지능정보서비스로 인해 훼손되는 문제가 발생하지 않는 상태로 지식정보처리역량 발달을 위한 기본 조건을 충족시키고 있는 상태<br><br>▶ 지능정보서비스를 건전하게 활용하기 위한 보호자의 지속적인 점검이 요구된다. |  |

## 지능정보서비스 과의존 청소년 척도

|    |   | 년               | 월         | 일   | 학교        | 학년 (남, 여) | 성명 |
|----|---|-----------------|-----------|-----|-----------|-----------|----|
| 번호 | 항 목   | 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |           |    |
| 1  | 지능정보서비스 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.                       |                 |           |     |           |           |    |
| 2  | 지능정보서비스 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.                         |                 |           |     |           |           |    |
| 3  | 적절한 지능정보서비스 이용시간을 지키는 것이 어렵다.                       |                 |           |     |           |           |    |
| 4  | 지능정보서비스가 옆에 있으면 다른 일에 집중하기 어렵다.                     |                 |           |     |           |           |    |
| 5  | 지능정보서비스 생각이 머리에서 떠나지 않는다.                           |                 |           |     |           |           |    |
| 6  | 지능정보서비스를 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.                       |                 |           |     |           |           |    |
| 7  | 지능정보서비스 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.                    |                 |           |     |           |           |    |
| 8  | 지능정보서비스 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.                    |                 |           |     |           |           |    |
| 9  | 지능정보서비스 이용 때문에 친구 혹은 동료, 사회적 관계에서 심한 갈등을 경험한 적이 있다. |                 |           |     |           |           |    |
| 10 | 지능정보서비스 때문에 업무(학업 혹은 직업 등) 수행에 어려움이 있다.             |                 |           |     |           |           |    |

## 지능정보서비스 과의존 청소년 척도

|               |            |   |  |
|---------------|------------|---|--|
| 채점<br>방법      | [1단계] 문항별  | 전혀 그렇지 않다 : 1점, 그렇지 않다 : 2점, 그렇다 : 3점, 매우 그렇다 : 4점                              |  |
|               | [2단계] 총점   | 문항 1 ~ 10번 합계   |  |
|               | [2단계] 요인별  | 1요인 조절실패 : 문항 1 ~ 3번 합계<br>2요인 현저성 : 문항 4 ~ 6번 합계<br>3요인 문제적 결과 : 문항 7 ~ 10번 합계 |  |
| 결과<br>및<br>해석 | 과의존<br>위험군 | 고위험<br>사용자군   | 총점 ▶ <b>31점 이상</b><br><br>지능정보서비스 사용에 대한 통제력을 상실한 상태로 일상생활의 상당시간을 지능정보서비스 사용에 소비하고자 하며 그로 인해 대인관계 갈등이나 일상의 역할 문제, 건강 문제 등이 심각하게 발생한 상태로 지식정보처리역량 발달을 지체시킬 위험성이 높은 상태<br><br>▶ 지능정보서비스 과의존 경향성이 매우 높으므로 관련 기관의 전문적인 지원 과 도움이 요청된다.          |
|               |            | 잠재적위험<br>사용자군   | 총점 ▶ <b>30점 이하 ~ 23점 이상</b><br><br>지능정보서비스 사용에 대한 조절력이 약화된 상태이며 그로 인해 이용시간이 증가하여 대인관계 갈등이나 일상의 역할 문제가 발생하기 시작한 단계로 지식 정보처리역량 발달에 부정적 영향을 미칠 위험성이 존재하는 상태<br><br>▶ 지능정보서비스 과의존 위험을 깨닫고 스스로 조절하고 계획적으로 사용하도록 노력한다. 지능정보서비스 과의존에 대한 주의가 요망된다. |
|               | 일반사용자군     |   | 총점 ▶ <b>22점 이하</b>   |
|               |            |   | 지능정보서비스를 조절된 형태로 사용하고 있어서 일상생활의 주요 활동이 지능정보서비스로 인해 훼손되는 문제가 발생하지 않는 상태로 지식정보처리역량 발달 및 발휘를 위한 기본 조건을 충족시키고 있는 상태<br><br>▶ 지능정보서비스를 건전하게 활용하기 위해 지속적으로 자기 점검을 한다.  |

# 부록3

## 서울시교육청 지능정보서비스 과의존 예방 및 해소 관련 연계 기관 및 운영 프로그램 안내

### ◎ 연계 기관

| 기관명            | 지원 지역                              | 대표전화                         | 홈페이지 및 메일   |
|----------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| 서울시립청소년미디어센터   | 서울시 전역                             | 02-793-2000<br>070-7165-1031 | <a href="http://misocenter.or.kr">http://misocenter.or.kr</a><br>miso@ssro.net          |
| 강북인터넷중독예방상담센터  | 강북구, 성북구,<br>동대문구, 중구,<br>종로구, 용산구 | 02-912-6412                  | <a href="http://www.gbiwill.or.kr">http://www.gbiwill.or.kr</a><br>gbiwill@hanmail.net  |
| 강서인터넷중독예방상담센터  | 강서구, 구로구,<br>금천구, 영등포구             | 02-2698-8275                 | <a href="http://www.gsiwill.or.kr">http://www.gsiwill.or.kr</a><br>gsiwill@naver.com    |
| 광진인터넷중독예방상담센터  | 광진구, 성동구,<br>강동구, 송파구              | 02-2204-3180                 | <a href="http://www.gjiwill.or.kr">http://www.gjiwill.or.kr</a><br>gjiwill@naver.com    |
| 마포인터넷중독예방상담센터  | 서대문구, 은평구,<br>마포구, 양천구             | 02-3153-5981                 | <a href="http://www.mpiwill.or.kr">http://www.mpiwill.or.kr</a><br>admin@mpiwill.or.kr  |
| 보라매인터넷중독예방상담센터 | 동작구, 관악구,<br>강남구, 서초구              | 02-836-1385~8                | <a href="http://www.brmiwill.or.kr">http://www.brmiwill.or.kr</a><br>will@boramyc.or.kr |
| 창동인터넷중독예방상담센터  | 도봉구, 노원구,<br>중랑구                   | 02-6953-4070                 | <a href="http://www.cdiwill.or.kr">http://www.cdiwill.or.kr</a><br>admin@cdiwill.or.kr  |



◎ 운영 프로그램

서울시립청소년미디어센터

- 운영 프로그램 개요

| 구분           | 프로그램        | 주요 내용   | 회기        | 대상 인원                    | 비용                       | 담당자           |
|--------------|-------------|---|-----------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 진단 조사 프로그램   | 개인상담        | • 미디어 과의존 해소를 위한 개인상담<br>• 센터 내방상담(대면/비대면 병행)<br>• 찾아가는 상담(학교/기관)         | 3회기       | 초4~고3<br>주위군 이상          | 무료<br>(3회기 이후<br>7,000원) | 070-7165-1027 |
|              | 집단상담        | 미디어 과의존 집단상담<br>(초·중·고 대상),<br>1일 2회(차시) * 2주 과정                          | 4회기       | 초4~고3<br>주위군 이상 6명<br>내외 | 무료                       | 070-7165-1031 |
|              | 해석상담        | 위험군 대상 추가심리검사 해석<br>상담  | 1회기       | 초4~고3<br>주위군 이상          | 무료                       | 070-7165-1038 |
|              | 종합 심리검사     | 공존질환이 의심되는 고위험군<br>이 자신에 대한 이해를 높일 수<br>있는 종합심리검사(지능검사,<br>MMPI 등, 7개 검사) | 2회기       | 초4~고3<br>주위군 이상          | 무료<br>(선착순)              | 070-7165-1031 |
|              | 스마트폰 학부모 교육 | 자녀의 건강한 스마트폰 사용지<br>도를 위한 학부모교육(스마트폰<br>의 이해, 양육 원리 교육 2시간)               | 1회기       | 학부모 30명 이상               | 16개교<br>(선착순<br>무료)      | 070-7165-1031 |
| 진단 조사 외 프로그램 | 예방 교육       | 건강한 미디어 사용을 위한 미<br>디어 과의존 예방교육   | 1~2<br>회기 | 초·중·고 학급/<br>25명 내외      | 회기당<br>70,000원           | 070-7165-1029 |
|              |             | 사이버언어폭력 예방교육(초등<br>대상)  | 2회기       |                          |                          |               |
|              |             | 사이버폭력 예방교육  | 1~2<br>회기 |                          |                          |               |
|              |             | 건강한 미디어 사용을 위한 미<br>디어 과의존 예방교육(방송/강<br>당 강의)                             | 1회기       | 중·고 100명<br>내외           | 회기당<br>100,000원          |               |
|              |             | 청소년의 건강한 미디어 사용지<br>도를 위한 성인대상 디지털 페<br>어런팅 교육                            | 1회기       | 학부모 50명<br>이내            | 회기당<br>100,000원          |               |

| 구분           | 프로그램     | 주요 내용  | 회기        | 대상 인원                  | 비용                        | 담당자           |
|--------------|----------|--|-----------|------------------------|---------------------------|---------------|
| 진단 조사 외 프로그램 | 집단 상담    | 미디어 치료(사진, 영화, 그림<br>책) 집단상담(주제: 자기탐색,<br>대인관계)                  | 4회기       | 초·중·고<br>6~8명          | 회기당<br>150,000원<br>(120분) | 070-7165-1028 |
|              |          | 미디어 과의존 집단상담   | 2~3<br>회기 |                        | 회기당<br>80,000원<br>(90분)   |               |
|              |          | 미디어 매체(그림책, 영화)를 활<br>용한 집단상담(주제: 자기이해,<br>감정인식, 관계형성)           | 1회기       | 용산구 내<br>초·중·고<br>6~8명 | 무료                        | 070-7165-1028 |
|              | 심리<br>검사 | 상담 및 치료를 돕기 위한 성격<br>유형, 진로-학습유형검사, 대인<br>관계 및 정신건강 등 심리검사<br>진행 | 1회기       | 1:1                    | 실비                        | 070-7165-1027 |

- ※ 지원 지역 : 서울시 전체
- ※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능
- ※ 기초생활수급대상자, 차상위계층청소년, 저소득 한부모가정 무료 지원

- 프로그램 신청 및 진행

- 신청 기간 : 진단조사 프로그램(4월~마감), 진단조사 외 프로그램(수시)
- ※ 상담 회기 및 일정은 학교 일정 및 상황에 따라 조정 가능
- 신청 방법 : 신청서 이메일 제출 후 담당자 연락
- ※ [http://misocenter.or.kr]-[공지사항, 신청서 다운로드]-[이메일 제출 후 담당자 연락]
- ※ 신청이 같은 기간에 집중되는 경향이 있음. 신청 후, 10일 내로 확인 연락(메일 또는 전화/문자)이 도착하지 않으면 접수 확인 여부 전화문의
- 프로그램 진행 절차 : 신청서 접수 → 대상학교 선정(선착순) → 일정조율 및 확정 → 강사 배정 후 프로그램 진행 → 만족도 평가

- 프로그램 문의

- 대표전화 : 070-7165-1031/1038, 02-793-2000(개인상담)
- 팩스 : 02-798-0014
- 이메일 : miso@ssro.net
- 홈페이지 : http://misocenter.or.kr

## 강북인터넷중독예방상담센터

### - 운영 프로그램 개요

| 구분                | 프로그램                   | 주요 내용  | 회기                                  | 대상 인원               | 비용                                    | 담당자                                   |
|-------------------|------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 진단 조사 프로그램        | 개인상담                   | 인터넷·스마트폰 중독 유형과 중독 수준에 따른 적응 능력 향상을 위한 1:1 상담 진행                                     | [기본] 접수면접+ 2회기<br>[연장] 10회기 +부모 3회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군   | 무료                                    | 02-912-6410                           |
|                   | 집단상담                   | 인터넷·스마트폰 과다사용 청소년들에게 건강한 미디어 사용을 위한 집단상담 프로그램 제공                                     | 6회기 (1일 2회기)                        | 주의/위험 사용자군 6명 이상    | 무료                                    | 02-912-6417                           |
|                   | 해석상담                   | 인터넷·스마트폰 주의사용자군 청소년을 대상으로 1:1 해석상담 진행  | 1~2회기                               | 초4, 중1, 고1 주의/위험군   | 무료                                    | 02-912-6410                           |
|                   | 종합 심리검사                | 찾아오는 상담을 통하여 아동, 청소년, 성인들에게 심리검사를 제공하고, 인터넷 사용의 자기인식과 올바른 인터넷 사용을 위한 예방 및 치료 프로그램 진행 | -                                   | 주의/위험 사용자군 공존질환 대상자 | 무료                                    | 02-912-6410                           |
|                   | 치료지원 병원연계              | 치료지원 병원연계  | -                                   | 주의/위험 사용자군 공존질환 대상자 | 300,000원 ~500,000원 (병원으로 직접 지원)       | 02-912-6410                           |
|                   | 인터넷 과다사용/디지털 리터러시 예방교육 | 인터넷·스마트폰을 효율적으로 활용할 수 있도록 예방교육 제공 (초등: 반 별 교육, 중·고등: 특강 교육)                          | 6회기 (3회기 2주)<br>1회기                 | 초4~초6<br>중·고등       | 무료 (선착순)<br>영상 무료, 대면 강의 100,000원     | 02-912-6413                           |
|                   | 진단 조사 외 프로그램           | 찾아오는 상담  | 미디어 과의존 유형과 수준에 따른 1:1 상담 진행        | 접수면접+ 12회기+ 부모 4회기  | 중·고등, 24세이하 청소년, 부모                   | 접수 면접 20,000원, 청소년 5,000원, 성인 10,000원 |
| 게임이용 장애 진단 및 상담   |                        | 게임이용과 관련된 문제로 인해 어려움을 겪는 아동·청소년들에게 개인상담 서비스 제공                                       | 접수면접+ 12회기+ 부모 4회기                  | 중·고등, 24세이하 청소년, 부모 | 접수 면접 20,000원, 청소년 5,000원, 성인 10,000원 | 02-912-6410                           |
| 찾아가는 상담 (인터넷 동반자) |                        | 잠재적 위험군 및 고위험군 청소년을 대상으로 찾아가는 1:1상담 및 지원연계   | 접수면접+ 12회기+ 부모 4회기                  | 초등~고등               | 무료                                    | 02-912-6417                           |

| 구분           | 프로그램                    | 주요 내용   | 회기           | 대상 인원                          | 비용                            | 담당자         |
|--------------|-------------------------|---|--------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 진단 조사 외 프로그램 | 놀이치료                    | 놀이, 음악, 미술 매체를 활용해 일반적인 상담이 어려운 아동, 청소년들에게 예술치료로 심리·정서의 회복 지원 | 사례별로 변동 가능   | 유아, 초등<br>초등~중등                | 회기당 30,000원                   | 02-912-6416 |
|              | 음악치료                    |   |              |                                |                               |             |
|              | 미술치료                    |   |              |                                |                               |             |
|              | 가족치료                    | 인터넷·스마트폰 과다사용 청소년 가족환경의 긍정적 변화로 중독에서 벗어날 수 있도록 지원             | 12회기         | 인터넷 과다사용 청소년 가족                | 회기당 50,000원                   | 02-912-6414 |
|              | 유·아동 인터넷·스마트폰 과다사용 예방교육 | 유·아동 대상 인터넷·스마트폰 과다사용 예방교육을 제공                                | 2회기 (협의)     | 5~7세 유아, 초등1~초3 반별 20명         | 회기당 50,000원                   | 02-912-6411 |
|              | 사이버 폭력 예방교육             | 인터넷·스마트폰 윤리교육과 전문화된 교육을 제공                                    | 1~2회기        | 초등~성인                          | 강당 특강 100,000원, 반별 특강 50,000원 | 02-912-6414 |
|              | 미리미리                    | 미디어 리터러시 집단프로그램으로 청소년들이 건강한 미디어 활용을 할 수 있도록 지원                | 6회기          | 초5~초6                          | 무료                            | 02-912-6412 |
|              | 미로야 놀자                  | 인터넷·스마트폰 이외의 다양한 대안활동 체험                                      | 8회기          | 놀이참가 : 초3~초6<br>자원봉사 : 중·고·대학생 | 회기당 10,000원                   | 02-912-6412 |
|              | 미로와 함께하는 Home림픽         | 온라인으로 다양한 대안활동을 체험하며 건강한 놀이문화 습득과 건강한 대인관계 형성                 | 2회기          | 초3~초6                          | 회기당 10,000원                   | 02-912-6412 |
|              | 맞춤형 집단상담                | 청소년의 미디어 사용 특성에 맞추어 집단상담 프로그램 제공                              | 6회기 (3회기 2주) | 초·중·고 6~10명                    | 무료                            | 02-912-6417 |
|              | 가족치유 캠프                 | 2박 3일 캠프로 부모-자녀 관계 개선과 아동의 스마트폰 과다사용의 예방 활동 제공                | 2박 3일 기숙캠프   | 23가족                           | 1인당 15,000원                   | 02-912-6414 |

※ 지원 지역 : 강북구, 성북구, 동대문구, 중구, 종로구, 용산구

※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능

※ 기초생활수급대상자, 차상위계층청소년, 한부모가정, 장애청소년은 무료 지원 가능(다동이 가족 50% 감면)

**- 프로그램 신청 및 진행**

- 신청 기간 : 상시
- 신청 방법 : 각 사업 담당자와 전화 사전 예약
- 프로그램 진행 절차 : 담당자와 통화 → 신청서 접수 → 실행 → 평가

**- 프로그램 문의**

- 대표전화 : 02-912-6410
- 팩스 : 02-912-6418
- 이메일 : gbiwill@hanmail.net
- 홈페이지 : http://www.gbiwill.or.kr

**강서인터넷중독예방상담센터**

**- 운영 프로그램 개요**

| 구분         | 프로그램      | 주요 내용   | 회기         | 대상 인원                      | 비용                              | 담당자           |
|------------|-----------|---|------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|
| 진단 조사 프로그램 | 개인상담      | 인터넷·스마트폰 과다사용 어려움을 겪고 있는 청소년에 대한 상담 지원(찾아가는 상담 및 센터 방문상담 모두 가능) | 최대 10회기    | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 (1:1)    | 무료 (선착순)<br>10회기 이후 5,000원 발생   | 070-4849-3315 |
|            | 집단상담      | 인터넷·스마트폰 과다사용으로 어려움을 겪고 있는 청소년에 대한 집단상담 프로그램                    | 4~6회기 (협의) | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 4-8명(협의) | 무료 (선착순)                        |               |
|            | 해석상담      | 심리검사 결과 해석상담  | 1~2회기      | 초4, 중1, 고1 주의/위험군          | 무료 (선착순)                        |               |
|            | 종합 심리검사   | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험사용자군 청소년 중 공존질환이 의심되는 청소년에 대한 종합심리검사 지원         | -          | 1:1                        | 무료 (선착순)                        |               |
|            | 치료지원 병원연계 | 인터넷·스마트폰 위험사용자군 청소년 중 공존질환을 보유한 청소년에 대한 병원 연계 및 치료비 지원          | -          | 1:1                        | 300,000원 ~500,000원 (병원으로 직접 지원) |               |

| 구분           | 프로그램              | 주요 내용   | 회기         | 대상 인원            | 비용                      | 담당자          |
|--------------|-------------------|---|------------|------------------|-------------------------|--------------|
| 진단 조사 외 프로그램 | 찾아가는 상담           | 청소년의 필요에 따라 학교·가정 등에 방문하여 진행하는 맞춤형 상담                         | 12회기       | 초·중·고            | 회기당 5,000원              | 02-2698-8275 |
|              | 예방교육              | 인터넷·스마트폰 과다사용 예방교육(초등학생 6회기 학급 단위 프로그램, 중·고생 1~2회기 특강)        | 6회기/ 1~2회기 | 초4, 중1, 고1 학급/학교 | 무료 (선착순)                |              |
|              | 미래놀이 상담           | 언어 상담이 어려운 인터넷 과다사용 아동에게 미래놀이를 통한 상담 진행                       | 12회기       | 1:1              | 회기당 35,000원             |              |
|              | 부모/종사자 교육         | 부모 및 종사자에게 청소년의 인터넷 사용에 대한 이해를 증진시키고, 효과적인 양육과 지도 방법 등을 교육    | 1회기        | 소규모 특강           | 무료/ 1인당 10,000원         |              |
|              | 부모 코칭교실           | 자녀의 건강한 인터넷 사용습관 지도를 위해 청소년 이해 강의, 의사소통 방식, 양육 태도 등 코칭        | 3회기        | 소규모 집단           | 1인당 20,000원             |              |
|              | 심리검사              | 인터넷 과다사용 아동·청소년의 현재 상태를 평가하여 보호자와 상담 후 맞춤형 서비스 연결             | 1회기        | 1:1              | 5,000원~ 190,000원        |              |
|              | 동행 프로젝트 (멘토링)     | 인터넷·스마트폰 과다사용 문제를 지닌 청소년 대상 정서 및 학습 멘토링 운영(1:1 개별 멘토링 및 집단활동) | 연중 상시      | 초4~고3            | 무료 (선착순)                |              |
|              | 대안활동              | 예술, 문화, 스포츠 체험활동과 동아리 활동을 통해 청소년의 인터넷·스마트폰 과다사용 예방            | 상시         | 초1~고3            | 1인당 10,000원             |              |
|              | 보드 게임으로 확실한 행복 찾기 | 건강한 여가문화정착을 위한 가족보드게임교실, 찾아가는 보드게임교실 운영                       | 3회기        | 초1~고3 학부모        | 무료/ 1인당 5,000원          |              |
|              | 집단상담              | 자기조절, 자율성 향상을 위한 사용조절 집단상담, 학습습관개선 집단상담 프로그램                  | 4~6회기      | 초·중·고            | 1회당 1인당 5,000원~ 10,000원 |              |

- ※ 지원 지역 : 강서구, 구로구, 금천구, 영등포구
- ※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능
- ※ 기초생활수급권자 및 차상위계층의 경우 증명서를 제출한 경우에 대해서 무료 지원

**- 프로그램 신청 및 진행**

- 신청 기간 : 선착순 접수(1, 2학기 일괄 신청)
- 신청 방법 : 참가신청서 작성 후 팩스 및 이메일 전송(신청 전 담당자와 전화로 일정 조율 후 신청)  
 ※ 상담회기는 학교 일정 및 상황에 따라 조정 가능
- 프로그램 진행 절차 : 신청서 접수 → 대상자 선정(선착순, 일정 고려) → 일정 확인 → 프로그램 진행 → 만족도 평가

**- 프로그램 문의**

- 대표전화 : 02-2698-8275
- 팩스 : 02-2698-8296
- 이메일 : gsiwill@naver.com
- 홈페이지 : http://www.gsiwill.or.kr

**광진인터넷중독예방상담센터**

**- 운영 프로그램 개요**

| 구분         | 프로그램    | 주요 내용  | 회기  | 대상 인원                   | 비용    | 담당자          |
|------------|---------|--|-----|-------------------------|-------|--------------|
| 진단 조사 프로그램 | 개인상담    | 주의 및 위험 사용군 청소년 대상 1:1 개인상담 진행(센터 내방)                  | 3회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 1:1상담 | 무료 지원 | 02-2204-3113 |
|            | 집단상담    | 주의 및 위험 사용군 청소년 대상 집단상담 실시                             | 4회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 6명~8명 | 무료 지원 |              |
|            | 해석상담    | 주의 및 위험 사용군 청소년 대상 개인 해석상담 실시(센터 내방, 학교 방문)            | 1회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 1:1상담 | 무료 지원 |              |
|            | 종합 심리검사 | 진단조사결과 및 개인상담 진행 중 공존질환 의심 대상 청소년 대상 종합 심리검사 및 해석상담 실시 | 1회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군       | 무료 지원 |              |

| 구분           | 프로그램                         | 주요 내용  | 회기    | 대상 인원             | 비용                              | 담당자          |
|--------------|------------------------------|--|-------|-------------------|---------------------------------|--------------|
| 진단 조사 프로그램   | 치료지원 병원연계                    | 진단조사 결과 및 개인상담 진행 중 공존질환 의심 대상 청소년 대상 전문의 진료 및 종합심리검사 및 해석상담 실시  | 1회기   | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 | 400,000원 ~600,000원 (병원으로 직접 지원) | 02-2204-3113 |
| 진단 조사 외 프로그램 | 개인상담                         | 인터넷·스마트폰 과의존으로 어려움이 있는 청소년 대상 1:1 개인상담 진행                        | 12회기  | 초5~24세 아동·청소년     | 회기당 5,000원                      | 02-2204-3153 |
|              | 가족상담                         | 인터넷·스마트폰 과의존으로 인한 가족갈등으로 어려움이 있는 가족의 역기능적 문제를 해결하고 관계회복을 돕는 가족상담 | 6회기   | 청소년 및 부모          | 회기당 50,000원                     |              |
|              | 특별치료                         | 놀이 또는 미술 매체를 통한 아동의 사회성 및 심리, 정서적인 어려움 치료                        | -     | 7~24세 아동·청소년      | 회기당 35,000원                     |              |
|              | 청소년 집단상담                     | 인터넷·스마트폰 과의존으로 어려움을 겪는 청소년 대상 집단상담                               | 6~8회기 | 청소년               | 회기 별 상이                         | 02-2204-3186 |
|              | 심리검사                         | 종합심리검사, 진로검사, 학습검사, 성격검사 등                                       | 1회기   | 7~24세 아동·청소년      | 검사 별 상이                         |              |
|              | 찾아가는 상담                      | 인터넷·스마트폰 과의존으로 센터 내방이 어려운 경우 가정, 학교 등 방문 상담(※취약계층 및 은둔형)         | 12회기  | 초4~24세 아동·청소년     | 무료 지원                           | 02-2204-3189 |
|              | 유·아동 예방교육                    | 종이컵 인형을 활용한 유·아동 대상 올바른 인터넷·스마트폰 사용을 위한 예방교육                     | 1회기   | 유·아동              | 학급별 20,000원                     | 02-2204-3185 |
| 초등 저학년 예방교육  | 초등 저학년 대상 인터넷·스마트폰 과다사용 예방교육 | 2회기  | 초2~초3 | 학급별 20,000원       |                                 |              |

| 구분           | 프로그램        | 주요 내용                            | 회기               | 대상 인원      | 비용                       | 담당자          |
|--------------|-------------|----------------------------------|------------------|------------|--------------------------|--------------|
| 진단 조사 외 프로그램 | 초등 고학년 예방교육 | 초등 고학년 대상 사이버폭력 예방교육             | 2회기              | 초5~초6      | 학급별 80,000원              | 02-2204-3187 |
|              | 대상별 예방교육    | 초4, 중1, 고1 대상 인터넷·스마트폰 과다사용 예방교육 | 초등 6회기, 중·고등 1회기 | 초4, 중1, 고1 | 초등 무료, 중·고등 회기당 130,000원 | 02-2204-3183 |
|              | C.S.I 예방교육  | 자유학기제 연계 집중 예방교육                 | 12회기             | 중학생        | 학급별 100,000원             | 02-2204-3185 |
|              | 청소년 서포터즈    | 청소년 서포터즈 단원교육 및 활동               | -                | 초·중·고      | 무료 지원                    | 02-2204-3183 |

※ 지원 지역 : 광진구, 성동구, 강동구, 송파구

※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능

#### - 프로그램 신청 및 진행

- 신청 기간 : 프로그램별로 상이, 각 사업 담당자 문의 및 홈페이지 참조
- 신청 방법 : 신청서 작성 후 이메일 접수
- 프로그램 진행 절차 : 신청서 접수 → 대상자 선정(선착순, 일정 고려) → 일정 확정 → 프로그램 진행 → 만족도 평가

#### - 프로그램 문의

- 대표전화 : 02-2204-3180
- 팩스 : 02-2204-3152
- 이메일 : gjiwill@naver.com
- 홈페이지 : <http://www.gjiwill.or.kr>

### 마포인터넷중독예방상담센터

#### - 운영 프로그램 개요

| 구분         | 프로그램         | 주요 내용  | 회기                              | 대상 인원                   | 비용                         | 담당자          |
|------------|--------------|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|
| 진단 조사 프로그램 | 개인상담         | 초4, 중1, 고1 대상으로 인터넷·스마트폰 과의존 예방 및 해소를 위한 개인상담          | 3회기                             | 초4, 중1, 고1 주의/위험군       | 무료 (10회기 이후 5,000원)        | 02-3153-5981 |
|            | 집단상담         | 초4, 중1, 고1 대상으로 인터넷·스마트폰 과의존 예방 및 해소를 위한 학교로 찾아가는 집단상담 | 6회기                             | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 6명 이상 | 무료                         | 02-3153-5981 |
|            | 해석상담         | 초4, 중1, 고1 추가심리검사를 진행한 청소년 대상 공존질환, K·S척도 해석상담         | 1회기                             | 초4, 중1, 고1 주의/위험군       | 무료                         | 02-3153-5981 |
|            | 종합 심리검사      | 초4, 중1, 고1 청소년 중 공존질환이 의심되는 청소년에 대한 종합심리검사             | -                               | 초4, 중1, 고1 위험군 청소년      | 무료                         | 02-3153-5981 |
|            | 치료지원 병원연계    | 초4, 중1, 고1 청소년 중 공존질환이 의심되는 청소년에 대한 병원연계 치료지원          | -                               | 초4, 중1, 고1 위험군 청소년      | 무료 (병원으로 직접 지원)            | 02-3153-5981 |
|            | 진단 조사 외 프로그램 | 초등 예방교육  | 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 및 디지털 리터러시 교육 | 학급당 6회기                 | 학급/학교                      | 무료 (선착순)     |
| 중·고등 예방교육  |              | 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 및 다양한 형태(디지털 리터러시/사이버도박/사이버폭력 등)의 교육 | 학년당 1회기                         | 학년/학교                   | 무료 (선착순)                   | 02-3153-5982 |
| 개인상담       |              | 인터넷·스마트폰 과의존 청소년에 대한 센터 내방 개인상담                        | 10회기                            | 청소년 및 부모                | 회기당 청소년 5,000원, 부모 10,000원 | 02-3153-5983 |

| 구분               | 프로그램   | 주요 내용   | 회기           | 대상 인원        | 비용                         | 담당자          |
|------------------|--|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------|
| 진단 조사 외 프로그램     | 미술치료   | 인터넷·스마트폰 과의존 유아 및 청소년에 대한 미술을 통한 매체치료 프로그램                                    | 10회기         | 청소년 및 부모     | 회기당 30,000원                | 02-3153-5983 |
|                  | 심리검사   | 인터넷·스마트폰 과의존 청소년을 대상으로 심리검사 실시 및 해석   | -            | 청소년 및 부모     | 실비                         | 02-3153-5983 |
|                  | 찾아가는 상담  | 인터넷·스마트폰 과의존으로 어려움을 겪는 청소년 중 센터 내방이 어려운 청소년을 대상으로 학교, 집 등으로 찾아가는 상담           | 10회기         | 청소년 및 부모     | 회기당 청소년 5,000원, 부모 10,000원 | 02-3153-5988 |
|                  | 집단상담   | 인터넷·스마트폰 과의존, 자존감 향상, 진로탐색을 위해 학교 및 유관기관으로 찾아가는 집단상담                          | 6회기          | 청소년 6명 이상    | 무료                         | 02-3153-5981 |
|                  | 부모교육   | 자녀와의 소통법 및 대안활동 활용 등의 코칭 프로그램으로 회기별 다양한 주제로 활동                                | 10회기         | 학부모 10명      | 무료                         | 02-3153-5982 |
|                  | 비대면 대안활동   | 청소년들의 가정으로 교육물품(보드게임, 만들기 키트 등)을 발송하여, 가족 구성원들과 청소년이 함께하는 대안활동의 체험기회를 제공하는 활동 | 연중 상시        | 청소년 및 가족 구성원 | 무료                         | 02-3153-5985 |
| 종사자 및 성인 대상 예방교육 | 청소년뿐만 아니라 청소년을 둘러싼 다양한 인적환경(학부모, 지역사회 유관기관 종사자, 유·아동 등)을 개선할 수 있는 전생애 통합예방교육 프로그램 제공 | 연중 상시   | 청소년 및 전생애 연령 | 무료           | 02-3153-5982               |              |

- ※ 지원 지역 : 서대문구, 은평구, 마포구, 양천구
- ※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능
- ※ 기초생활수급권대상자, 차상위계층청소년, 한부모가정 무료 지원 가능

#### - 프로그램 신청 및 진행

- 신청 기간 : 진단조사 실시 후 4월부터 선착순 접수(1, 2학기 일괄 신청 접수)
- 신청 방법 : 신청 전 담당자와 유선 통화(대표: 02-3153-5981)
- 프로그램 진행 절차 : 담당자와 유선 통화(일정조율) → 신청서 작성 후 팩스 및 메일 발송(직인 필수) → 상담 및 교육 진행

#### - 프로그램 문의

- 대표전화 : 02-3153-5981
- 팩스 : 02-3153-5994
- 이메일 : admin@mpiwil.or.kr
- 홈페이지 : http://www.mpiwil.or.kr

### 보라매인터넷중독예방상담센터

#### - 운영 프로그램 개요

| 구분         | 프로그램     | 주요 내용   | 회기  | 대상 인원             | 비용 | 담당자         |
|------------|----------|---|-----|-------------------|----|-------------|
| 진단 조사 프로그램 | 개인상담     | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상 1:1 개인상담 및 표현예술치료 실시                         | 5회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 | 무료 | 02-836-1385 |
|            | 집단상담     | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상 건강한 인터넷·스마트폰 사용습관 및 조절능력 향상을 위한 찾아가는 집단상담 실시 | 6회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 | 무료 | 02-836-1385 |
|            | 해석상담     | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상 학교로 찾아가는 1회기 무료 1:1 해석 및 스크리닝 상담 실시          | 1회기 | 초4, 중1, 고1 주의/위험군 | 무료 | 02-836-1385 |
|            | 종합 심리 검사 | 공존질환 의심 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 청소년 대상 센터 내 임상심리사와 종합심리검사 및 해석상담 실시     | 2회기 | 초4~고3 주의/위험군      | 무료 | 02-836-1385 |

| 구분           | 프로그램                 | 주요 내용  | 회기         | 대상 인원                 | 비용                             | 담당자         |
|--------------|----------------------|--|------------|-----------------------|--------------------------------|-------------|
| 진단 조사 프로그램   | 치료지원 병원연계            | 공존질환 의심 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 청소년 대상 센터 협력 병원으로 치료 연계 및 치료비 지원                     | 1회기 이상     | 초4~고3 주의/위험군          | 최대 300,000원 지원 (취약계층 500,000원) | 02-836-1385 |
|              | 스마트폰 가족치유 캠프         | 인터넷·스마트폰 과다사용으로 어려움을 겪는 청소년의 가족관계 개선과 가정 내 올바른 인터넷·스마트폰 사용 문화 권장을 위한 가족캠프      | 2박 3일 (7월) | 초2~초3 주의/위험군 학생 및 보호자 | 1인당 15,000원                    | 02-836-1385 |
| 진단 조사 외 프로그램 | 찾아가는 상담              | 직접 센터로 올 수 없는 상황에 놓인 청소년들에게 전문 상담사가 직접 찾아가 개인상담 진행                             | 10회기       | 초·중·고                 | 무료                             | 02-836-1385 |
|              | 매체상담                 | 인터넷·스마트폰 과의존 청소년들에게 미술, 모래 놀이 등 매체를 활용한 상담을 통해 문제해결과 성장을 돕는 상담 진행              | 10회기       | 초·중·고                 | 무료                             | 02-836-1385 |
|              | 개인상담 및 가족상담          | 인터넷·스마트폰 과다사용 및 이용습관 고위험군 청소년과 그 자녀를 둔 보호자 대상으로 개인 및 가족상담 진행                   | 10회기       | 초·중·고 및 보호자-자녀        | 무료                             | 02-836-1385 |
|              | 초등 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 | 초등학교 청소년에게 건강한 인터넷·스마트폰 기기 사용습관을 알려주고, 스스로 조절할 수 있도록 도와주는 학급 단위 예방교육 프로그램      | 6회기        | 초4~초6                 | 무료                             | 02-836-1385 |
|              | 초등 온라인 세상 윤리의식 예방교육  | 온라인 공간에서 발생하는 여러 가지 문제들에 대해 청소년들이 윤리적이고 철학적으로 사고하도록 도와주는 학급 단위 디지털 시민성 향상 프로그램 | 4회기        | 초4~초6                 | 회기당 35,000원                    | 02-836-1385 |
|              |                      |  |            |                       |                                |             |

| 구분           | 프로그램                       | 주요 내용   | 회기          | 대상 인원       | 비용                        | 담당자         |
|--------------|----------------------------|---|-------------|-------------|---------------------------|-------------|
| 진단 조사 외 프로그램 | 미래형 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육      | 중·고등학교 청소년에게 건강한 인터넷·스마트폰 기기 사용습관을 알려주고, 스스로 조절할 수 있도록 도와주는 대단위 예방특강 프로그램   | 1~2회기       | 중·고         | 1회기 80,000원, 2회기 130,000원 | 02-836-1385 |
|              | 맞춤형 집단상담                   | 조절력 향상, 진로적성, 사이버불링, 학교 부적응 등 청소년들의 다양한 주제별 고민에 대해 탐색하고 교육하는 소규모·학급 단위 맞춤형 프로그램 및 자녀의 조절력 향상 지도를 돕는 부모교육 프로그램         | 2~12회기      | 초·중·고 또는 부모 | 협의 가능                     | 02-836-1385 |
|              | 청소년 컴패스 활동                 | 학교별 학급 또는 동아리 청소년이 교내 또래 친구를 위한 '인터넷·스마트폰 중독예방' 나침판(.com.pass; 인터넷 패스)이 되어 인터넷(컴퓨터) 건전사용을 돕는 캠페인 및 대안활동 프로그램 진행하도록 지원 | 3~11월 운영    | 초·중·고       | 무료 (모집 후 심사를 통해 지원금 교부)   | 02-836-1385 |
|              | 정책 세미나 기획 추진 봉사 동아리 (대안활동) | 청소년이 '게임이용중독 예방을 위해 서울시에 바란다' 주제의 정책제안을 발표하기 위해 영상제작, 정책세미나 진행 등의 활동을 진행  | 3~6월, 총10회기 | 중·고         | 무료 (봉사활동 시간 40시간)         | 02-836-1385 |
|              | 토요아카데미 '아이월 프리월'           | 청소년과 그 가족 구성원들이 건강한 미디어 리터러시 향상과 관계증진을 도모할 수 있도록 다양한 활동(독서, 부모교육, 요리체험 등)을 진행하는 프로그램                                  | 3~11월 운영    | 초4~초6 및 부모  | 1학기 (2개월: 6회기) 35,000원    | 02-836-1385 |
|              |                            |   |             |             |                           |             |

※ 지원 지역 : 동작구, 관악구, 강남구, 서초구

※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능

**- 프로그램 신청 및 진행**

- 신청 기간 : 2022년 상시
- 신청 방법 : 전화 문의
- 프로그램 진행 절차 : 전화 문의 → 일정 조율 → 신청서 접수 → 신청 확인 → 교육 진행

**- 프로그램 문의**

- 대표전화 : 02-836-1385~8
- 팩스 : 02-834-7239
- 이메일 : will@boramyc.or.kr
- 홈페이지 : http://www.brmiwill.or.kr

**창동인터넷중독예방상담센터**

**- 운영 프로그램 개요**

| 구분               | 프로그램         | 주요 내용  | 회기    | 대상 인원                  | 비용                              | 담당자          |
|------------------|--------------|--|-------|------------------------|---------------------------------|--------------|
| 진단<br>조사<br>프로그램 | 개인상담         | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상으로 1:1 개인상담 및 표현예술치료 시행                      | 12회기  | 초4, 중1, 고1 주의/위험군      | 무료                              | 02-6953-4075 |
|                  | 집단상담         | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상으로 건강한 사용 습관을 위한 집단상담 실시                     | 8회기   | 초4, 중1, 고1 주의/위험군      | 무료                              | 02-6953-4070 |
|                  | 해석상담         | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상으로 공존질화 검사 해석상담 및 K·S척도 해석상담 실시              | 1회기   | 초4, 중1, 고1 주의/위험군      | 무료                              | 02-6953-4072 |
|                  | 종합 심리검사      | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상으로 공존질화검사 결과 종합심리검사 진행                       | 1회기   | 초4, 중1, 고1 주의/위험군      | 무료                              | 02-6953-4072 |
|                  | 치료지원 병원연계    | 인터넷·스마트폰 주의 및 위험군 대상으로 공존질화검사 결과 병원연계 및 치료지원                     | 1회기   | 초4, 중1, 고1 주의/위험군      | 300,000원 ~500,000원 (병원으로 직접 지원) | 02-6953-4072 |
|                  | 스마트폰 가족치유 캠프 | 스마트폰 과의존으로 어려움을 겪는 청소년의 가족관계 개선과, 가정 내 올바른 스마트폰 사용방법 학습을 위한 가족캠프 | 2박 3일 | 초4~초6 주의/위험군 청소년 및 보호자 | 1인당 15,000원                     | 02-6953-4077 |

| 구분                    | 프로그램                     | 주요 내용  | 회기          | 대상 인원       | 비용                   | 담당자          |
|-----------------------|--------------------------|--|-------------|-------------|----------------------|--------------|
| 진단<br>조사<br>외<br>프로그램 | 예방교육 (초등)                | 인터넷 사용습관 점검, 개인정보보호, 올바른 스마트폰 사용 다짐 등              | 6회기         | 초4          | 무료 (학교 외 기관 유료)      | 02-6953-4074 |
|                       | 예방교육 (중·고등)              | 인터넷·스마트폰 중독 예방 교육, 사이버불링 예방 교육                     | 1회기         | 중1, 고1      | 무료 (학교 외 기관 유료)      | 02-6953-4074 |
|                       | 매체를 이용한 예방교육 (영화)        | 영화 매체를 이용한 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육                      | 1~2 회기      | 청소년         | 기관 문의                | 02-6953-4076 |
|                       | 유·아동 오픈북 예방교육 (동화)       | 오픈북(동화)을 이용한 유·아동 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육            | 1~2 회기      | 유아, 초등 저학년  | 기관 문의                | 02-6953-4076 |
|                       | 찾아오는 상담                  | 인터넷·스마트폰 과의존으로 정서적, 행동적 어려움을 겪고 있는 청소년에게 맞춤 상담 제공  | 12회기        | 청소년 및 부모    | 회기당 5,000원~ 10,000원  | 02-6953-4075 |
|                       | 찾아가는 상담                  | 위기 청소년에게 상담전문가가 찾아가는 상담 서비스 및 대안 활동 제공             | 12회기        | 청소년 및 부모    | 회기당 5,000원~ 10,000원  | 02-6953-4072 |
|                       | 심리검사                     | 인터넷·스마트폰 과의존 청소년에 대한 심리검사 실시 및 해석                  | -           | 청소년 및 부모    | 회기당 5,000원~ 150,000원 | 02-6953-4072 |
|                       | 가족치료                     | 가족의 갈등원인 점검, 원활한 의사소통 촉진과 가족관계 개선                  | -           | 가족          | 회기당 50,000원          | 02-6953-4070 |
|                       | 표현예술 치료                  | 인터넷·스마트폰 과다사용 및 정서적 어려움을 겪는 유·아동을 대상으로 한 놀이 및 음악치료 | 사례별 변동      | 아동·청소년      | 회기당 30,000원          | 02-6953-4075 |
|                       | TED CAT ver.2            | 집단보드게임을 통한 인터넷 과의존 예방교육                            | 6회기         | 초등학교 5학년 이상 | 기관 문의                | 02-6953-4071 |
| S-TED CAT             | 집단보드게임을 통한 스마트폰 과의존 예방교육 | 2회기  | 초등학교 5학년 이상 | 기관 문의       | 02-6953-4071         |              |



| 구분                        | 프로그램         | 주요 내용                              | 회기  | 대상 인원          | 비용    | 담당자          |
|---------------------------|--------------|------------------------------------|-----|----------------|-------|--------------|
| 진단<br>조사<br>외<br>프로<br>그램 | B-TED<br>CAT | 집단보드게임을 통한<br>사이버불링(사이버폭력)<br>예방교육 | 6회기 | 초등학교<br>5학년 이상 | 기관 문의 | 02-6953-4071 |
|                           | G-TED<br>CAT | 집단보드게임을 통한<br>사이버도박중독 예방교육         | 6회기 | 초등학교<br>5학년 이상 | 기관 문의 | 02-6953-4071 |
|                           | X-TED<br>CAT | 집단보드게임을 통한<br>사이버성폭력 예방교육          | 6회기 | 초등학교<br>5학년 이상 | 기관 문의 | 02-6953-4071 |

※ 지원 지역 : 도봉구, 노원구, 중랑구

※ 본 센터 지원신청 마감의 경우 타 센터로 신청하거나 유료교육 가능

**- 프로그램 신청 및 진행**

- 신청 기간 : 프로그램 별로 상이, 각 사업 담당자 전화 문의
- 신청 방법 : 전화 신청
- 프로그램 진행 절차 : 신청서 접수 → 대상자 선정(선착순, 일정 고려) → 일정 확정 → 강사배정 → 프로그램 진행 → 만족도 평가

**- 프로그램 문의**

- 대표전화 : 02-6953-4070
- 팩스 : 02-6953-4080
- 이메일 : admin@cdiwill.or.kr
- 홈페이지 : http://www.cdiwill.or.kr

인터넷·스마트폰

## 지능정보서비스

교사용

# 과의존 예방 및 해소 가이드라인

---

### • 총괄

고효선 서울특별시교육청 교육정책국장

### • 기획

양영식 서울특별시교육청 교육혁신과장

이현준 서울특별시교육청 교육혁신과 인공지능창의융합교육팀 장학관

임종범 서울특별시교육청 교육혁신과 인공지능창의융합교육팀 장학사

### • 집필

유순옥 서울금융고등학교 교감

강민석 천호중학교 교사

설윤호 서울신암초등학교 교사

이영미 성동고등학교 교사

임보라 서울명신초등학교 교사

### • 검토

박주원 서울영본초등학교 교감

박병기 서울과학고등학교 교사

박현지 성수고등학교 상담교사

안지윤 전동중학교 교사